Guia do SSA

KIT DE PROVA ANTIGA

CADERNO DA BANCA + MATERIAL DO GUIA

SSA 2 UPE 2016

ANO
2016

DIA
1

Imprima, resolva com o tempo marcado e corrija com o gabarito oficial que vem no fim deste kit. Depois, anote o motivo de cada erro.

Esta prova e as outras, sempre atualizadas:
https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-2/2016/1/ssa-2-2-dia

Aponte a câmera

Estude com o Guia: plano, aulas e questões no mesmo lugar.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

PROCESSO DE INGRESSO NA UPE

SSA 2016
SISTEMA SERIADO de AVALIAÇÃO

2ª FASE

CADERNO DE PROVA - 2º DIA

BIOLOGIA
QUÍMICA
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
SOCIOLOGIA

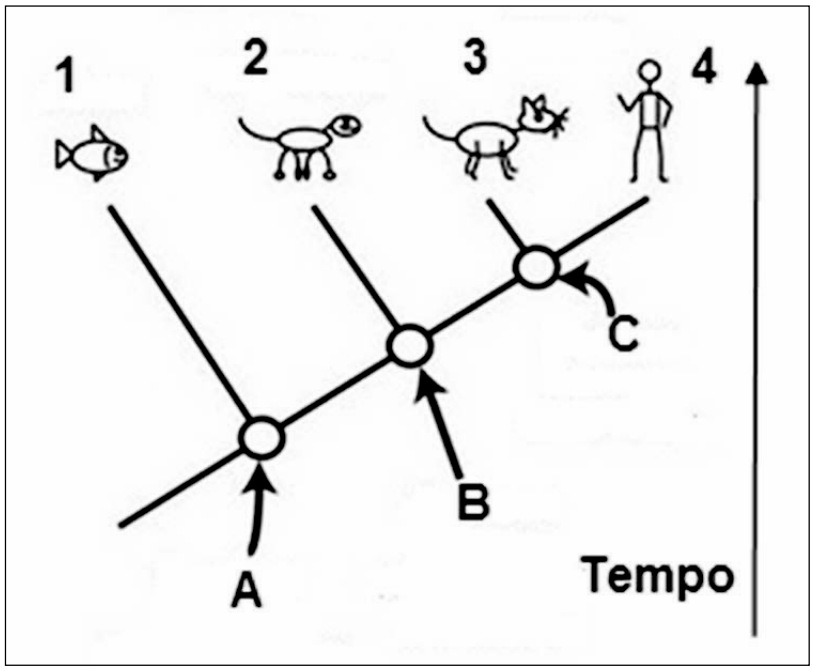
DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio		*Sala*
Nome		
Nº de Identidade	*Órgão Expedidor*	*UF*
Nº de Inscrição		

BIOLOGIA

1. Com base no cladograma simplificado dos vertebrados, assinale a alternativa **CORRETA**.



Disponível em: http://scienceblogs.com.br/cienciaaonatural/tag/evolucao/page/2/ (Adaptado) Acesso em: julho 2015.

a) O cladograma apresenta vários eventos de anagênese, representados nos nós A, B e C. A cladogênese, por sua vez, está representada ao longo da linha do tempo relativo.
b) A letra A corresponde ao primeiro nó de um evento de cladogênese e representa o ancestral comum a todos os seres vivos.
c) Cada um dos terminais (1 a 4) representa grupos descendentes de diferentes grupos ancestrais, sendo formado por seres que compartilham a condição derivada de um caractere.
d) Os grupos dos ramos 2 e 3 são ditos grupos irmãos, pois partem do mesmo nó e compartilham maior número de novidades evolutivas.
e) Os grupos dos ramos 3 e 4 são mais aparentados entre si, comparados aos grupos dos ramos 1 e 2.

2. Leia o texto a seguir:

"...certos microrganismos continuam a causar preocupação. Um levantamento da Organização Mundial da Saúde em 114 países indicou que a resistência de bactérias a antibióticos é atualmente um fenômeno global. De acordo com o relato, várias espécies, incluindo *Escherichia coli*, que causa diarreias, *Streptococcus pneumonia* e *Neisseria gonorrhea*, adquiriram resistência a antibióticos."

Disponível em: http://revistapesquisa.fapesp.br/2014/06/16/aliancas-com-os-microbios/ Acesso em: julho 2015.

Assinale a alternativa que apresenta a **CORRETA** proposição sobre as bactérias e o aumento da variabilidade genética, possibilitando a resistência aos antibióticos.

a) Bactérias doadoras podem transferir DNA para uma receptora por meio de conjugação, na qual ocorre contato celular.
b) Bactérias que possuem a capacidade de captar e incorporar DNA disperso no meio sofrem transdução.
c) Bactérias têm grande poder de reprodução, pois, em poucas horas, sob condições adequadas, uma única célula pode gerar milhares de clones por mitose.
d) Fagos contendo fragmento de DNA bacteriano e resultantes da lise de uma célula podem infectar outra bactéria por transformação, e esta passa a ter nova constituição genética.
e) Plasmídeos ou cromossomos são transferidos livremente, entre bactérias, em um ambiente com nutrientes e antibióticos.

3. O Brasil é um país megabiodiverso, pois quase todo o seu território está inserido numa zona tropical, quente e úmida, propiciando a abundância de muitas espécies da fauna e da flora. Entretanto, parte das nossas florestas foram substituídas por áreas urbanas e agrícolas, permitindo a aproximação humana e a dos animais domésticos ou domesticados com os animais silvestres e seus habitats. Assim, com o decorrer do tempo, as modificações impostas pela atividade humana como também o aumento populacional e a poluição fizeram disseminar agentes infecciosos em quase todo o território brasileiro, chegando até aos ambientes mais preservados.

Sobre isso, observe a tabela a seguir:

A	B	C
I. Febre maculosa	Capivaras	Por meio de picadas de carrapatos, possivelmente do gênero *Amblyomma* spp.
II. Leptospirose	Roedores silvestres	Por meio de contato de mucosas ou pele com água, alimentos ou outras formas contaminadas pela urina de animais.
III. Tuberculose	Primatas	Por meio da inalação de esporos no meio ambiente, principalmente fechado.
IV. Doença de Chagas	Preguiças e tamanduás	Pelo contato com as fezes dos vetores biológicos (hemípteros), principalmente dos gêneros *Triatoma, Panstrongylus e Rhodnius* contendo tripomastigotas.
V. Leishmaniose tegumentar	Gatos e cachorros do mato	Pelo solo contaminado com ovos do parasita e através da pele (larvas).

Os itens que relacionam **CORRETAMENTE** a zoonose (A) com as principais fontes de infecção (B) reservatórios e a via de transmissão (C) são, apenas, os seguintes:

a) II e IV.
b) I, IV e V.
c) II, III e V.
d) I, II e III.
e) I e IV.

4. Os manguezais são florestas inundadas diariamente pelas marés, com árvores adaptadas às variações de salinidade ao longo do dia. Essa incrível adaptação aconteceu há 50 milhões de anos, quando as angiospermas evoluíram a fim de conquistar o ambiente estuarino. Entretanto, outras adaptações foram necessárias à conquista definitiva do ambiente do entremarés.
Quanto à reprodução e à dispersão das espécies típicas de mangues, é **CORRETO** afirmar que produzem

a) frutos carnosos que são dispersos por zoocoria.
b) sementes aladas que são dispersas por anemocoria.
c) propágulos que são dispersos por hidrocoria.
d) frutos pequenos que são dispersos por ictiocoria.
e) diásporos flutuantes que são dispersos pelas marés.

5. O coqueiro, *Cocus nucifera*, é uma das espécies de palmeira com maior distribuição na zona tropical, por causa de sua pouca exigência nutricional e de sua facilidade em se dispersar pelos mares e ter um sistema de sustentação resistente aos fortes ventos e ao solo arenoso do litoral. O seu caule apresenta nós e entrenós bem visíveis, mas com folhas apenas no ápice, que, por sua vez, é classificado como

a) haste.
b) bulbo.
c) colmo.
d) estipe.
e) tubérculo.

6. Sobre os principais filos animais e suas características gerais, observe as imagens a seguir:



Disponível em: http://www.joseferreira.com.br/blogs/biologia/2011/06/diversidade-da-vida-2a-serie-do-ensino-medio/
Acesso em: julho 2015.

A tirinha refere-se a uma estratégia de defesa do polvo, animal invertebrado, que pertence ao filo *Mollusca* e à classe *Cephalopoda*. Considerado um dos invertebrados mais inteligentes, é utilizado como modelo em pesquisas relacionadas à inteligência animal, uma vez que possui um sistema nervoso muito desenvolvido, capaz de aprender novos comportamentos e, em consequência disso, resolver problemas e memorizar novos trajetos, por exemplo.

Sobre as características dos Cefalópodos, leia as afirmativas a seguir:

I. São animais bentônicos ou pelágicos, carnívoros, exclusivamente marinhos, cuja locomoção ocorre por jatopropulsão. Apresentam concha rudimentar, formada por escamas calcárias secretadas pela epiderme.

II. Apresentam reprodução sexuada, sexos separados, fecundação interna e desenvolvimento direto. As fêmeas colocam ovos, dos quais eclodem jovens completamente formados.

III. São animais triblásticos e celomados, protostômios com simetria bilateral. Sistema circulatório aberto, respiração branquial e excreção realizada por metanefrídios.

IV. Apresentam, na cabeça, olhos bem desenvolvidos, uma boca redonda, com um bico quitinoso denominado de rádula, rodeada por tentáculos, que são uma modificação do pé dos moluscos.

V. São animais que, além da concha externa e das glândulas de tinta, apresentam a camuflagem como seu principal mecanismo de defesa.

Estão **CORRETAS**

a) I, III e V.
b) I, II e IV.
c) I, IV e V.
d) II, III e IV.
e) II, IV e V.

7.

> Na porta de casa, Matheus Moraes... Descalço... aparentava menos de seis anos. As mãos sujas seguravam a irmã menor, de 2 anos, cujos pés também tocavam diretamente o chão. Com a chegada de Matuzalém de 8 anos, os três formavam um exemplo de família da periferia de Belém, cenário que expõe todos os dias milhares de crianças ao contágio de várias doenças, sendo mais comuns as parasitoses. A transmissão depende das condições sanitárias e de higiene das comunidades.
>
> Disponível em: *http://diariodopara.diarioonline.com.br/N-155945.html* Acesso em: julho 2015

Em relação às parasitoses causadas por vermes, assinale a alternativa na qual todas as doenças podem ser contraídas por contato com o solo contaminado.

a) Tricuríase, necatoríase, ascaridíase e estrongiloidose.
b) Fasciolose, elefantíase, tricomoníase e cistecercose.
c) Toxoplasmose, enterobiose, esquistossomose e amarelão.
d) Hidatiose, rabditoidíase, oxiurose e febre tifoide.
e) Dermatite sergipinosa, giardíase, teníase e amebíase.

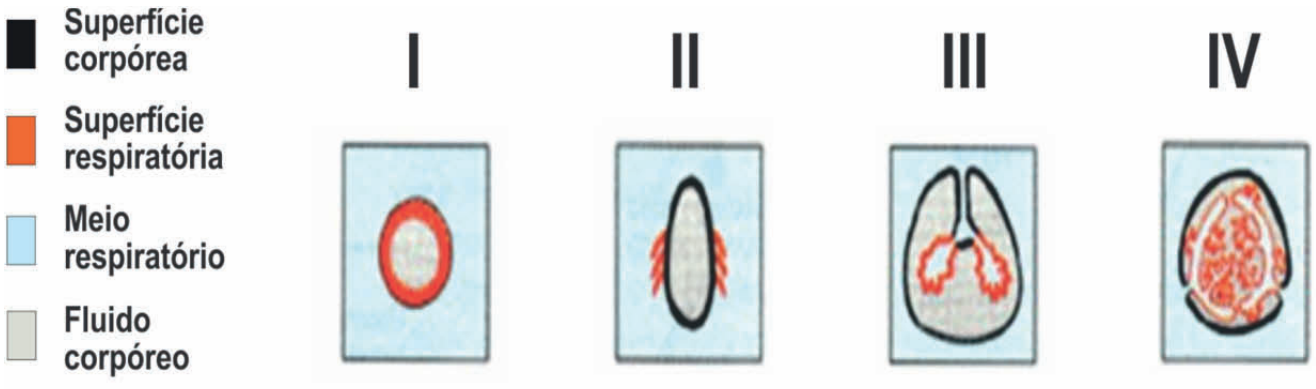
8. Uma das estratégias de leitura de tudo o que está externo e interno ao corpo está relacionada aos sentidos. Por meio deles, a espécie humana percebe possíveis perigos à sua integridade, detecta fatores ambientais, entre outros aspectos, enfim, um monitoramento do ambiente interno e externo ao corpo. Dessa forma, quanto mais informações e detalhes os sentidos apresentarem, melhores serão as chances de adaptação e sobrevivência. Assim, “esses órgãos são considerados uma janela para o mundo”. Em relação aos órgãos dos sentidos, analise as afirmativas a seguir:

I. As células sensoriais do olfato e do paladar, respectivamente, permitem ao animal sentir o aroma dos alimentos ingeridos como também distinguir os sabores salgado, doce, amargo, azedo e o umami, sendo este último sabor produzido por algumas moléculas dispersas no ar.
II. Os olhos, além de revelarem emoções, são estruturas, que apresentam fotorreceptores os quais permitem colher diversas informações do meio, tais como as cores e a luminosidade, percepções relacionadas aos cones e bastonetes, respectivamente.
III. As substâncias químicas precisam estar dissolvidas na película de água que cobre os órgãos dos sentidos nas cavidades nasais, para que possam impressionar os receptores olfativos.
IV. Os sentidos da audição e do equilíbrio são percebidos pelos receptores do ouvido externo que são estruturas especializadas na percepção de sons e na análise da posição do corpo.
V. Os mecanorreceptores e quimiorreceptores são receptores do tato que estão localizados próximos à superfície do corpo, possibilitando aos animais a percepção de texturas e da temperatura de um ambiente, entre outras.

Estão **CORRETAS** apenas

a) I, II e V.
b) I, IV e V.
c) II e III.
d) IV e V.
e) III, IV e V.

9. Uma das funções vitais mais importantes dos animais é a respiração. Por meio dela, o organismo realiza as trocas gasosas, que consistem em eliminar o gás carbônico e obter o oxigênio, adquirindo-se, dessa forma, energia. A imagem a seguir representa esquematicamente quatro tipos de superfícies respiratórias relacionadas, respectivamente, a quatro tipos de animais.



Disponível em: *http://slideplayer.com.br/slide/279092/* (Adaptado) Acesso em: julho 2015.

Com base nas figuras e nos conhecimentos sobre respiração, analise as afirmativas a seguir:

I. No esquema “I”, observa-se que a superfície respiratória em uma tartaruga encontra-se disposta ao longo do seu corpo, levando-a a respirar tanto na água como no ar úmido.
II. No esquema “II”, observa-se que a superfície respiratória se encontra totalmente em contato com o meio, sendo característico de peixes e salamandras.
III. No esquema “III”, observa-se que a superfície respiratória é sacular, a exemplo dos sacos aéreos que realizam troca com o meio, como ocorre em sapos, pombos e coelhos.
IV. No esquema “IV”, observa-se que a superfície respiratória do animal encontra-se em contato com o meio através das aberturas chamadas espiráculos. Essa estrutura é típica de insetos, como a barata.

Estão **CORRETAS**

a) I e II. b) I e III. c) III e IV. d) II e III. e) II e IV.

10. Leia o texto a seguir:



Você sabe quando pode ocorrer uma gravidez? Desde a semenarca. Pois bem, a partir daí, você pode engravidar sua parceira, isto é, se vocês tiverem uma relação sexual desprotegida, ou seja, sem a dupla proteção. A gravidez pode acontecer no período em que ocorre a menarca. Agora saiba de uma coisa: mesmo antes de menstruar, existe a possibilidade de ela engravidar, pois há ovulações, mesmo antes da menarca. Portanto, fique atento e previna-se!

Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_adolescente_menino.pdf Acesso em: julho 2015.

Sobre gravidez e seus aspectos sociais, analise as afirmativas a seguir:

I. A menstruação é a eliminação cíclica (mensal) de sangue e tecidos de dentro do útero pela vagina.
II. Dupla proteção ocorre quando são usados, ao mesmo tempo, a camisinha masculina ou a feminina e um outro método contraceptivo. Assim nos protegemos tanto das DST/Aids quanto de uma gravidez.
III. É assegurado à adolescente grávida o direito aos atendimentos durante a gravidez, parto e pós-parto para garantir a saúde dela e a de seu bebê.
IV. Na adolescência, ocorre a primeira ejaculação ou semenarca, que é ejaculação involuntária de sêmen, que ocorre durante o sono, conhecida como polução noturna.
V. Se a camisinha furar ou vazar, a parceira ainda pode usar a contracepção de emergência para evitar a gravidez, sob a forma de pílula anticoncepcional e diafragma.
VI. Um rapaz não pode engravidar uma adolescente na primeira relação sexual dela.

Estão **CORRETAS**

a) I, II, III e IV. b) I, II, IV e VI. c) II, III, IV e V. d) III, IV e VI. e) IV, V e VI.

QUÍMICA

11. O glifosfato ($C_3H_8NO_5P$) é bastante utilizado no cultivo da soja, um dos pilares do agronegócio mundial. Em 2015, a Organização Mundial de Saúde (OMS) classificou o produto como "provavelmente cancerígeno para seres humanos", o que causou eventual efervescência no mercado e interferiu na legislação dos países. No Brasil, o limite de glifosfato aceito é de 10 ppm.

As concentrações de glifostato, informadas nos rótulos de três produtos comercializados para a cultura da soja, estão indicadas no quadro a seguir:

Produto	Concentração de glifostato
I	480 g/L
II	$2{,}80 \times 10^{-4}$ M
III	0,9 g/mL

Considerando que todos os produtos recomendam diluição de 1 para 100 L antes da aplicação na lavoura da soja, está(ão) de acordo com a legislação atual apenas

Dados: C = 12 g/mol; H = 1 g/mol; N = 14 g/mol; O = 16 g/mol; P = 31 g/mol

a) I.
b) II.
c) III.
d) I e II.
e) II e III.

12. Uma nova marca de gás para fogão lançou, no mercado, um botijão com 13kg de hidrocarbonetos, sendo 55% em massa de butano (C_4H_{10}) e 45% em massa de propano (C_3H_8).

Desprezando possíveis perdas, qual o calor liberado no consumo de todo o conteúdo do recipiente?

Dados: C = 12 g/mol; H = 1 g/mol

$$2\ C_4H_{10(g)} + 13\ O_{2(g)} \rightarrow 8\ CO_{2(g)} + 10\ H_2O_{(l)} \qquad \Delta H^0_{combustão} = -2878\ kJ/mol$$

$$C_3H_{8(g)} + 5\ O_{2(g)} \rightarrow 3\ CO_{2(g)} + 4\ H_2O_{(l)} \qquad \Delta H^0_{combustão} = -2222\ kJ/mol$$

a) $3{,}5 \times 10^4$ kJ
b) $3{,}5 \times 10^5$ kJ
c) $4{,}8 \times 10^5$ kJ
d) $6{,}5 \times 10^4$ kJ
e) $6{,}5 \times 10^5$ kJ

13. Cada vez mais conhecido no Nordeste, o futebol americano se consolida em Pernambuco. Entre as regras desse esporte, um lance chama a atenção dos espectadores, o chute de campo (*field goal*). Para o chute valer 3 pontos, a bola, de formato oval e confeccionada com couro natural ou sintético, tem de passar pelo meio da trave em Y, que fica no final do campo (*endzone*). O recorde de distância do *field goal* é de 64 jardas e pertence a Matt Prater, então jogador do time americano do Denver Broncos. Tanto o referido chute quanto os outros dois maiores, ambos de 63 jardas, ocorreram em Denver, no Colorado, a 1700 metros de altitude e com temperatura média anual de 10°C.

A ocorrência de maiores distâncias de *field goals* em Denver reside no fato de que

a) a temperatura baixa influencia no volume da bola, favorecendo um chute mais preciso.
b) a altitude de Denver deixa o ar mais rarefeito, possibilitando uma menor resistência do ar e facilitando o chute.
c) a altitude de Denver influencia no metabolismo do atleta de forma positiva, possibilitando chutes mais potentes.
d) a temperatura baixa influencia no material usado na fabricação da bola, tornando os chutes mais potentes e precisos.
e) a altitude de Denver e a baixa temperatura combinadas fazem nevar o ano inteiro, nessa capital, o que facilita o chute.

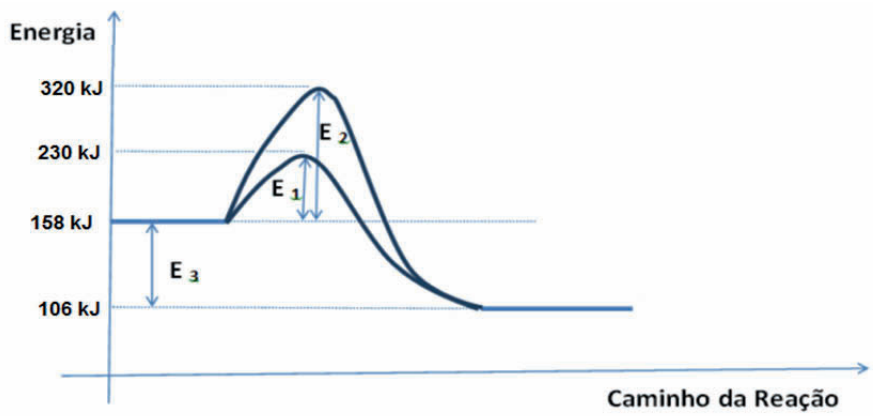
14. É comum ocorrer a eructação, mais conhecida por arroto, após a ingestão de refrigerante. A água gaseificada é um componente importante dos refrigerantes. Ela é produzida pela mistura de água e gás carbônico, sob baixa temperatura, em que se estabelece o seguinte equilíbrio químico:

$$2\ H_2O_{(l)} + CO_{2(g)} \rightleftharpoons H_3O^+_{(aq)} + HCO_3^-{}_{(aq)}$$

Considerando o equilíbrio químico indicado, um dos fatores que **NÃO** influencia na eructação após a ingestão de refrigerantes é a(o)

a) elevação da temperatura no interior do estômago.
b) acréscimo da concentração de íons hidrônio por causa do suco gástrico.
c) presença do ácido clorídrico que funciona como catalisador para a reação inversa.
d) aumento do volume no interior do estômago em comparação com o refrigerante envasado.
e) diminuição da pressão no interior do estômago em comparação com o refrigerante envasado.

15. Em uma seleção realizada por uma indústria, para chegarem à etapa final, os candidatos deveriam elaborar quatro afirmativas sobre o gráfico apresentado a seguir e acertar, pelo menos, três delas.



Um dos candidatos construiu as seguintes afirmações:

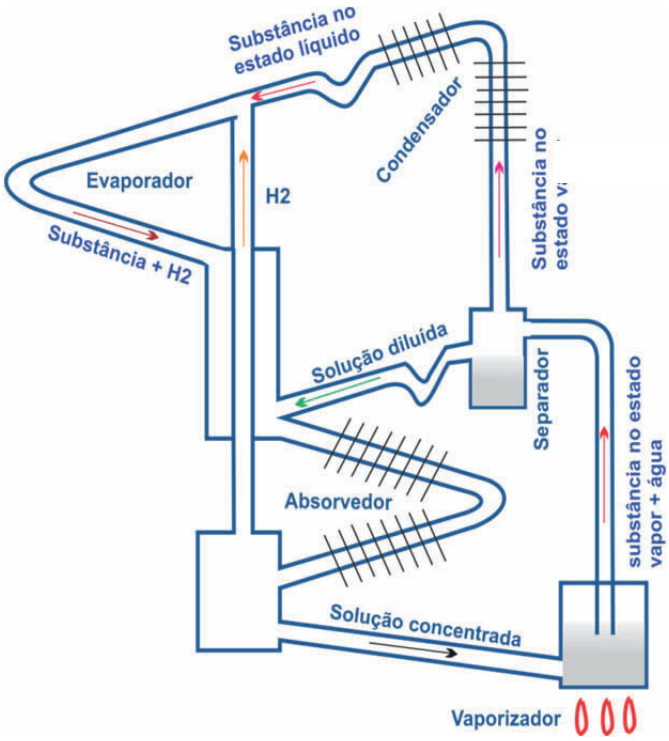
I. A reação pode ser catalisada, com formação do complexo ativado, quando se atinge a energia de 320 kJ.
II. O valor da quantidade de energia E_3 determina a variação de entalpia (ΔH) da reação, que é de -52 kJ.
III. A reação é endotérmica, pois ocorre mediante aumento de energia no sistema.
IV. A energia denominada no gráfico de E_2 é chamada de energia de ativação que, para essa reação, é de 182 kJ.

Quanto à passagem para a etapa final da seleção, esse candidato foi

a) aprovado, pois acertou as afirmações I, II e IV.
b) aprovado, pois acertou as afirmações II, III e IV.
c) reprovado, pois acertou, apenas, a afirmação II.
d) reprovado, pois acertou, apenas, as afirmações I e III.
e) reprovado, pois acertou, apenas, as afirmações II e IV.

16. Geladeiras que funcionam com a queima de gás de cozinha ou querosene são muito úteis, quando não se pode contar com a energia elétrica, como em certas zonas rurais, nos *campings*. A figura ao lado mostra o esquema de funcionamento de um produto desse tipo. O ciclo por absorção usa determinada substância como gás refrigerante, além de hidrogênio/água que atuam como substâncias auxiliares. A pressão total é teoricamente a mesma em todos os pontos do circuito. O que muda são as pressões parciais. As diferenças de pressões parciais são provocadas pela água, que tem grande afinidade pela substância refrigerante e quase nenhuma pelo hidrogênio.

Adaptado de: http://www.mspc.eng.br/tecdiv/topDiv130.shtml



Considerando as informações, a substância refrigerante desse tipo de geladeira é a(o)

a) Br_2
b) NaClO
c) HCl
d) O_2
e) NH_3

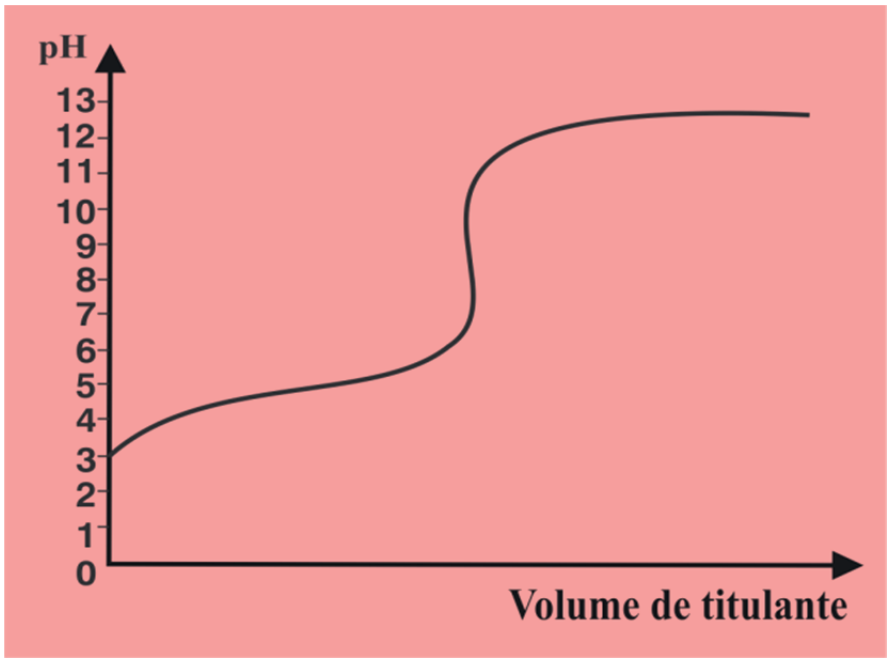
17.

> Um fenômeno raro no Nordeste chamou a atenção de moradores de Ouricuri, no Sertão do Estado. No final da tarde da última terça-feira de 2014, caiu granizo na localidade, por cerca de dez minutos. Quando o dia amanheceu, foi possível observar vapores, sendo formados do granizo depositado no chão.
>
> Disponível em: http://www.jornaldecaruaru.com.br/2014/12/ Acesso em: junho 2015.

Considerando as informações dessa notícia, o que ocorria com o granizo ao amanhecer?

a) Um processo exotérmico
b) Um processo endotérmico
c) Um processo isotérmico
d) Uma reação de primeira ordem
e) Uma reação de segunda ordem

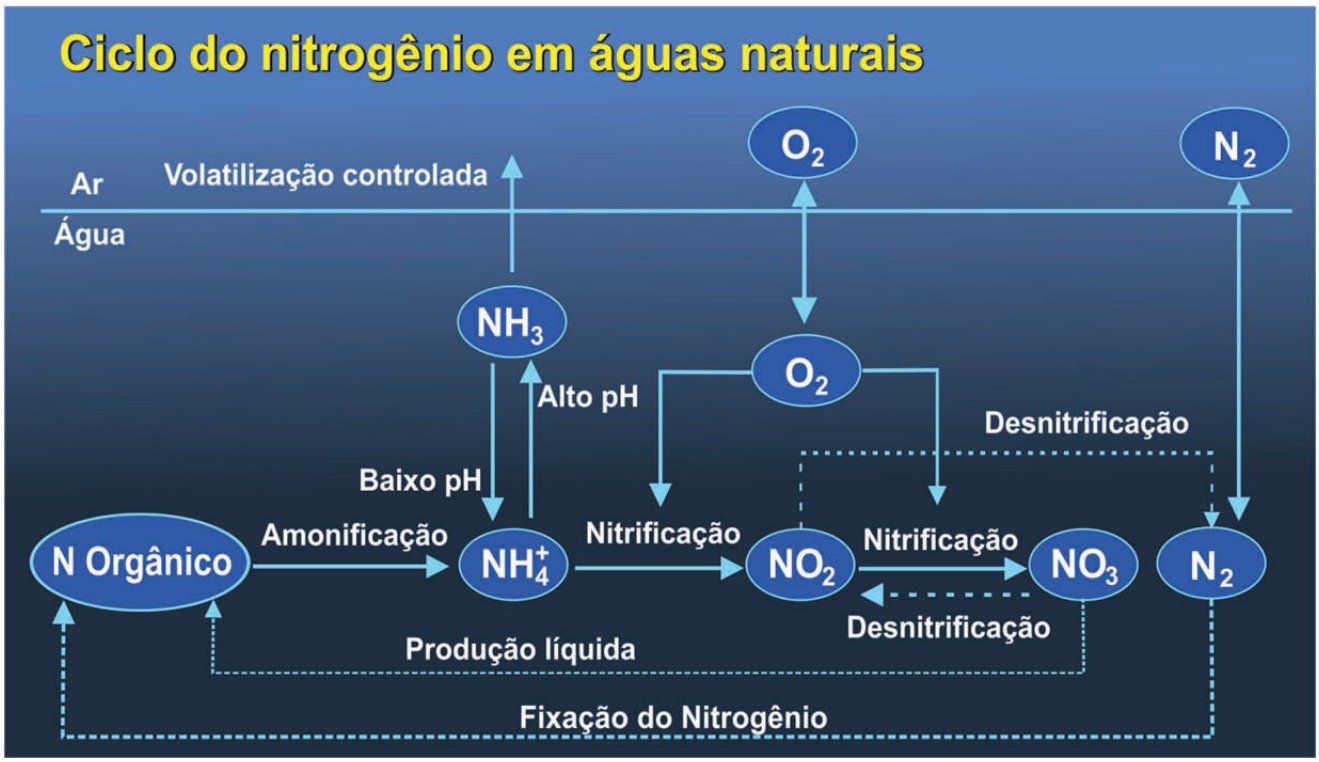
18. O gráfico abaixo foi obtido com os dados da titulação de uma amostra de determinada substância presente em um produto comercial.



Nesse caso, o produto comercial e o titulante, usados no procedimento experimental, correspondem, respectivamente, à(ao)

a) ureia e solução de ácido fosfórico.
b) ácido nítrico e hidróxido de sódio.
c) vinagre e solução de hidróxido de sódio.
d) soda cáustica e solução de ácido sulfúrico.
e) ácido muriático e solução de hidróxido de potássio.

19. A figura a seguir mostra o ciclo do nitrogênio em um aquário de água doce.



Disponível em: http://www.aquaflux.com.br/conteudo/artigos/a-quimica-do-aquario-ciclo-biogeoquimico-do-nitrogenio.php (Adaptado)
Acesso em: junho 2015.

Em um aquário equilibrado, determinadas bactérias convertem as substâncias derivadas do metabolismo orgânico em substâncias nitrogenadas. Amônia e nitrito gerados são bastante tóxicos para os peixes, enquanto o íon amônio é bem menos danoso. O nitrato também é bem menos tóxico que essas duas substâncias, mas, quando acumulado por muito tempo, pode atingir concentrações prejudiciais aos peixes, que geralmente possuem níveis de tolerância entre 50 a 250 mg/l.

Sobre um aquário de 50 L, com 10 peixes e há um mês com a mesma água e filtros sem serem limpos, é **CORRETO** o que se afirma na alternativa

a) Baixas temperaturas e pH menores auxiliariam a elevar os níveis de amônia.
b) Trocas periódicas e parciais de água aumentariam o nível de nitrato existente.
c) Altos níveis de oxigênio comprometem o ciclo do nitrogênio, podendo levar à formação de compostos tóxicos em excesso e, até, à eutrofização total.
d) A amônia reage com a água, produzindo o íon amônio, elevando o pH do meio; por isso, se o pH estiver alcalino, a mesma concentração de amônia será muito mais letal, em comparação ao aquário mais ácido.
e) O volume do aquário impede que os níveis de nitrato cheguem a comprometer a saúde desses peixes.

20. Clorato de potássio é usado nos sistemas de fornecimento de oxigênio em aeronaves, o que pode tornar-se perigoso, caso não seja bem planejado o seu uso. Investigações sugeriram que um incêndio na estação espacial MIR ocorreu por causa de condições inadequadas de armazenamento dessa substância. A reação para liberação de oxigênio é dada pela seguinte equação química:

$$\mathbf{2\ KClO_{3\ (s)} \rightarrow 2\ KCl_{(s)} + 3\ O_{2\ (g)}}$$

Qual o volume aproximado, em litros, de oxigênio produzido na MIR, a partir da utilização de 980g do clorato de potássio nas CNTP?

Dados: Massas molares – O = 16 g/mol; Cl = 35,5 g/mol; K = 39g/mol
Volume molar CNTP = 22,4 L/mol

a) 600 L
b) 532 L
c) 380 L
d) 268 L
e) 134 L

HISTÓRIA

21. A passagem do século XVIII para o século XIX inaugura o que, convencionalmente, se denomina de história contemporânea. Depois de quase quatro séculos de acumulação de capital, de comércio colonial, de sucessivas guerras hegemônicas e contra-hegemônicas, da desestrutura do feudalismo, da expansão da linguagem escrita e do ensino, da lenta conquista e subjugação de outras civilizações, a Europa teve de enfrentar uma profunda transformação de seu processo histórico.

SILVA, André Luiz Reis da. **A nova ordem europeia no século XIX: os efeitos da dupla revolução na história contemporânea**. Ciências & Letras, Porto Alegre, nº 47, p. 11-24, jan./jun. 2010. Disponível em: http://seer1.fapa.com.br/index.php/arquivos (Adaptado)

No contexto descrito, o desenvolvimento da burguesia iniciou uma nova era, que teve como principais marcos históricos a

a) Revolução Industrial e a Francesa.
b) Reforma Protestante e a Contrarreforma.
c) Comuna de Paris e a Primavera dos Povos.
d) Guerra da Crimeia e a Guerra Civil Americana.
e) Guerra dos Trinta Anos e a Guerra dos Sete Anos.

22. O Princípio de Separação dos Poderes, embora tenha sido positivado por meio da revolução constitucionalista do final do século XVIII, tem raízes muito mais profundas, tendo em vista que a preocupação de atribuir as funções fundamentais do estado a órgãos distintos é objeto de reflexão e discussão desde os primórdios da organização estatal. A separação dos poderes do Estado tem suas bases definidas por meio de uma teoria, que se desenvolveu ao longo do tempo, mediante a reflexão de filósofos que remontam à Antiguidade, consagrando-se efetivamente após a análise de Montesquieu, no século XVIII.

BARBOSA, Marília Costa. **Revisão da Teoria da Separação dos Poderes do Estado**. Escola Superior do Ministério Público do Ceará. (Adaptado)

Diante do contexto explicado, qual a principal característica da separação dos poderes no pensamento de Montesquieu?

a) Combater a expansão dos ideais socialistas.
b) Possibilitar a exploração dos trabalhadores.
c) Garantir a manutenção do Antigo Regime.
d) Propiciar a expansão da industrialização.
e) Assegurar a liberdade dos indivíduos.

23. A história das relações sociais entre jesuítas e indígenas revela a existência de inúmeros contatos ao longo do período colonial, os quais são feitos, desfeitos e refeitos constantemente, não só graças à multiplicidade de culturas indígenas que os cristãos se confrontariam mas também à "inconstância dos selvagens" que os padres imputariam como característica marcante dos ameríndios. Os indígenas do Brasil mostram-se, entre o dito e o não dito das cartas, como agentes históricos que interferiam diretamente na "realidade colonial", movendo-se e adaptando-se, negociando e resistindo, de acordo com as circunstâncias históricas enfrentadas.

GUIMARÃES, Heitor Velasco Fernandes. **O desassossego jesuítico: resistência indígena à colonização cristã na América Portuguesa do XVI**. Texto integrante dos Anais do XIX Encontro Regional de História: Poder, Violência e Exclusão. ANPUH/SP-USP. São Paulo, 08 a 12 de setembro de 2008. Cd-Rom (Adaptado)

Mediante o contexto descrito, podemos inferir que a ocupação das terras americanas e o desenvolvimento produtivo da colônia estavam intrinsecamente dependentes

a) do controle dos habitantes nativos.
b) da liberdade religiosa promovida pelos jesuítas.
c) da falta total de resistência por parte dos nativos.
d) do apoio dos escravos africanos no domínio dos índios.
e) da concordância passiva dos índios na conquista das terras.

24.

A criação e o enraizamento de mitos políticos, como é o caso de Tiradentes, devem ser entendidos na concretude das experiências e das referências sociais que "naturalizaram" a sua aceitação, permitindo sua circulação, seu reconhecimento e facilitando sua apropriação pela população.

FONSECA, Thais Nívia de Lima. A Inconfidência Mineira e Tiradentes vistos pela imprensa. A vitalização dos mitos (1930-1960). Revista Brasileira de História. São Paulo, v. 22, nº 44, pp. 439-462, 2002. (Adaptado)

As representações da imagem de Tiradentes, considerando-se as informações obtidas no texto, estão ligadas na história brasileira

a) à criação do império.
b) à liberdade e ao patriotismo.
c) ao movimento pós-colonial.
d) à defesa do regime colonial.
e) ao republicanismo e ao escravismo.

25.

O XIX foi o século de efervescência nacionalista na Europa, marcado pela implantação das instituições da Revolução Francesa e pelo desenvolvimento das forças produtivas via Revolução Industrial inglesa. A ruptura com o processo colonial no Novo Mundo se deriva dessas revoluções europeias. Surge uma coleção de nações com variados processos genéticos e padrões de construção diferenciados.

LESSA, Carlos. **Nação e Nacionalismo a partir da experiência brasileira**. São Paulo: Estudos Avançados. 22 (62), 2008. (Adaptado)

Os primeiros processos de emancipação política, no contexto descrito, que causaram grande impacto na América Latina e influenciaram fortemente os demais territórios ocorreram, respectivamente,

a) no Brasil e na Argentina.
b) na Guiana e no Suriname.
c) no México e na Venezuela.
d) na Colômbia e no Equador.
e) nos Estados Unidos e no Haiti.

26.

Embora tenha vivido numa época em que o Romantismo era quem ditava as regras na literatura mundial, Honoré de Balzac (1799-1850) foi o escritor que lançou as bases para o Realismo, movimento que encontrou o seu apogeu com a publicação da obra de Flaubert.

MARTINS, Rafael Chaves. Eugência Grandet: a triste história de uma mulher inaugural. Revista Historiador nº 04. Ano 04. Dezembro de 2011. (Adaptado)

No contexto apresentado, a obra de Balzac teve como principal característica histórica

a) a produção de uma única classe social, o operariado.
b) o desenho do retrato da nobreza como soberana e única.
c) o retrato do amor romântico sem influência do contexto social.
d) a representação da vida burguesa com uma crítica à industrialização.
e) o estilo impressionista com uma forte relação com os movimentos sociais.

27.

A rica literatura sobre a Insurreição Praieira ensina que sua história tem início na década de 1840, quando apareceu, em Pernambuco, uma dissidência do Partido Liberal, mais conhecida pelo apelido de “Partido Praieiro”.

CARVALHO, Marcus J. M. de. **Os nomes da Revolução: lideranças populares na Insurreição Praieira, Recife, 1848-1849**. Revista Brasileira de História, São Paulo, V. 23, nº 45, pp. 209-238, 2003. (Adaptado)

Esse movimento insurrecional teve como principal(ais) característica(s) sociopolítica(s) a

a) configuração de um movimento militar de caráter republicano.
b) defesa da emancipação do Brasil com o apoio dos comerciantes.
c) batalha pelo fim do regime escravista e a liberdade de imprensa.
d) manutenção do poder das elites e a repressão aos comerciantes.
e) luta contra oligarquias locais e certa influência do socialismo utópico.

28.

A historiografia da Palestina inicia-se com a incursão do exército de Napoleão na Palestina e Síria no final do século XVIII. Mas a sua estada foi demasiado curta para ser considerada uma influência. O papel de modernização da Palestina coube ao governante egípcio Muhammad Ali, que governou entre 1831 e 1840. No entanto, foi seu filho Ibrahim Pasha, que se tornou o mais notável modernizador dessa região.

PAPPE, Ilan. **História da Palestina Moderna**. Uma terra, dois povos. Lisboa: Nosso Mundo, 2007. (Adaptado)

As principais características político-econômicas do último governo citado foram

a) distribuição simétrica de renda, construção dos Kibutz e voto distrital.
b) divisão social em castas, instalação da agricultura por rodízio e concentração administrativa.
c) industrialização com a chegada da máquina a vapor, elaboração de leis trabalhistas e voto universal.
d) separação do Império Otomano, acordos bilaterais com a Jordânia e pacificação das fronteiras orientais.
e) implementação de reformas agrícolas, sistema centralizado de impostos e maior representação à elite local.

29.

A Proclamação da República é um episódio da modernização à brasileira. Nas décadas finais do Império, o vocábulo república expandiu seu campo semântico, incorporando as ideias de liberdade, progresso, ciência, democracia, termos que apontavam, todos, para um futuro desejado.

MELLO, Maria Tereza Chaves. A modernidade Republicana. In: http://www.scielo.br/pdf/tem/v13n26/a02v1326.pdf. (Adaptado)

O texto demonstra que, no final do Segundo Império, os ideais republicanos já estavam bastante difundidos no Brasil. Os adeptos do republicanismo, nesse período, tinham como principal pensamento a

a) defesa do federalismo, buscando maior autonomia para as províncias.
b) luta pela continuidade da concentração política, mesmo sem a figura do imperador.
c) organização de uma República centralizadora, sendo o Estado de São Paulo a sede político-administrativa.
d) implantação de um regime militar em que os grandes nomes da guerra da Tríplice Fronteira tomassem a direção nacional.
e) construção de um parlamentarismo em que o primeiro-ministro seria o responsável pela manutenção da unidade nacional.

30.

Os descobrimentos arqueológicos nas terras banhadas pelo rio Nilo, no final do século XIX, desencadearam uma espécie de egiptomia na Europa. Esse fascínio pelo país dos faraós encontrou sua apoteose musical na ópera Aída. Nessa época, crescia também a influência europeia no Egito, marcada pela construção do canal de Suez. Em 1869, Ismael Pascha, vice-rei egípcio, encarregou o egiptólogo Auguste Mariette de encomendar a Giuseppe Verdi a composição de uma ópera para a inauguração do Teatro Real do Cairo durante as festividades de abertura do canal.

1871: “Aída” estreia na Ópera do Cairo. In: http://www.dw.com/pt/1871-a%C3%ADda-estreia-na-ópera-do-cairo/a-1067300

O texto demonstra uma grande relação entre arte, sociedade e política no século XIX. Sobre música e política no referido século, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) Louis-Hector Berlioz, juntamente com Victor Hugo, foi um dos grandes expoentes do movimento impressionista na França.
b) Fryderyky Chopin, uma voz dissonante do romantismo na Europa, elaborou obras realistas contra a exploração dos operários.
c) Franz Liszt, além de músico, foi um destacado economista do século XIX e um dos responsáveis pela política aduaneira alemã.
d) Ludwig van Beethoven, um dos grandes críticos do governo de Napoleão, chegou a compor duas sinfonias contra o imperador.
e) Giuseppe Verdi retratou o ideal da pátria em suas composições e fez parte do projeto de construção do movimento nacionalista italiano.

GEOGRAFIA

31. Na década de 1970, uma canção de Jorge Benjor fez muito sucesso popular: “País Tropical”. Observe alguns dos seus versos:

> Moro num país tropical
> Abençoado por Deus
> E bonito por natureza
> (Mas que beleza!)
> Em fevereiro
> (Em fevereiro), tem carnaval
> (Tem carnaval,)
> Tenho um fusca e um violão
> Sou Flamengo e tenho uma nega chamada Teresa
> Sambaby, sambaby,
>
> Sou um menino de mentalidade mediana (pois é)
> Mas assim mesmo, feliz da vida
> Pois eu não devo nada a ninguém
> (pois é) pois eu sou feliz, muito feliz comigo mesmo
> Sambaby, sambaby
> Eu posso não ser um bandleador (pois é)
> Mas assim mesmo lá em casa, todos os meus amigos
>
> Meus camaradas, me respeitam (pois é)
> Essa é a razão da simpatia do poder,
> Do algo mais e da alegria ...

O Brasil é um país eminentemente tropical, como ressalta Jorge Benjor. A vocação tropical brasileira manifesta-se, geograficamente, por alguns aspectos. Identifique-os entre os itens a seguir:

1. A religiosidade da população e o fanatismo pelo futebol
2. A presença de amplas florestas latifoliadas perenifólias e subperenifólias
3. O destaque dado a festas populares, a exemplo do Carnaval
4. As formas de relevo que denunciam uma forte ação do intemperismo e da erosão provocada pelas chuvas
5. O regime pluvial dominante dos rios brasileiros
6. A beleza estética das paisagens antropizadas

Estão **CORRETOS** apenas

a) 1, 2 e 3.
b) 2, 4 e 5.
c) 2, 4 e 6.
d) 1, 3, 5 e 6.
e) 2, 3, 4 e 5.

32. Quando, no ano de 1534, Duarte Coelho iniciou a produção açucareira na Capitania de Pernambuco, também denominada de Nova Luzitânia, estava dando início a um dos mais importantes ciclos da história econômica do país.

Sobre esse assunto, são corretas as afirmativas a seguir, **EXCETO**:

a) A introdução da lavoura canavieira no Brasil não aconteceu por mero acaso, mas obedeceu a objetivos políticos portugueses, visando à manutenção das novas terras descobertas sob o domínio de Portugal.
b) A lavoura canavieira perpetuou, ao longo dos séculos, um tipo de ocupação humana fortemente determinado pelas condições edáficas, mas não foi capaz de influenciar na formação de um complexo cultural característico, singular.
c) O revestimento florístico da Zona da Mata nordestina foi muito atingido pelo processo de ocupação do território, servindo como suporte, sobretudo, à atividade dos engenhos e a construções de núcleos de povoamento.
d) No ciclo econômico referido, o sistema agrário introduzido pelos colonizadores tinha como base a propriedade latifundiária, dado o caráter mercantilista de que se revestia esse sistema.
e) Pode-se verdadeiramente dizer que o comércio do açúcar e os lucros que ele pode oferecer foram a causa principal da escolha de Pernambuco para o começo da conquista holandesa no Brasil.

33. Num Relatório de Pesquisas, em relação a uma área investigada, um grupo de alunos, encarregado de realizar uma análise geográfica de uma dada região brasileira, iniciou o texto, descrevendo-a assim:

"A área investigada na presente pesquisa é um espaço geográfico topograficamente baixo, sujeito a inundações periódicas, cujo máximo se dá exatamente na estação mais quente e chuvosa, o verão. O substrato da região é representado por rochas sedimentares que abrangem várias dezenas de metros de espessura. Na região, existem feições de relevo residuais, por exemplo, o Maciço de Urucum, onde estão presentes jazidas minerais de considerável valor econômico. A vegetação da área apresenta um verdadeiro mosaico formado por comunidades vegetais diversificadas, sobretudo nas porções inundáveis. Observamos que essa área tem como continuação natural desse espaço geográfico a Planície do Grã Chaco".

Pelas características referidas no texto dos alunos, é **CORRETO** afirmar que a área investigada foi a(o)

a) Planície Inundável do Tocantins.
b) Chapadão do Brasil Central.
c) Planície de Inundação do Amazonas.
d) Bacia Sedimentar do Meio Norte.
e) Pantanal Matogrossense.

34. Observe atentamente a figura a seguir:



Fonte: Modificado de MARTIN e SUGUIO, 1992.

Essa situação atmosférica é típica em anos nos quais

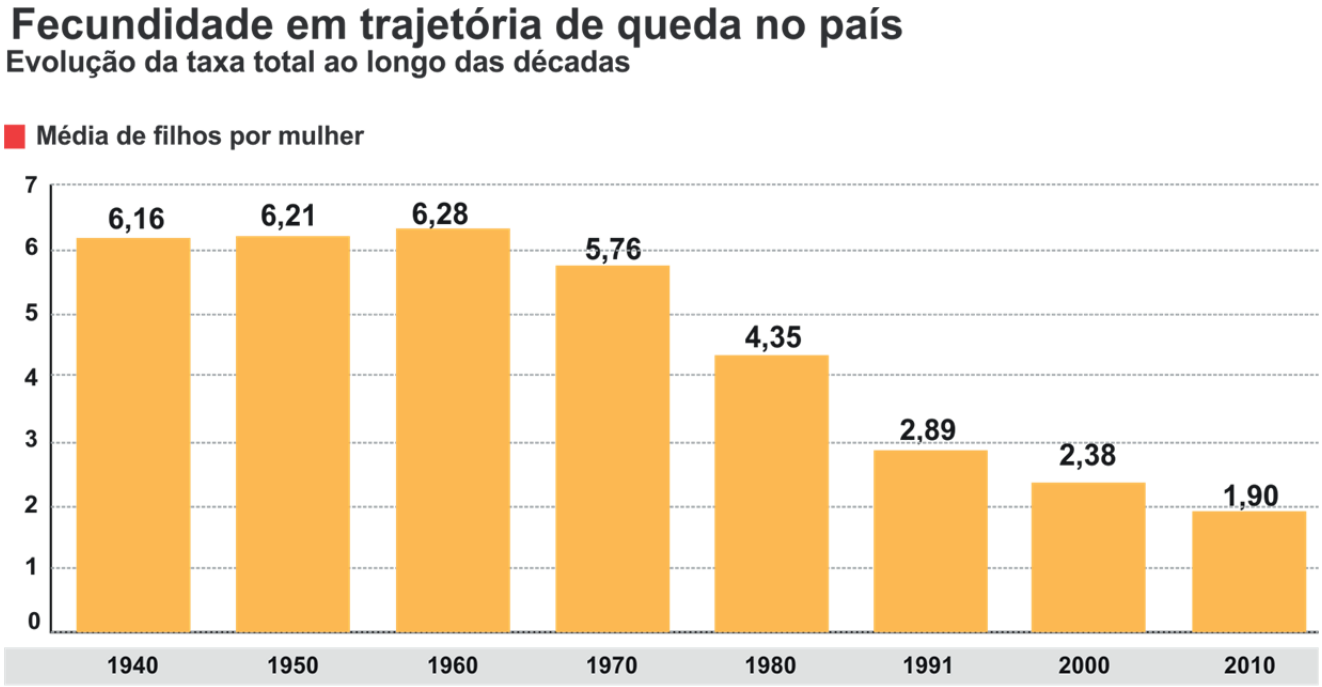
a) só sopram, sobre o Nordeste brasileiro, os ventos planetários alísios de nordeste.
b) se instalam, sobre a região Sul do Brasil, fluxos de ar polar setentrional.
c) se configura o fenômeno “El Niño”.
d) se espalham anomalias térmicas negativas na superfície das águas do Pacífico Equatorial.
e) só agem, sobre a região Sudeste do Brasil, os fluxos de ar advectivo polar.

35. O território brasileiro apresenta uma grande variedade de estruturas geológicas, de compartimentos regionais e locais de relevo e um expressivo número de biomas. Isso acontece em face da interação de diversos fatores que ocorrem na superfície continental do país. Com relação a esse assunto, apresenta-se o mapa a seguir no qual desponta uma **área amarela** que corresponde, na sua totalidade, ao (à)



a) Planalto Sul-Atlântico.
b) Bacia sedimentar do Paraná.
c) Distribuição original da Mata dos Pinhais.
d) Planície dos Pampas Meridionais.
e) Escudo sul-rio-grandense.

36. Com base nas informações do gráfico sobre as taxas de fecundidade no Brasil, analise as afirmativas a seguir:



Fonte: Censo 2010-IBGE

1. Estão em declínio, seguindo uma tendência mundial, apresentando, nessa última década, média abaixo do necessário para a reposição populacional. Esse fenômeno demográfico é explicado, dentre outros fatores, pela expansão da urbanização, pelos avanços da medicina e pelos métodos contraceptivos.

2. Estão acima do nível, que garante a substituição natural das gerações no país, registrando, na última década, um significativo aumento, confirmando que as mulheres brasileiras apresentam essa condição, graças à sua inserção no mercado de trabalho.

3. A taxa de fecundidade apresentada entre as décadas de 1960 e 1980, em mulheres com idade entre 15 e 19 anos, é superior à dos países da África Central.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) 1, apenas.
b) 2, apenas.
c) 1 e 3, apenas.
d) 2 e 3, apenas.
e) 1, 2 e 3.

37. Considerando os textos abaixo, analise as afirmativas a seguir:

Número de idosos no Brasil vai quadruplicar até 2060, diz IBGE

Amparado pela maior expectativa de vida, o número de brasileiros acima de 65 anos deve praticamente quadruplicar até 2060, confirmando a tendência de envelhecimento acelerado da população já apontada por demógrafos.

29 agosto 2013 BBC/Brasil

Brasil cai 27 posições e ocupa 58ª em ranking de bem-estar de idosos

Fonte: BBC/Brasil, 01 de outubro de 2014.

1. Indicadores demográficos de envelhecimento da população brasileira estão intrinsecamente associados a condições socioeconômicas, como educação e renda, por exemplo. Além das particularidades biológicas, existem diferenças regionais em nosso país que despontam como fundamentais na longevidade e, consequentemente, na qualidade do envelhecimento.
2. A transição etária no Brasil segue o mesmo ritmo acelerado da ocorrida nos países europeus ocidentais, trazendo um lento declínio do ritmo de crescimento populacional, o que implica um aumento, em termos relativos, da população jovem no país.
3. A estrutura etária brasileira vem experimentando um rápido processo de desestabilização, que acarreta acentuadas mudanças nas relações intergeracionais, confirmando a tendência de declínio no número de nascimentos nas próximas décadas e o aumento das taxas de dependência de idosos na área de seguridade social.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) 1, apenas. b) 2, apenas. c) 1 e 3, apenas. d) 2 e 3, apenas. e) 1, 2 e 3.

38. Analise o texto a seguir:

Para evitar crise, Brasil precisa diversificar matriz energética

As termoelétricas são acionadas sempre que o setor hidroelétrico – responsável por 63% da energia gerada no país – ameaça não dar conta da demanda de consumo. Segundo especialistas, em curto prazo, nenhuma outra fonte de energia renovável será capaz de suprir as atuais necessidades do sistema, mas, para os próximos anos, é preciso investir em alternativas.

Fonte: Revista Carta Capital/ publicado 06/02/2014

Sobre as usinas termoelétricas referidas no texto, analise as afirmativas a seguir:

1. O seu uso prolongado provoca a emissão de toneladas de gás carbônico na atmosfera.
2. Atualmente o parque térmico brasileiro possui várias usinas movidas a gás natural, óleo diesel e carvão mineral.
3. A energia térmica é considerada uma matriz limpa, pois o uso do gás natural permite amenizar os efeitos poluentes das energias fósseis de outras matrizes energéticas.
4. As instalações industriais termoelétricas utilizam para a geração de energia a queima de combustíveis renováveis e não renováveis.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) 1, apenas.
b) 3 e 4, apenas.
c) 1 e 2, apenas.
d) 1, 2 e 4, apenas.
e) 1, 2, 3 e 4.

39. O espaço agrário brasileiro tem como registro histórico-geográfico o Estatuto da Terra, documento que se fundamenta na função social da propriedade, segundo a qual toda a riqueza produtiva tem uma finalidade social e econômica, e quem a detém deve fazer frutificá-la em benefício próprio e da comunidade em que vive. Desse modo, a propriedade da terra, de acordo com o referido Estatuto, deve desempenhar simultaneamente:

1. O bem-estar dos proprietários e dos trabalhadores que nela produzem, além de seus familiares
2. Níveis satisfatórios de produtividade
3. Conservação dos recursos naturais
4. Disposições legais que regulam as relações de trabalho entre proprietários e trabalhadores

Estão **CORRETOS**

a) 1 e 3, apenas.
b) 2 e 3, apenas.
c) 1 e 4, apenas.
d) 1, 2 e 4, apenas.
e) 1, 2, 3 e 4.

40. Os processos de urbanização e de rede urbana no Brasil sofreram diversas transformações significativas na dimensão espacial do desenvolvimento. Sobre esse assunto, é **CORRETO** afirmar que

a) no período compreendido entre 1991-1996, as aglomerações urbanas e os centros urbanos de mais de 100 mil habitantes que não constituem Aglomeração Urbana apresentaram taxas de crescimento da população total abaixo da média nacional.
b) nas diversas regiões brasileiras, vêm ocorrendo mudanças no formato das redes urbanas regionais e dos centros urbanos médios, com propagação do fenômeno de consolidação de aglomerações urbanas não metropolitanas.
c) as aglomerações urbanas metropolitanas não concentram mais população e apresentam uma diminuição de importância econômica, a exemplo da Região Sudeste diante de alguns centros urbanos, como Recife e Florianópolis.
d) as 37 aglomerações urbanas não metropolitanas que reúnem 178 municípios vêm diminuindo, de forma expressiva, sua participação no total da população do país, em decorrência do aumento de fluxos migratórios internacionais.
e) em todas as grandes regiões geográficas, as pequenas cidades apresentam saldos migratórios positivos, determinados pelo crescimento acima da média nacional e pelo aumento das taxas de fecundidade do país.

SOCIOLOGIA

41. Leia o texto a seguir:

> A utilização da força de trabalho é o próprio trabalho. O comprador da força de trabalho consome-a, fazendo o vendedor dela trabalhar. Este, ao trabalhar, torna-se realmente no que antes era apenas potencialmente: força de trabalho em ação, trabalhador. Para o trabalho reaparecer em mercadorias, tem de ser empregado em valores-de-uso, em coisas que sirvam para satisfazer necessidades de qualquer natureza. O que o capitalista determina ao trabalhador produzir é, portanto, um valor-de-uso particular, um artigo especificado. A produção de valores-de-uso muda sua natureza geral por ser levada a cabo em benefício do capitalista ou estar sob seu controle. Por isso, temos incialmente de considerar o processo de trabalho à parte de qualquer estrutura social determinada.
>
> MARX, Karl. O capital, v. 1, parte III, capítulo VII. Disponível em: <https://www.marxists.org/portugues/marx/1867/ocapital-v1/vol1cap07.htm>

Os três principais elementos que constituem o processo apresentado no texto são

a) trabalho, vendedor e material.
b) matéria-prima, trabalho e capitalista.
c) estrutura social, capitalista e trabalho.
d) consumo, vendedor, instrumentos de produção.
e) trabalho, matéria-prima e instrumentos de produção.

42. Observe a charge a seguir:

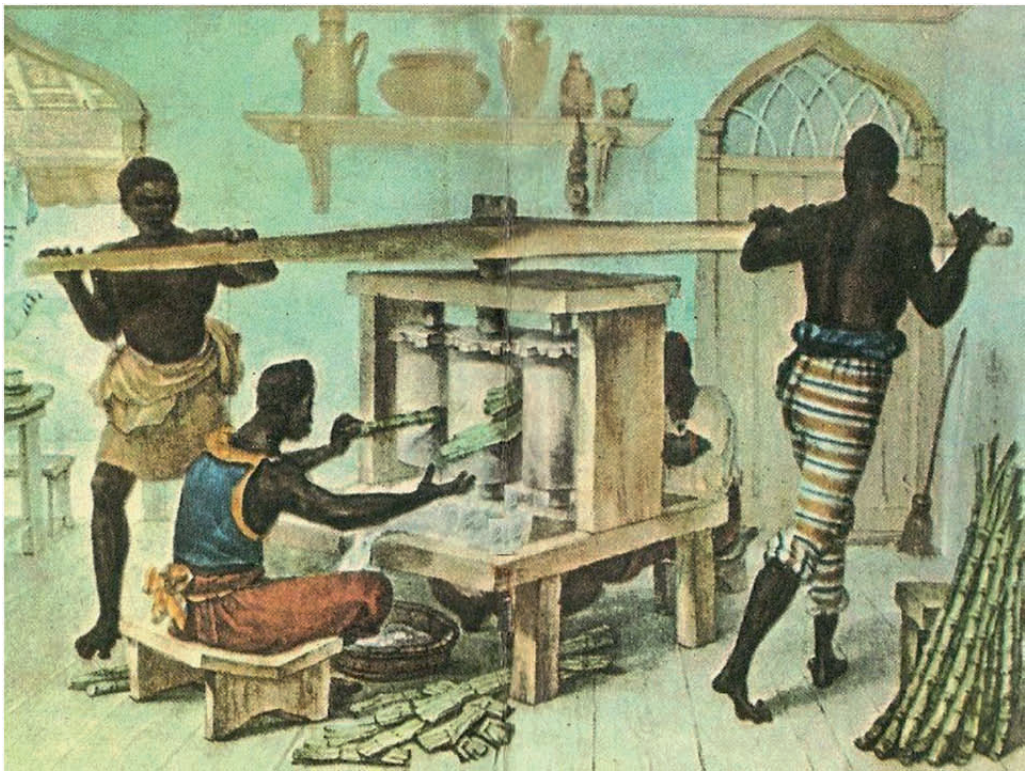


Disponível em: http://www.folhadecampinas.com.br/portal/2012/10/especialistas-divergem-sobre-ascensao-da-classe-media/Acesso em: junho 2015.

A estrutura social é um tema presente nos estudos sociológicos. Com base na charge, é **CORRETO** afirmar que

a) a desigualdade social fundamenta-se na habitação, pois a obtenção de outros elementos de sobrevivência depende, exclusivamente, dos indivíduos.
b) os movimentos sociais funcionam como mecanismos que incentivam a criação de espaços sociais, a exemplo do apresentado na charge.
c) a estratificação da sociedade brasileira é dividida em classes sociais, que são determinadas por condições econômicas e sociais de vida.
d) o morador de uma das casas da charge compara sua residência com a de uma classe social superior. Esse fato o deixa satisfeito com sua condição social.
e) a classe média no Brasil é caracterizada por possuir grande acúmulo de dinheiro que a torna uma estrutura social frágil, se comparada a outras organizações sociais.

43. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: < http://www.historiadigital.org/curiosidades/10-bebidas-alcoolicas-populares-na-historia/>
Acesso em: junho 2015.

Baseando-se na imagem, a relação de produção apresentada é conhecida como

a) Capitalista.
b) Socialista.
c) Escravista.
d) Feudalista.
e) Primitivista.

44. Nelson Rolihlahla Mandela faleceu em 2013, ao 95 anos. Ganhou o prêmio Nobel da Paz em 1993 e foi presidente da África do Sul entre os anos de 1994 e 1999. Considerado um grande político, foi um defensor dos Direitos Humanos. Nos momentos em que esteve à frente do poder na África do Sul, lutou por melhores condições de vida do povo africano e tornou-se um importante elemento de sustentação dos grupos sociais. Como é classificada sociologicamente a ação exercida por esse importante personagem da história?

a) Liderança pessoal
b) Comunidade
c) Símbolo divino
d) Liderança institucional
e) Símbolo pessoal

45. Leia o texto a seguir:



Disponível em: <http://www.folhape.com.br/cms/opencms/folhape/pt/cultura/noticias/arqs/2015/03/0008.html> **Adaptado**. Acesso em: junho 2015.

Esse quadrinho apresenta a interação entre um grupo social primário, isto é, um grupo de amigos em contato pessoal direto. Sobre o tema principal do texto, é **CORRETO** afirmar que ele se refere

a) às manifestações religiosas de Pernambuco, pois as amigas tratam de eventos importantes no calendário festivo da cidade do Recife.
b) ao tema discutido por Gilberto Freyre no seu livro “Assombrações do Recife Velho”, que trata de vários casos de brigas pelo poder político em Recife, na década de 1970.
c) às manifestações culturais de Recife ocorridas durante a década de 1970, no bairro da Boa Vista.
d) à desigualdade social existente em Pernambuco, pois as amigas que se mantiveram no bar alertam sobre os perigos do poder das lendas circulantes na cidade.
e) a uma história folclórica de Pernambuco, que ganhou evidência na década de 1970 e se espalhou pelo Nordeste brasileiro, ganhando versões diferentes em cada estado.

46. Observe a imagem a seguir:



Disponível em: http://ultimosegundo.ig.com.br/brasil/2015-01-05/2015-tera-acirramento-... Acesso em: junho 2015.

O fenômeno nela apresentado é definido como uma

a) ação de partidos políticos que possuem o objetivo de mudar uma determinada situação em um país ou região.
b) determinação social de grupos minoritários que reivindicam melhores situações para determinados indivíduos desprotegidos culturalmente.
c) solução definitiva e tranquila de conflitos e desigualdades sociais impostas pelos grupos menos favorecidos aos grupos sociais considerados elitizados.
d) ação coletiva com base em uma determinada visão de mundo, objetivando a mudança ou a manutenção das relações sociais numa dada sociedade.
e) norma de comportamento determinada pela sociedade para controlar manifestações individuais ou grupais que contrariem os interesses do poder político do país.

RASCUNHO

RASCUNHO

ATENÇÃO!

1. Abra este Caderno quando o Aplicador de Provas autorizar o início da Prova.

2. Observe se o Caderno de prova está completo. Ele deverá conter: 46 (quarenta e seis) questões de múltipla escolha das seguintes disciplinas: Biologia (10 questões), Química (10 questões), História (10 questões), Geografia (10 questões) e Sociologia (6 questões).

3. Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Aplicador de Provas.

4. Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o Nome do prédio e o Número da sala, o seu Nome completo, o Número do Documento de Identidade, o Órgão Expedidor, a Unidade da Federação e o seu Número de Inscrição.

5. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.

6. As bolhas do Cartão-Resposta referentes às questões de múltipla escolha devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.

7. Você dispõe de 4 horas para responder à prova, já incluso o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.

8. É permitido, após 3 horas do início da prova, você retirar-se do prédio conduzindo o seu Caderno de Prova, devendo, no entanto, entregar ao Aplicador de Provas o Cartão-Resposta preenchido.

9. Caso você não opte por levar o Caderno de Prova consigo, entregue-o ao Aplicador de Provas, não podendo, sob nenhuma alegação, deixar o Caderno em outro lugar do recinto de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Folha de resposta

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2016 · DIA 1 · 46 ITENS

NOME _____ DATA _____

Preencha a bolha por inteiro, a lápis ou caneta. No tipo B, marque um dígito por linha (centena, dezena e unidade). No tipo D, escreva só nas linhas do item.

Tipo C · Múltipla escolha

Itens 1 a 46

1 (A) (B) (C) (D) (E)	2 (A) (B) (C) (D) (E)	3 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	5 (A) (B) (C) (D) (E)	6 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	8 (A) (B) (C) (D) (E)	9 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	11 (A) (B) (C) (D) (E)	12 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	14 (A) (B) (C) (D) (E)	15 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)
22 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)
25 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)
28 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)
31 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)
34 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)
37 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)
40 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)
43 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)
46 (A) (B) (C) (D) (E)		

Gabarito

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2016 · DIA 1

ITEM	TIPO	RESPOSTA
1	Múltipla escolha	E
2	Múltipla escolha	A
3	Múltipla escolha	D
4	Múltipla escolha	C
5	Múltipla escolha	D
6	Múltipla escolha	Anulada
7	Múltipla escolha	Anulada
8	Múltipla escolha	C
9	Múltipla escolha	E
10	Múltipla escolha	A
11	Múltipla escolha	B
12	Múltipla escolha	E
13	Múltipla escolha	B
14	Múltipla escolha	C
15	Múltipla escolha	C
16	Múltipla escolha	E
17	Múltipla escolha	B
18	Múltipla escolha	C
19	Múltipla escolha	D
20	Múltipla escolha	D
21	Múltipla escolha	A
22	Múltipla escolha	E
23	Múltipla escolha	A
24	Múltipla escolha	B
25	Múltipla escolha	E
26	Múltipla escolha	D
27	Múltipla escolha	E
28	Múltipla escolha	E
29	Múltipla escolha	A
30	Múltipla escolha	E
31	Múltipla escolha	B
32	Múltipla escolha	B

Gabarito

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2016 · DIA 1

ITEM	TIPO	RESPOSTA
33	Múltipla escolha	E
34	Múltipla escolha	C
35	Múltipla escolha	B
36	Múltipla escolha	A
37	Múltipla escolha	C
38	Múltipla escolha	D
39	Múltipla escolha	E
40	Múltipla escolha	B
41	Múltipla escolha	E
42	Múltipla escolha	C
43	Múltipla escolha	C
44	Múltipla escolha	A
45	Múltipla escolha	E
46	Múltipla escolha	D

Anulada: a banca anulou o item

Discursiva: corrigida por critérios, sem resposta objetiva