Guia da UFMG

KIT DE PROVA ANTIGA

CADERNO DA BANCA + MATERIAL DO GUIA

Vestibular UFMG 2011

ANO
2011

DIA
1

Imprima, resolva com o tempo marcado e corrija com o gabarito oficial que vem no fim deste kit. Depois, anote o motivo de cada erro.

Esta prova e as outras, sempre atualizadas:
https://plataformaguia.com/provas-antigas/vestibular-ufmg/2011/1/vest-ufmg-2-etapa-historia

Aponte a câmera

Estude com o Guia: plano, aulas e questões no mesmo lugar.
guiadaufmg.com.br

Conhecer

História – Questão 01

Leia este trecho:

Este fluxo de prata é despejado em um país protecionista, barricado de alfândegas. Nada sai ou entra em Espanha sem consentimento de um governo desconfiado, tenaz em vigiar as entradas e as saídas de metais preciosos. Em princípio, a enorme fortuna americana vem, portanto, terminar num vaso fechado. Mas o fecho não é perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as "Índias dos outros Reinos Estrangeiros".

BRAUDEL, Fernand. *O Mediterrâneo e o mundo mediterrânico à época de Felipe II*. Lisboa: Martins Fontes, 1983-1984, v.1, p. 523-527.

1. **IDENTIFIQUE** a prática econômica a que se faz referência nesse texto.
2. **CITE** o **principal** objetivo dessa prática.
3. Mas o fecho não era perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as "Índias dos outros Reinos Estrangeiros".

EXPLIQUE o sentido histórico dessa frase.

História – Questão 02

Observe este mapa:

Tratados de Limites



RESENDE, Maria Efigênia Lage; MORAES, Ana Maria. Atlas Histórico do Brasil. Belo Horizonte: Vigília, 1987, p. 35. (Adaptado)

Nesse mapa, estão representados os limites territoriais da Colônia Portuguesa na América estabelecidos pelo Tratado de Tordesilhas, em 1494, e pelo Tratado de Madri, em 1750.

1. Considerando os respectivos períodos históricos, **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE uma** diferença que caracteriza o traçado correspondente a **cada um** desses tratados.

Tratado de Tordesilhas:

Tratado de Madri:

2. **CARACTERIZE** o contexto em que cada um desses tratados foi estabelecido.

Tratado de Tordesilhas:

Tratado de Madri:

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/vestibular-ufmg/2011/1/vest-ufmg-2-etapa-historia

História – Questão 03

Em 21 de novembro de 1806, em Berlim, Napoleão Bonaparte assinou um decreto, em que se estabeleciam as bases do que ele próprio denominou Bloqueio Continental.

Leia este trecho desse decreto:

Considerando [...] Que a Inglaterra considera inimigo todo indivíduo que pertence a um Estado inimigo e, por conseguinte, faz prisioneiros de guerra não somente as equipagens dos navios armados para a guerra mas ainda as equipagens das naves de comércio e até mesmo os negociantes que viajam para os seus negócios; [...] Decretamos o que segue: *Artigo 1º* As Ilhas Britânicas são declaradas em estado de bloqueio. *Artigo 2º* Qualquer comércio e qualquer correspondência com as Ilhas Britânicas ficam interditados [...] *Artigo 3º* Qualquer indivíduo, súdito da Inglaterra, qualquer que seja sua condição, que for encontrado nos países ocupados por nossas tropas ou pelas tropas de nossos aliados, será constituído prisioneiro de guerra. *Artigo 4º* Qualquer loja, qualquer mercadoria, qualquer propriedade pertencente a um súdito da Inglaterra será declarada boa presa. *Artigo 5º* O comércio de mercadorias inglesas é proibido, e qualquer mercadoria pertencente à Inglaterra, ou proveniente de suas fábricas e de suas colônias é declarada boa presa.

Campo Imperial de Berlim, 21 de novembro de 1806.

A partir da leitura desse trecho e considerando outros conhecimentos sobre o conflito, **EXPLIQUE** as diferenças relacionadas às políticas praticadas pela França e pela Inglaterra.

História – Questão 04

Analise esta tabela, em que se apresentam dados concernentes à imigração no Império, segundo o Censo de 1872:

População estrangeira livre: número de homensem cada 100 mulheres

Província	Estrangeiros Livres		
	Homens	Mulheres	Razão
Alagoas	978	363	269,4
Amazonas	1.760	426	413,1
Bahia	7.896	4.411	179,0
Espírito Santo	1.417	512	276,8
Maranhão	2.529	968	261,3
Mato Grosso	924	254	363,8
Minas Gerais	14.518	3.997	363,2
Pará	5.224	753	693,8
Paraíba	493	165	298,8
Paraná	2.080	809	257,1
Pernambuco	8.022	2.314	346,7
Rio de Janeiro	85.971	25.724	334,2
Rio Grande do Sul	24.980	11.478	217,6
Santa Catarina	8.357	6.489	128,8
São Paulo	11.831	4.736	249,8

ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Org.). *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v.2, p. 482. (Adaptado)

Com base nas informações contidas nessa tabela e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **CITE** e **ANALISE** um fator responsável por atrair imigrantes para a

A) Região Norte

Fator:

Análise:

B) Região Sul

Fator:

Análise:

2. As características do conjunto de atividades de exploração da terra que, nessa época, atraiu imigrantes para o Norte e para o Sul do País determinaram a forma de ocupação dessas duas regiões.
Considerando todas as informações dadas e outros conhecimentos sobre o assunto, **CARACTERIZE** o perfil do imigrante que predominou nessas regiões, **relacionando**-o às formas de ocupação e exploração da terra em **cada uma** delas.

Norte:

Sul:

História – Questão 05

O Tenentismo surgiu na década de 1920. Desde o início, despontou para a história como um marco relevante para explicar a crise da Primeira República, a revolução de 1930 [...], em especial a participação do Exército na política.

LANNA JÚNIOR, Mário C. Martins. *Tenentismo e crises políticas na Primeira República*. *Apud* FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves. *O Brasil Republicano*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. v.1., p.315.

1. **IDENTIFIQUE duas** reivindicações do Movimento Tenentista.

Reivindicação 1:

Reivindicação 2:

2. **CITE** e **DESCREVA duas** ações empreendidas pelo Movimento Tenentista no Brasil.

Ação 1:

Ação 2:

História – Questão 06

Observe esta charge, em que se ironiza uma suposta reunião de ditadores latino-americanos para a criação de uma jovem nação:



ANGELI. *Apud* CAMPOS, Flávio; MIRANDA, Renen Garcia. *A escrita da história. Ensino Médio*. São Paulo: Escala Educacional, 2005. p. 536.

IDENTIFIQUE e **EXPLIQUE um** dos aspectos relacionados ao conjunto das ditaduras latino-americanas que se destaca nessa charge.

Identificação:

Explicação: