Guia do SSA

KIT DE PROVA ANTIGA

CADERNO DA BANCA + MATERIAL DO GUIA

SSA 2 UPE 2014

ANO
2014

DIA
1

Imprima, resolva com o tempo marcado e corrija com o gabarito oficial que vem no fim deste kit. Depois, anote o motivo de cada erro.

Esta prova e as outras, sempre atualizadas:
https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-2/2014/1/ssa-2-dia-2

Aponte a câmera

Estude com o Guia: plano, aulas e questões no mesmo lugar.

SSA 2

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

PROCESSO DE INGRESSO NA UPE
Sistema Seriado de Avaliação

CADERNO DE PROVA - 2º DIA

BIOLOGIA

QUÍMICA

HISTÓRIA

GEOGRAFIA

SOCIOLOGIA

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio		***Sala***
Nome		
Nº de Identidade	***Órgão Expedidor***	***UF***
Nº de Inscrição		

BIOLOGIA

1. Entre os sistemas de classificação, o que ainda vigora até hoje, com poucas modificações é o Sistema proposto pelo naturalista, médico e professor sueco Karl Von Linée (1735). A baraúna (*Schinopsis brasiliensis*) e o gato maracajá (*Leopardus wiedii*) são duas espécies do ecossistema Caatinga ameaçadas de extinção.
De acordo com o sistema proposto por Linée, identifique a que categorias taxonômicas correspondem os nomes: Angiospermae, para baraúna e Mammalia, para o gato maracajá, respectivamente.

a) Filo e Divisão
b) Divisão e Classe
c) Ordem e Reino
d) Família e Classe
e) Reino e Filo

2. Leia o texto a seguir:

Em 2004, nos Estados Unidos, foi feito o primeiro relato de cura da raiva em paciente que não recebeu vacina (Protocolo de Milwaukee). Em 2008, no Brasil, no Hospital Universitário Oswaldo Cruz da Universidade de Pernambuco, em Recife-PE, um tratamento semelhante (Protocolo Recife) foi aplicado em um jovem de 15 anos de idade, mordido por um morcego hematófago, tendo como resultados a eliminação do agente causador e a recuperação clínica. A primeira cura de raiva humana no Brasil bem como o sucesso terapêutico da paciente dos Estados Unidos abriram novas perspectivas para o tratamento dessa doença, considerada até então letal.

Disponível em: http://scielo.iec.pa.gov.br/pdf/ess/v18n4/v18n4a08.pdf

Apesar das novas perspectivas, a raiva humana é uma doença evitável, embora, em 2013, novos casos tenham surgido no Brasil. Todos foram registrados no Nordeste, no primeiro semestre, sendo dois casos no Maranhão e um no Piauí. Todos resultaram em óbito.

Disponível em: http://www.diariodepernambuco.com.br/2013/02; http://jornaldaparnaiba.blogspot.com.br/2013/04/; http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/brasil_raiva_humana_uf_1990_2013_8_5_13.pdf

Em relação a essa zoonose, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) A raiva é causada por um vírus que ataca o sistema nervoso central e transmitida por mamíferos, como cachorro, morcego, raposa e macaco, com letalidade de aproximadamente 100%, se não tratada.
b) A raiva é causada por uma bactéria que se alastra pelo sistema nervoso periférico humano e se multiplica nas glândulas sebáceas, sendo o agente causador eliminado dali.
c) A raiva pode ser evitada se o paciente lavar bem o ferimento logo após a mordida, mesmo que não receba posteriormente a vacina e/ou o soro antirrábico.
d) O contágio da raiva se dá pela saliva do animal que está com a infecção bacteriana, principalmente pela mordida, embora possa ocorrer por arranhadura ou lambedura.
e) Os sintomas da raiva começam de forma branda, com dores de cabeça, salivação excessiva, mudanças de comportamento, convulsões e se agravam até resultar em morte, caso não sejam administrados os antibióticos adequados.

3. O tratamento sanitário nos países desenvolvidos, a partir de 1880, aumentou a esperança de vida para 15 anos em menos de quatro décadas, e hoje apenas 1% das mortes é causado por esse fator. Nações pobres e em desenvolvimento, como o Brasil, são as que mais sofrem com doenças relacionadas a sistemas de água e esgoto inadequados.

As principais doenças de veiculação hídrica são:

a) H1N1, tuberculose, meningite epidêmica, pneumonia, caxumba, sarampo.
b) Amebíase, giardíase, gastroenterite, febre tifoide, hepatite infecciosa e cólera.
c) Malária, dengue, febre amarela, doença de chagas, filariose, hanseníase.
d) Tétano, oxiuríase, amebíase, coqueluche, hepatite, botulismo.
e) Aids, HPV, gonorreia, sífilis, candidíase, clamídia.

4. A Caatinga se caracteriza por uma vegetação predominantemente arbórea (quando preservada) e arbustiva com adaptações ao clima predominantemente seco. Para sobreviver em um ambiente com carência de água, as espécies vegetais desenvolveram diversas adaptações e são conhecidas como vegetação xerofítica. São exemplos das adaptações a pouca água:

a) Folhas pequenas ou transformadas em espinhos, cutículas altamente impermeáveis constituídas em vários casos, principalmente por revestimento de ceras e caules suculentos.
b) Folhas espessas e coriáceas, cutículas permeáveis, muitas vezes revestidas de ceras e caules predominantemente cônicos.
c) Folhas aciculares e espessas, com bordas espinhosas e caules suculentos e cônicos.
d) Espinhos inseridos nas folhas e nos caules, sendo estes, por sua vez, predominantemente secos e cilíndricos.
e) Folhas revestidas de ceras, apresentando caules bastante ramificados e finos, geralmente subterrâneos.

5. A forma e a anatomia das folhas estão relacionadas às duas funções básicas: fotossíntese e transpiração. Entretanto, cada tecido tem sua função específica.
De acordo com essas informações, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

COLUNA I	**COLUNA II**
TECIDOS VEGETAIS	**FUNÇÕES**
1. Meristema apical	( ) Sustentação com células lignificadas
2. Colênquima	( ) Sustentação com células vivas
3. Parênquima aquífero	( ) Crescimento da planta
4. Xilema	( ) Condução da seiva elaborada
5. Esclerênquima	( ) Armazenamento de água

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

a) 5, 3, 2, 4, 1
b) 4, 1, 3, 2, 5
c) 1, 3, 4, 5, 2
d) 2, 1, 4, 3, 5
e) 3, 2, 1, 4, 5

6. Observe a imagem a seguir:



(Disponível em http://nomarprofundo.blogspot.com.br/2009/03/caranguejo-palhaco.html)

Os crustáceos podem ser encontrados em todos os ambientes do mundo, inclusive no Nordeste do Brasil. Segundo estudos publicados pelo Censo da Vida Marinha de 2010, são os seres predominantes dos oceanos. A marcante diversidade biológica, a importância ecológica e econômica demostram que a classe Crustacea tem um destacado papel na sustentabilidade do planeta e, por isso, é importante conhecer mais sobre esses animais.

Com relação às características dos crustáceos, analise as afirmativas a seguir:

I. Apresentam simetria bilateral, são de vida livre e classificados quanto a sua locomoção em espécies planctônicas, bentônicas e nectônicas.
II. Apresentam simetria bilateral, sistema digestório completo e realizam excreção por intermédio de duas glândulas verdes ou antenais.
III. Apresentam dois pares de antenas, exoesqueleto com quitina e carbonato de cálcio.
IV. Respiram por intermédio de brânquias e apresentam sistema circulatório aberto, coração ventral e pigmento respiratório, como a hemocianina.
V. São animais em sua maioria aquáticos, dioicos, com cópula e fecundação externa, podendo ter desenvolvimento direto ou indireto.

Está **CORRETO,** apenas, o que se afirma em

a) I, II e III.
b) III e V.
c) II, III e V.
d) I e III.
e) III, IV e V.

7. Leia o trecho da música Samarica Parteira, interpretada por Luiz Gonzaga.

....
- Lula!
- Pronto patrão.
- Monte na bestinha melada e risque. Vá ligeiro buscar Samarica parteira que Juvita já tá com dô de menino.
.....- Foi a maior carreira que eu dei na minha vida...
Piriri piriri .... uma cancela: nheeeiim ... pá... ...Um rancho...
- Au au!...
- Tá me estranhan'o cruvina? Era cruvina mermo. Balançô o rabo.
- Não sei porque cachorro de pobe tem sempre nome de peixe: é cruvina, traíra, piaba, matrinxã, baleia, piranha....

Disponível em: http://letras.mus.br/luiz-gonzaga/392697/. Adaptado.

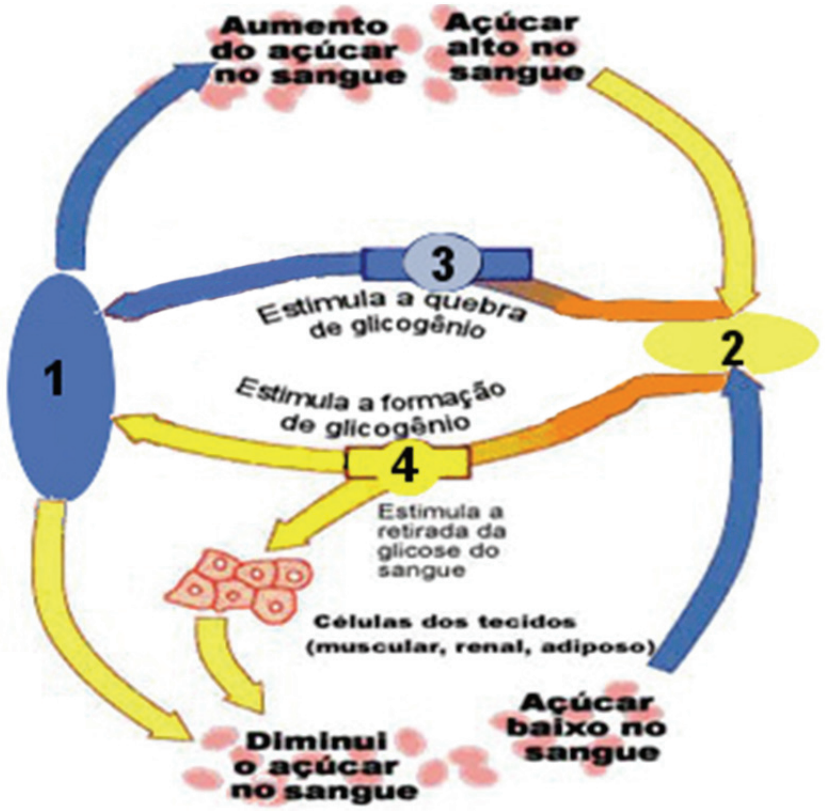
Analise as afirmativas a seguir:

I. A baleia, um mamífero, por vezes, é confundida com peixes, conforme o exemplo da música. Isso ocorre, principalmente, por causa do formato do seu corpo e da presença de nadadeiras.
II. As baleias respiram por meio de pulmões e precisam subir à tona para efetuar as trocas gasosas. Os peixes ósseos, por sua vez, respiram, na sua maioria, por meio de brânquias, projeções filamentosas ricas em vasos sanguíneos, localizados nos arcos entre as fendas branquiais, e não necessitam subir à superfície.
III. A organização básica do sistema digestório é semelhante entre peixes e baleias. O tubo digestório inicia na boca, seguida da faringe, do esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso, terminando no ânus. No entanto, os peixes ósseos possuem uma válvula espiral com a função de retardar o trânsito dos alimentos, dando mais tempo à digestão.
IV. Em relação ao sistema circulatório, os peixes ósseos têm um coração com apenas duas câmaras – um átrio e um ventrículo, enquanto as baleias têm coração com quatro câmaras – dois átrios e dois ventrículos completamente separados.
V. Os peixes ósseos, assim como as baleias, são dioicos, e a maioria tem fecundação interna. Os embriões se desenvolvem dentro do corpo da fêmea, alimentando-se de substâncias que retiram do sangue materno por meio de uma estrutura semelhante à placenta, sendo, portanto, espécies vivíparas.

Estão **CORRETAS**

a) I, II e III.
b) I, II e IV.
c) II, III e IV.
d) II, III e V.
e) III e IV.

8. A alimentação inadequada pode desenvolver, nos seres humanos, distúrbios ou doenças que, se não forem diagnosticadas e tratadas de forma eficaz, levarão o indivíduo a óbito. Entre elas, pode-se citar a diabetes. Considerada um conjunto de doenças, cuja característica comum é o aumento da concentração de glicose no sangue, é diagnosticada com a realização de exame de sangue. Quando a taxa de glicose situa-se acima ou abaixo de 90 mg de glicose por 100 ml de sangue, ou seja, 0,9 mg/ml, há o desenvolvimento da diabetes. Observe o esquema a seguir:



(Disponível em: http://saude.hsw.uol.com.br/diabe1.htm. Adaptado.)

No esquema, há dois órgãos e dois hormônios, respectivamente, que atuam ativamente no controle da glicose no sangue. Assinale a alternativa que apresenta esses órgãos e hormônios.

a)	1- Estômago	2- Fígado	3- Insulina	4- Colecistoquinina
b)	1- Fígado	2- Estômago	3- Glucagon	4- Colecistoquinina
c)	1- Estômago	2- Pâncreas	3- Colecistoquinina	4- Glucagon
d)	1- Pâncreas	2- Estômago	3- Insulina	4- Colecistoquinina
e)	1- Fígado	2- Pâncreas	3- Glucagon	4- Insulina

9. Leia o texto a seguir:

> De acordo com o pediatra Dr. Moises Chencinski, a longo prazo, não dormir direito pode comprometer seriamente a saúde, pois é durante o sono que são produzidos alguns hormônios vitais para o funcionamento de nosso organismo. A melatonina, neuro-hormônio relacionado à regulação do sono, é fabricada no escuro e produzida de forma muito irregular em bebês, pois sua glândula produtora não é bem desenvolvida. Assim, o sono de bebês é imprevisível. Recentes descobertas mostram que o leite materno, produzido pela ação da prolactina, contém melatonina em grande quantidade à noite e em menor concentração durante o dia. Assim, o aleitamento materno tem mais uma função, a qual supre essa deficiência e induz o sono dos bebês. Além disso, na infância, cerca de 90% do hormônio do crescimento (GH ou somatotrofina) são liberados durante o sono, e crianças que têm dificuldade para dormir têm mais chance de ter problemas no seu desenvolvimento físico.
>
> Disponível em: http://guiadobebe.uol.com.br/hora-de-dormir-o-sono-parte-4. Adaptado.

Considerando as amplas funções dos hormônios apresentados no texto, estabeleça a correlação entre outras possíveis ações desses hormônios.

a) Melatonina – pode atenuar inflamações; Prolactina – estimula a espermatogênese e a ovocitogênese; Somatotrofina – causa vasoconstrição generalizada no corpo.
b) Melatonina – aumenta a concentração de glicose no sangue; Prolactina – evita o acúmulo de gordura e a fragilidade de ossos; Somatotrofina - estimula a deposição de cálcio nos ossos.
c) Melatonina – estimula a quebra de glicogênio no fígado; Prolactina – inibe o desenvolvimento das gônadas; Somatotrofina - ajuda a manter tônus muscular.
d) Melatonina – inibe o desenvolvimento das gônadas; Prolactina – promove a secreção de progesterona; Somatotrofina - afeta o metabolismo das células.
e) Melatonina – causa vasoconstrição na pele, mucosas e rins; Prolactina – pode atenuar inflamações; Somatotrofina - acelera os batimentos cardíacos.

10. Houve tempo em que criança saudável era criança gordinha. Hoje o cenário é assustador: a obesidade atinge 15% dos pequenos, que estão expostos a riscos de gente grande. A falta de exercícios e a alimentação inadequada são os grandes culpados pelos quilos a mais. Só para se ter uma ideia, quando o pequeno devora um pacote de bolacha na hora do lanche, está ingerindo o equivalente a uma refeição completa em calorias. O prejuízo é enorme: além do impacto na autoestima, aumenta a chance de problemas ortopédicos, de infecções respiratórias e de pele, de cirrose hepática por excesso de gordura depositada no fígado - a chamada esteatose. Pior: uma criança obesa em idade pré-escolar tem 30% de chances de virar um adulto rechonchudo. O risco sobe para 50%, caso ela entre na adolescência gorda.

Disponível em: Saúde Abril: http://saude.abril.com.br/edicoes/0273/medicina/conteudo_138650.shtml. Adaptado.

Segundo os cientistas, alguns fatores podem predispor à obesidade infantil. Sobre esses fatores, analise os itens a seguir:

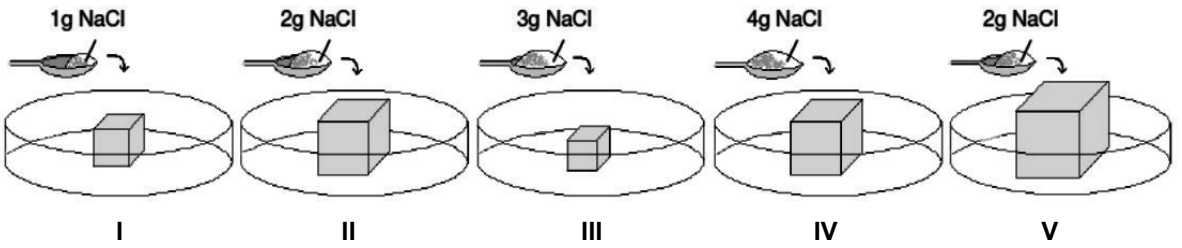
I. Bebês que dormem pouco
II. Mães diabéticas
III. Bebês não amamentados com o leite materno
IV. Recém-nascidos com peso e altura superior a 50 centímetros e 5 quilos, respectivamente
V. Recém-nascidos com excesso de celulite localizada nos membros inferiores e nádegas, as chamadas dobrinhas
VI. Genitores gordos

Estão **CORRETOS**

a) III, IV e V.
b) I, II e IV.
c) I, II e VI.
d) II, III e IV.
e) II, V e VI.

QUÍMICA

11. A pulverização de cloreto de sódio sobre um cubo de gelo auxilia a passagem da água do estado sólido para o líquido. Para verificar essa mudança, foram realizados cinco experimentos (I-V), conforme indicado na figura a seguir. Em cada análise, foram determinados os tempos necessários para que a fusão se completasse.



Fonte: Journal of Chemical Education

Considerando-se que a temperatura do gelo e da sua vizinhança seja igual a –1ºC, que experimentos devem ser comparados a fim de investigar se a quantidade de cloreto de sódio utilizada na atividade experimental altera o tempo necessário para a completa fusão do cubo de gelo?

a) I e III
b) I e V
c) II e III
d) II e IV
e) IV e V

12. Duas soluções, I e II, foram colocadas na bancada do laboratório de uma indústria para a realização de análises visando ao controle de qualidade de matérias-primas. Elas são imiscíveis, e seus solutos não reagem entre si. A solução I tem concentração igual a 600 g/L e título em massa igual a 50%; a solução II, cujo soluto tem massa molar igual a 250 g/mol, possui título em massa igual a 7,5% e molaridade igual a 0,3 mol/L.

Quanto às características e ao uso dessas soluções, é **CORRETO** afirmar que

a) a solução I pode ser utilizada para titular a solução II.
b) são necessários 20 g de soluto para preparar 200 mL da solução II.
c) se deve diluir 50 mL da solução I com o solvente da solução II para se preparar 400 mL da solução II.
d) a mistura dessas soluções resultará em um sistema bifásico, no qual a solução II será a fase sobrenadante.
e) caso o soluto da solução I seja uma macromolécula com massa molar igual a 2400 g/mol, essa solução é mais concentrada que a solução II em termos de molaridade.

13. Um acidente ocorrido em frente ao Horto de Dois Irmãos, em 2012 resultou na morte de uma pessoa e outras gravemente feridas. A investigação policial concluiu que uma pessoa comercializava balões infláveis, enchendo-os com o gás hidrogênio. Essa substância era produzida a partir de uma reação entre uma mistura clandestina adicionada ao cilindro metálico. Acredita-se que o contato entre a limalha de alumínio e a soda cáustica no interior do cilindro causou a explosão.

É possível produzir gás hidrogênio a partir de diferentes reações com o metal alumínio, conforme representação abaixo. Nos dois casos apresentados, há uma intensa liberação de calor.

$$2\ Al_{(s)} + 6\ HCl_{(aq)} \longrightarrow 2\ AlCl_{3(aq)} + 3\ H_{2(g)}$$

$$2\ Al_{(s)} + 2\ NaOH_{(aq)} + 4\ H_2O_{(l)} \longrightarrow 2\ NaAlO_2.2H_2O_{(aq)} + 3\ H_{2(g)}$$

(Considere as seguintes massas atômicas (em u): H = 1; O = 16; Na = 23; Al = 27; Cl = 35,5)

De acordo com o texto e as equações apresentadas, analise as afirmações a seguir:

I. O alumínio tem caráter anfótero, característica que explica as transformações apresentadas.
II. As duas reações são endotérmicas e ocorrem com variação no estado de oxidação do alumínio.
III. Considerando reação completa, nos dois casos apresentados, uma mesma massa de alumínio produz quantidades equivalentes de gás hidrogênio.
IV. Considerando massas iguais de alumínio, sistema aberto e reação completa, a reação com hidróxido de sódio produz massa residual maior que a reação com ácido clorídrico.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

a) I. b) I e III. c) II e IV. d) II e III. e) I, III e IV

14. As enzimas são macromoléculas de origem biológica, que atuam em diferentes reações, inclusive com aplicações comerciais. A seguir, são feitas três afirmações acerca do papel dessas substâncias naturais sobre a velocidade de uma transformação química. Analise-as.

I. As enzimas aceleram a reação química e aumentam o pH da reação.
II. As enzimas aumentam a velocidade da reação direta e diminuem a velocidade da reação inversa.
III. As enzimas atuam oferecendo um mecanismo de reação para o qual a energia de ativação é menor que quando elas estão ausentes.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) I.
b) II.
c) III.
d) II e III.
e) I, II e III.

15. As pesquisas desenvolvidas em uma fábrica de automóveis analisaram a possibilidade de se produzirem dois combustíveis com elevados graus de pureza. Um deles seria uma gasolina constituída, apenas, por octano (C_8H_{18}), enquanto o outro, apenas, por etanol (C_2H_6O).
Analise as afirmações a seguir, sabendo que os calores de combustão do octano e do etanol são, respectivamente, iguais a –1220 kcal/mol e –330 kcal/mol.

(Considere as seguintes massas atômicas (em u): H = 1, C = 12 e O = 16)

I. As queimas completas de 1,0 kg de octano e de 1,0 kg de etanol absorvem, aproximadamente, $1{,}07 \times 10^4$ kcal e $7{,}17 \times 10^3$ kcal, respectivamente.
II. Considerando massas iguais dos dois combustíveis, a energia produzida a partir do etanol é cerca de 30% daquela obtida a partir do octano.
III. Considerando apenas o calor de combustão apresentado e desprezando a diferença de densidade, o uso de etanol é economicamente viável, se o seu preço for, no máximo, 67% do preço da gasolina.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) I. b) II. c) III. d) I e III. e) I, II e III.

16. A média global da salinidade nos oceanos é de 34,7 mg/L, podendo variar de acordo com processos naturais.
São exemplos de processos que diminuem a salinidade nesses ambientes aquáticos:

a) evaporação e formação de gelo.
b) evaporação, precipitação e descarga fluvial.
c) precipitação, descarga fluvial e formação de gelo.
d) evaporação, descarga fluvial e derretimento de gelo.
e) precipitação, descarga fluvial e derretimento de gelo.

17. As lentes fotocromáticas mudam de cor de acordo com a intensidade luminosa. Elas ficam praticamente incolores em locais com baixa luminosidade, embora adquiram uma coloração escura quando ficam expostas à luz.
Esse processo exemplifica o Princípio de Le Chatelier e está associado à reação química, envolvendo um elemento metálico, indicada pela seguinte equação:

a) $AgCl + Energia \rightleftharpoons Ag + Cl$
b) $2\ NO_2\ (g) + Energia \rightleftharpoons N_2O_4\ (g)$
c) $H_2CO_3\ (aq) + Energia \rightleftharpoons H_2O + CO_2\ (g)$
d) $CO_2 + H_2O + Energia \rightleftharpoons H_2CO_3\ (aq) \rightleftharpoons HCO_3^- + H^+$
e) $W(g) + 3\ I_2\ (g) + Energia \rightleftharpoons WI_6\ (g)$

18. Cerca de um terço do gás carbônico liberado na atmosfera é absorvido pela água do mar. Como as emissões de CO_2 não param de aumentar, especialistas alertam que isso deve tornar o oceano mais ácido. O pH dos oceanos já diminuiu 0,1 unidade desde o início da Revolução Industrial, podendo essa taxa quadruplicar até 2100. O fenômeno ameaça os organismos marinhos, principalmente os recifes de corais, cuja sobrevivência depende do equilíbrio químico da água. Além disso, se a água for quente demais, os corais perdem a alga endossimbionte (que vive em simbiose dentro do tecido do organismo), responsável pela sua coloração característica. Após o branqueamento, eles não conseguem sobreviver muito tempo.

(Disponível em: http://cienciahoje.uol.com.br/noticias/ecologia-e-meio-ambiente/nova-ameaca-para-os-recifes-de-corais)

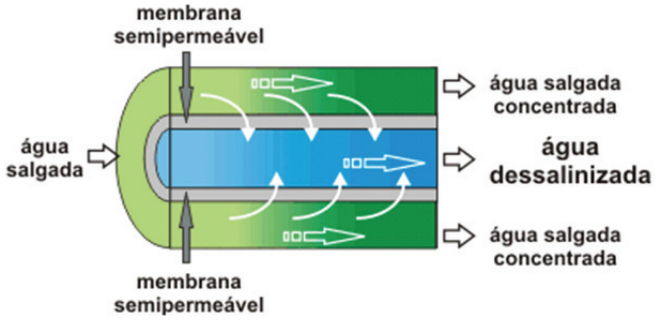
As estruturas dos corais contêm grande quantidade de $CaCO_3$. O acúmulo desse sal se relaciona ao equilíbrio químico equacionado a seguir:

$$CaCO_{3\,(s)} + CO_{2\,(aq)} + H_2O_{\,(l)} \rightleftharpoons Ca^{+2}_{(aq)} + 2HCO_3^{-2}{}_{(aq)}$$

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que

a) as altas temperaturas facilitam a dissolução do CO_2 do ar nos oceanos.
b) a relação entre os corais e a alga endossimbionte independe do pH dos oceanos.
c) a presença de corais se relaciona com o efeito da temperatura sobre a solubilidade de gases em um equilíbrio químico.
d) a diminuição da concentração de CO_2 desloca o equilíbrio no sentido da produção de $Ca^{+2}_{(aq)} + 2HCO_3^{-2}{}_{(aq)}$, contribuindo para a dissolução do $CaCO_3$ dos corais.
e) um alto aquecimento dos oceanos minimizaria o branqueamento dos corais, pois facilitaria ainda mais a expulsão do CO_2 da água, deslocando o equilíbrio para a formação do $CaCO_3$.

19. A imagem mostrada a seguir corresponde à secção longitudinal de uma determinada tubulação.



(Disponível em: http://alfaconnection.net/meio%20ambiente/gerenciamento%20das%20aguas.htm)

O processo que ocorre nessa tubulação se relaciona à aplicação de uma

a) catálise.
b) crioscopia.
c) ebulioscopia.
d) osmose reversa.
e) tonoscopia.

20. Em demonstração realizada numa sala de aula sobre as propriedades dos gases, uma pessoa encheu dois balões de 30 L, a 27°C. Um deles foi cheio com 14 g de nitrogênio, e o outro, com 8 g de oxigênio. Depois os balões foram soltos na sala. Em seguida, ainda a 27°C, outro balão de mesma capacidade foi cheio com uma mistura gasosa de 14 g de nitrogênio e 8 g de oxigênio que ocupou o volume de 30 L.

Massas atômicas (em u): N = 28 e O = 16; R = 0,082 atm.L.mol^{-1}.K^{-1}; d_{N2} = 1,14 g.L^{-1}; d_{O2} = 1,31 g.L^{-1}

Ao final da demonstração, espera-se que

a) a pressão do nitrogênio nos balões seja igual a 0,21 atm.
b) a pressão no balão contendo a mistura gasosa seja de 0,82 atm.
c) um dos balões estoure em consequência à liberação de calor da reação entre os gases.
d) a pressão no balão que contém a mistura gasosa seja maior que a soma das pressões parciais do nitrogênio e do oxigênio.
e) quando soltos, o balão de oxigênio e o balão de nitrogênio mantenham alturas continuamente alinhadas em relação ao piso da sala.

HISTÓRIA

21. O pensamento liberal é uma das correntes filosóficas do Iluminismo, cuja reflexão está voltada para o Estado e para a economia. Sobre o Liberalismo, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Corrente filosófica francesa que pregava o controle total da economia pelo Estado.
b) De origem alemã, essa corrente filosófica tem em Karl Marx seu expoente.
c) Corrente filosófica, inaugurada por Isaac Newton no século XVII.
d) Tem Adam Smith como seu teórico mais difundido.
e) Pregava o livre mercado e a utilização de mão de obra escrava.

22. Foi ao longo do século XIX, com a Europa da Revolução Industrial e do capitalismo, que uma segunda onda expansionista levou os "burgueses conquistadores", senhores do capital, da ciência e da tecnologia, irresistivelmente, à apropriação direta ou indireta das terras e dos mares do globo. Surgia, assim, na esteira desse amplo movimento de expansão e conquista territorial, empreendido pelo homem branco, um sistema, em nível planetário, de dominação política, de exploração econômica e de sujeição cultural: o colonialismo. A sua implantação se fez através de acirrada concorrência e fortes tensões entre as potências colonialistas que disputavam os mercados, a ocupação dos territórios e a preeminência, ou seja, o prestígio nacional.

(LINHARES, Maria Yedda. *Em face do imperialismo e do colonialismo*. IN: SILVA, Francisco Carlos Teixeira da. Et Al. *Impérios na História*. Rio de Janeiro: Campus Elsevier, 2009, p.235.)

Com base no texto acima, sobre o processo de colonização do mundo não europeu ao longo do século XIX, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) A primeira metade do século XIX foi caracterizada pelo capitalismo mercantil.
b) A França conquista Argel em 1830, iniciando-se um longo processo de ocupação e colonização da Argélia.
c) Com o imperialismo, a competição entre os países capitalistas diminuiu, e esse período ficou conhecido mundialmente como "paz armada".
d) O imperialismo buscava apenas mercadorias e matérias-primas, sem se interessar por campos para investimentos de capitais.
e) A expansão imperialista do século XIX teve os mesmos princípios econômicos e políticos das colonizações dos séculos XV e XVI.

23. A Revolução Industrial gerou mudanças importantes na forma de produção, que provocou resistência dos trabalhadores, tendo alguns lutado para voltar à produção artesanal, estranhando a mecanização.

Com relação aos tempos iniciais da Revolução Industrial, é **CORRETO** afirmar que

a) não havia, ainda, uma exploração dos trabalhadores, pois permanecia a jornada de trabalho de 8 horas diárias.
b) os trabalhadores lutaram com mais veemência contra as imposições salariais do capitalismo que já se fazia presente em toda a Europa.
c) o desenvolvimento do capitalismo foi acompanhado, desde o início, de mudanças técnicas, que promoveram uma maior produção de mercadorias.
d) os trabalhos infantis e femininos não estavam presentes nas manufaturas dessa época, já que eram proibidos pela legislação.
e) a força do capitalismo restringia-se aos países europeus, destacando-se a Inglaterra e a Alemanha.

24. No Pernambuco da primeira metade do século XIX, ocorreram algumas revoltas políticas que conturbaram os anos finais da colonização portuguesa na América e as décadas iniciais do período imperial. Sobre esse contexto, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) A Revolução Praieira exigiu, em 1817, o retorno da família real para Portugal e a Independência do Brasil.
b) A Revolução Pernambucana de 1817, liderada por escravos e ex-escravos, pregou a abolição da escravatura logo após a independência política do Brasil.
c) A Revolução Praieira contestou o regime monarquista adotado após a independência, pregando a necessidade de a jovem nação aderir ao sistema político republicano.
d) A Confederação do Equador, ocorrida em 1824, contestou o projeto político de D. Pedro I para o Brasil independente, exigindo a implantação do federalismo político.
e) A Guerra dos Mascates foi um conflito liderado pela elite de Olinda que questionou a abdicação de D. Pedro I e a implantação de uma regência política no país.

25. Sobre a política imperialista na África, ao longo do século XIX, analise as afirmativas a seguir:

I. O Egito caracterizou-se desde a época do paxá Mohamet-Ali (Muhammad Ali) como uma espécie de palco privilegiado de disputas de prestígio e poder entre ingleses e franceses.
II. A África do Sul foi a melhor exemplificação da associação entre o imperialismo e a exploração de vastos recursos minerais, como o ouro e os diamantes.
III. A Argélia serviu para a Espanha de laboratório de um novo tipo de guerra, a guerra colonial, ao mesmo tempo militar e administrativa.
IV. A Tunísia foi palco de diversas tensões políticas entre a França e a Itália, culminando em 1883 com um acordo de protetorado, que concedeu aos franceses os poderes políticos sobre esse território.
V. Foi na Conferência de Berlim, entre 1884-1885, que se oficializou a partilha da África.

Estão **CORRETAS**

a) III, IV e V.
b) I, II, IV e V.
c) I, II, III e IV.
d) II, III, IV e V.
e) I, II, III e V.

26. Observe a imagem a seguir:



Padre Miguel Hidalgo, por José Clemente Orozco en el Palacio de Gobierno de Guadalajara.
(Disponível em: http://ermundodemanue.blogspot.com.br/2011/12/jose-clemente-orozco-obras-murales.html)

Sobre ela e os processos de independência na América Espanhola, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Essa imagem representa o início da Revolução de Independência de Nova Granada que teve como grande mártir o padre Miguel Hidalgo.
b) Não há nenhuma relação entre ela e a insurreição de independência do México, visto que o padre Miguel Hidalgo foi líder da Revolução Mexicana de 1910, lutando ao lado de Emiliano Zapata.
c) O padre Miguel Hidalgo, diferentemente do que mostra a imagem, foi um defensor do poder espanhol na América, tendo apoiado a escravidão e o pagamento de tributo indígena.
d) Essa obra retrata o padre Miguel Hidalgo, forte defensor das ideias de liberdade, o qual, em 1810, decretou, nas terras livres do jugo espanhol, a abolição da escravidão e do tributo indígena.
e) Essa imagem reflete a inquisição no México, tendo o Padre Miguel Hidalgo como seu maior líder.

27. Sua música combinou a temática brasileira com o estilo italiano, sendo muito influenciado pelas óperas de Giuseppe Verdi. Em 1870, aos 34 anos, estreou, no Teatro Scala em Milão, sua ópera mais conhecida, *O Guarani*, com base no romance homônimo de José de Alencar. Encenada nas principais capitais europeias, essa ópera consagradora o reputou como um dos maiores compositores líricos de seu tempo. O texto se refere a

a) Heitor Villa Lobos.
b) Dias Gomes.
c) Carlos Gomes.
d) Marcos Portugal.
e) Antônio Leal Moreira.

28. O século XIX é um período decisivo para a história brasileira. Além de testemunhar o início de sua vida política formalmente independente, ele presenciou o começo de inúmeras iniciativas que vêm influenciar formas espaciais existentes. A experiência brasileira contemporânea também indica um esforço notável no sentido de estabelecer uma política urbana de caráter compreensivo ao longo de todo o território nacional, com grande ênfase nas áreas metropolitanas. (...) A história brasileira não foi marcada pela existência de formas urbanas de civilização, como o foram o México, o Peru e as áreas da América Latina, caracterizadas por sofisticadas formas de cultura pré-colombiana, até a massiva exploração das minas de ouro em Minas Gerais, durante o século XVII.

(SCHMIDT, Benício Viero. *A modernização e o planejamento urbano brasileiro no século XIX*. In: Revista Fundação de Economia e Estatística/FEE. http://revistas.fee.tche.br/index.php/ensaios/article/viewFile/84/414. Adaptado)

Sobre o processo de urbanização do Brasil no século XIX, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Nesse processo, houve a construção de uma grande malha ferroviária, de portos, como o de Santos que utilizou mão de obra livre, embora não tenha contribuído para pôr fim à escravidão.

b) A capital de Minas Gerais, Belo Horizonte, é o claro resultado da desorganização e da falta de planejamento das elites regionais que não previram o fim da extração do ouro.
c) Como na América Espanhola, todo movimento direcionado para a modernização do Brasil durante o século XIX seguiu um padrão ditado pela economia capitalista Norte-Americana, não sofrendo assim influência da Europa, em especial da Inglaterra.
d) O complexo regional gerado no Rio Grande do Sul pela expansão do café e, também, pelo transporte ferroviário deu origem ao primeiro polo econômico moderno de crescimento no Brasil.
e) Houve, no Brasil, uma intrínseca relação entre a expansão do café e a construção de um complexo sistema ferroviário que ilustrou a importância da expansão cafeeira para a instalação de uma economia industrial no Brasil.

29. Desde praticamente o início da campanha abolicionista até o início da década de 1920, quase toda a produção literária nacional era feita no Rio de Janeiro, voltada para aquela cidade ou tomando-a em conta. Ela concentrava, também, o maior mercado de emprego para os homens de letras.

(SEVCENKO, Nicolau. *Literatura como missão*: Tensões sociais e criação cultural na Primeira República. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. p. 117. Adaptado)

Sobre a realidade apresentada no texto, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) A posição de proeminência do Rio de Janeiro fez Machado de Assis fundar, nessa cidade, em 1897, a Academia Brasileira de Letras.
b) Autores como Lima Barreto tiveram um grande número de leitores, mesmo fora dos limites geográficos do Rio de Janeiro.
c) A obra de Euclides da Cunha foi publicada no Nordeste, apresentando-se como uma exceção à realidade apresentada no texto.
d) Só após a Primeira República, o Rio de Janeiro perdeu essa condição de destaque literário para São Paulo.
e) Nessa época, Monteiro Lobato, produzindo em São Paulo, lançou as bases da literatura modernista no Brasil.

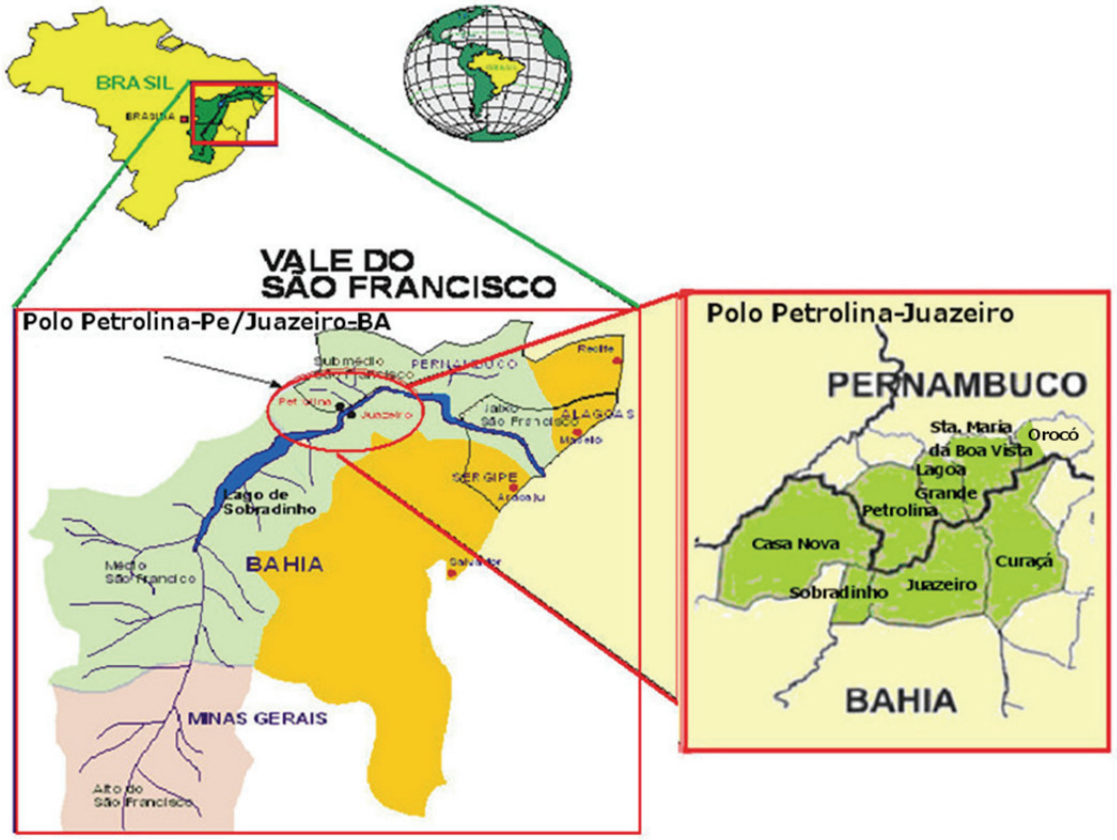
30. O fator imediatamente deflagrador da Revolta da Vacina foi a publicação, no dia 9 de novembro de 1904, do plano de regulamentação da aplicação da vacina obrigatória contra a varíola. O projeto de Lei que instituía a obrigatoriedade da vacinação tinha sido apresentado, cerca de quatro meses antes no Congresso, pelo senador alagoano Manuel José Duarte.

(SEVCENKO, Nicolau. *A revolta da vacina*: Mentes insanas em corpos rebeldes. São Paulo: Cosac Naify, 2010. p. 17.)

Sobre essa revolta da Primeira República, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Motim semelhante já havia ocorrido dois anos antes, em São Paulo e fora negligenciado pelo Governo Federal.
b) A revolta se espalhou pelas ruas do Rio de Janeiro, onde barricadas foram montadas pelos populares.
c) Em Salvador, a população apoiou os revoltosos do Rio de Janeiro e se negou, também, a se vacinar.
d) A população se negava, também, a pagar os gastos da campanha de vacinação obrigatória mediante aumento dos impostos.
e) O governo da Capital Federal, diante das manifestações populares, decidiu revogar a obrigatoriedade da vacinação.

31. Analise o mapa a seguir:



A área nele representada se notabiliza por ser um grande polo de desenvolvimento regional. O seu conjunto de singularidades geográficas reúne algumas características. Sobre elas, analise as afirmativas a seguir:

I. O processo produtivo nessa escala geográfica acompanha o processo de globalização política e econômica mundial. Grandes grupos empresariais vêm investindo nessa área de agricultura irrigada.
II. Os vinhos produzidos nesse polo geográfico de semiaridez modificam a concepção socioambiental de que, somente nas regiões de clima temperado, se poderia cultivar a uva para a produção dessa bebida.
III. É um espaço de trânsito de atividades globalizadas constantes, como a automação das práticas agrícolas, os serviços especializados e as novas modalidades de parcerias na produção da fruticultura irrigada.
IV. Apresenta condições físico-geográficas, especialmente bioclimáticas, que o individualizam no Sertão nordestino. Trata-se de um espaço geográfico com expressiva semiaridez e uma topografia caracterizada pelo predomínio de uma ampla superfície de erosão.

Está **CORRETO** o que se afirma em

a) I, apenas.
b) III, apenas.
c) II e IV, apenas.
d) I e IV, apenas.
e) I, II, III e IV.

32. Analise o texto e as afirmativas a seguir:

Em concentração de renda, Brasil rural só não supera Namíbia

À concentração urbana dos trabalhadores se contrapõe uma baixa participação da população rural no total de ocupados, resultado de todo o processo de concentração fundiária e de expulsão da população rural ao longo do século XX.

Disponível em: http://www.ipea.org.br

I. No Brasil, a acelerada urbanização, tecida pelo processo de modernização econômica, foi acompanhada, no meio geográfico rural, por um modelo conservador, pois transformou a base técnica e tecnológica da produção, obrigando a mão de obra a migrar para as cidades, sem alterar a condição fundiária dominante.
II. As desigualdades entre homens e mulheres em nosso país, no meio rural, são significativas. A proporção de homens em atividades precárias e não remuneradas é maior que a de mulheres dedicadas às mesmas atividades.
III. O alto percentual de pessoas ocupadas na condição de emprego temporário no meio rural se confirma como elemento estruturante do mercado de trabalho agrícola no Brasil, pois a sazonalidade das ocupações, as relações de trabalho instáveis, os baixos salários e as degradantes condições de trabalho são algumas das muitas características ainda dominantes na área rural.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

a) I. b) II. c) III. d) I e III. e) II e III.

33. O traço marcante do início e da evolução do povoamento do atual território brasileiro, pelo europeu, está, sem dúvida, no seu caráter periférico. O processo de utilização do solo que deu margem à cristalização dos embriões, os quais, amalgamados, originaram o Estado brasileiro, teve início na costa atlântica.

(AZEVEDO, Aroldo de. Brasil, a Terra e o Homem. Vol. 1. São: Editora Nacional.)

Duas ordens de fatores, entre outros, concorreram para as limitações do estabelecimento europeu ao longo do século XVI, na área ressaltada no texto.
Sobre eles, analise os itens a seguir:

I. O predomínio do hostil clima subtropical seco no interior do país.
II. As facilidades da realização da atividade agrícola canavieira nos solos litólicos da faixa periférica oriental.
III. O interesse mercantilista da época.
IV. As condições geomorfológicas dificultando as tentativas de penetração no interior.
V. A existência da floresta subtropical, fornecendo madeira para as construções e para os engenhos.
VI. As reservas de ouro e de ferro existentes na fachada Atlântica.

Estão **CORRETOS**

a) I e V. b) I e VI. c) III e IV. d) II e V. e) III e VI.

34. Para melhor exercer as atividades administrativas e coordenar a política estatística, demográfica e econômica, o Governo Federal dividiu o país em cinco grandes regiões. Essas regiões possuem áreas muito desiguais e são também desigualmente povoadas. Algumas são bastante povoadas e relativamente desenvolvidas, outras se encontram em processo de ocupação e outras estagnadas, fato que nos leva a concluir que o Brasil dispõe de um território ainda em construção, o que é comum em países novos.

(ANDRADE, Manuel Correia de. Formação Territorial e Econômica do Brasil. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2007.)

Com relação ao assunto central do texto transcrito, **NÃO** é correto afirmar que

a) a população brasileira ainda se encontra desigualmente distribuída pelo território nacional.
b) as regiões Norte e Centro-Oeste ainda se encontram em fase de ocupação, havendo uma migração de pessoas das demais regiões para ocupá-las.
c) a exuberância dos recursos naturais e a rica biodiversidade atraíram a atenção de companhias estrangeiras com grandes projetos para a Região Norte.
d) a Região Sul é a menos extensa do país, distinguindo-se das demais regiões por ter sido povoada mais recentemente e ter recebido um diversificado contingente populacional europeu e asiático.
e) o povoamento do Centro-Oeste foi iniciado com o agronegócio, sobretudo o cultivo da soja, que contribuiu para o superávit anual da balança comercial brasileira.

35. A mobilidade populacional no Brasil vem apresentando, desde as últimas décadas do século XX, consideráveis transformações. Esse processo de redirecionamento dos fluxos migratórios impõe a compreensão de um complexo fenômeno espacial de múltiplas dimensões, que pode ser analisado sob várias perspectivas.
Podem ser considerados como o fenômeno referido e suas perspectivas os itens a seguir:

I. As redes sociais
II. Os processos de circularidade do trabalho e as condições de habitalidade
III. As condições de deslocamento do lugar de residência ao lugar de trabalho
IV. As mudanças na estrutura econômica e social e o ciclo de vida social e demográfico
V. Os processos de segregação socioespacial dentro das metrópoles

Estão **CORRETOS**

a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) II, IV e V, apenas.
d) II, III e IV, apenas.
e) I, II, III, IV e V.

36. Analise a imagem e o texto a seguir:

Devastação da floresta amazônica no Estado do Pará, Norte do Brasil



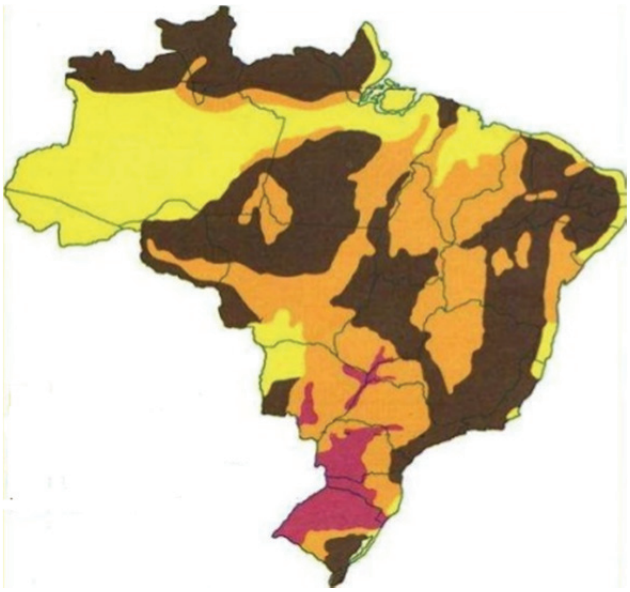
A maior parte das áreas preservadas está nas mesorregiões do Sudoeste Paraense e do Baixo Amazonas Paraense, que representam a metade ocidental do Estado. De acordo com o IBGE, isso é favorecido pela concentração de **unidades de conservação** e de terras indígenas nessas regiões. A devastação nessa região ainda continua destacando-se.

Disponível em: http://www.exame.abril.com. Acesso em: junho de 2013.

O que se entende por Unidades de Conservação?

a) Porções de territórios, com características naturais relevantes e limites definidos, instituídas pelo Poder Público com a função de garantir a proteção e conservação da biodiversidade.
b) Áreas extensas, com grande densidade de ocupação humana, reunindo atributos abióticos, estéticos ou culturais especialmente importantes para a qualidade de vida.
c) Instrumentos de planejamento regional, definidos como áreas independentes de limites geográficos municipais e que promovem um novo modelo de desenvolvimento sustentável.
d) Áreas de grande extensão, privadas, com pouca ocupação humana e com características naturais degradadas comuns a outros sistemas ecológicos mundiais.
e) Áreas de posse de domínio público, com cobertura vegetal de espécies predominantemente tropicais, com pouca ocupação humana e com ênfase em métodos para exploração sustentável .

37. Observe o mapa a seguir:



Nele, as áreas amarelas estão indicando a predominância de

a) agricultura de várzea.
b) terrenos sedimentares.
c) terrenos magmáticos extrusivos.
d) espaços ocupados por florestas paludosas.
e) terrenos de escudos.

38. A integração lavoura-pecuária é uma técnica, também conhecida como rotação de culturas anuais com pastagens, na qual os produtores utilizam a terra tanto para a produção animal como a vegetal, realizando um revezamento de acordo com a época do ano.
Entre os benefícios encontrados na implantação dessa técnica, tem-se:

a) Aumento da necessidade de mão de obra, gerando mais empregos locais, emprego da lixiviação dos solos e menor dependência do mercado exterior.
b) Utilização da coivara, geração de mais empregos locais e aumento do IDH regional.
c) Aumento na renda, melhora da situação do solo, melhor aproveitamento do maquinário, além de aumento da necessidade de mão de obra, gerando mais empregos locais.
d) Aumento na renda, plantio em curvas de nível e utilização da pecuária ultraextensiva.
e) Emprego da técnica de lixiviação dos horizontes dos solos, melhor aproveitamento do maquinário e mais geração de empregos locais.

39. O vigoroso **setor agropecuário** brasileiro tornou-se líder no país em emissões de gases de efeito estufa, ultrapassando o desmatamento e a área de energia, segundo indicam dados oficiais, enquanto o programa do governo para as práticas de baixo carbono não deslancha. **O volume de gases de efeito estufa emitido pela agropecuária brasileira subiu 5,2 % entre 2005 e 2010, para 437,2 milhões de toneladas**.

(Texto da Revista Exame. Adaptado.)

Esse aumento referido no texto foi em razão, principalmente, dos fatores registrados na alternativa

a) Aumento do número de tratores, contração do rebanho bovino e utilização da monocultura.
b) Uso de fertilizantes nitrogenados, proibição da destruição de matas ciliares e cultivo em linhas de maior declividade dos terrenos.
c) Falta de renovação de pastagens e reflorestamento com espécies vegetais exóticas.
d) Expansão do rebanho bovino, falta de renovação de pastagens degradadas e uso de fertilizantes nitrogenados.
e) Assoreamentos das calhas dos principais rios, expansão do rebanho bovino e aumento do número de tratores.

40. O governo promoveu uma ampla atividade do Estado tanto no setor de infraestrutura como no incentivo direto à industrialização. Mas assumiu também abertamente a necessidade de atrair capitais estrangeiros, concedendo-lhes, inclusive, grandes facilidades. Desse modo, a ideologia nacionalista perdia terreno para o desenvolvimentismo... A legislação facilitou os investimentos estrangeiros em áreas consideradas prioritárias pelo governo: indústria automobilística, transportes aéreos e estradas de ferro, eletricidade e aço.

Disponível em: Fausto Boris, 2001. Adaptado.

O texto acima caracteriza

a) a indústria brasileira no século XIX, com a predominância da economia cafeeira, que estimulou a imigração europeia e gerou condições para que o empresariado nacional investisse em alguns setores industriais.
b) a década de 1930 na qual os produtos industrializados no Brasil passaram a ocupar grande parcela do mercado interno, e o governo passou a estimular os empresários estrangeiros com a criação da Federação das Indústrias Internacionais.
c) a política econômica de Juscelino Kubitschek, quando foi inaugurada uma nova etapa de desenvolvimento industrial e implantado um modelo, que tinha como objetivo aproximar o desenvolvimento tecnológico do Brasil com os países estrangeiros mais industrializados.
d) a época do "milagre brasileiro", que corresponde ao governo Emílio Garrastazu Médici. O desenvolvimento econômico teve uma conjuntura externa favorável ao aumento dos recursos financeiros, visando à ampliação da industrialização.
e) a década de 1990, na qual a política industrial nacional foi substituída pelas importações e pelos investimentos estrangeiros. Muitas indústrias nacionais foram vendidas, e diversas fusões ocorreram entre empresas nacionais e internacionais.

SOCIOLOGIA

41. O modo de produção é a forma como a sociedade organiza e produz bens e serviços para serem utilizados e distribuídos entre os seus membros com o objetivo de manter a coletividade. Nesse contexto, as relações que se estabelecem entre as pessoas sofrem transformações com base no desenvolvimento histórico das sociedades, provocando o surgimento de diversos modos de produção.
Sobre esse assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) No modo de produção primitivo, o trabalho era coletivo. Os instrumentos utilizados para produzir e o resultado do trabalho eram considerados propriedades privadas, pois cada indivíduo oferecia seus recursos materiais e força de trabalho para o bem-estar do grupo.
b) No sistema econômico escravista, as relações entre as pessoas eram baseadas na desigualdade entre os gêneros masculino e feminino. As mulheres eram dominadas e submetidas às ordens e às normas dos homens que na sua maioria eram pais ou maridos.
c) No modo de produção asiático, as terras utilizadas para a agricultura pertenciam ao Estado, porém a divisão dos excedentes produzidos era igualitária, pois só existiam grupos privilegiados no momento de divisão do trabalho, e tinha como função organizar e produzir mais.
d) No capitalismo, as relações entre os indivíduos se baseiam na interação entre a propriedade privada dos meios de produção pertencentes à burguesia e o trabalho assalariado oferecido pelas pessoas que não possuem dinheiro nem meios para produzir.
e) No socialismo, o principal objetivo é satisfazer as necessidades materiais e culturais dos indivíduos. Para isso, faz-se necessária a inexistência do Estado e, consequentemente, de um líder que controle os meios de produção público e coletivo.

42. Observe a charge a seguir:



(Disponível em: http://capitalismoss.blogspot.com.br/)

A imagem apresenta, de forma crítica, a relação entre empregado e patrão acerca da divisão de lucros entre ambos. Por causa de diversos aspectos, o trabalho fixo assalariado na sociedade moderna capitalista está desaparecendo e, com isso, vem provocando transformações nas relações sociais e individuais.

Com base nesses comentários e no conteúdo da charge, assinale a alternativa **INCORRETA.**

a) A falta de qualificação profissional tem provocado o aumento de subempregos.
b) A desestabilização de trabalhador é um fenômeno crescente e tem como fatores a invalidez do trabalhador, o crescimento da população idosa, a precária qualificação em áreas específicas e a falta de experiência profissional.
c) A demissão é uma forma de coesão praticada pelo empregador para manter a ordem e a posição social no processo de produção.
d) As Agências do Trabalho criadas pelos Estados brasileiros funcionam como intermediárias na relação entre empregado e empregador. Elas são responsáveis pelo aumento das vagas ociosas e pela diminuição do número de desempregados.
e) Os aspectos da precariedade do trabalho são os empregos de curta duração, instáveis e que só são oferecidos em certos períodos do ano.

43. Carlos combinou com um amigo para irem juntos ao campo de futebol assistirem a uma partida de seu time preferido. Ao chegar, ficou encantado com tantas pessoas torcendo pelas duas equipes. Diante de tantos gritos e vozes dos torcedores, ele perguntou ao amigo o que tornava as pessoas tão unidas para torcer. O amigo dele disse que tinha estudado essa forma de agrupamento de pessoas na aula de Sociologia. Segundo o amigo de Carlos, o professor da disciplina disse que esse fenômeno se chama agregado social e se caracteriza pelo encontro mais ou menos intencional entre os indivíduos.

Diante disso, qual tipo de agregado social o amigo de Carlos estudou em Sociologia?

a) Multidão
b) Massa
c) Contrato
d) Público
e) Liderança

44. Observe as imagens a seguir:



Disponível em:
<http://ostrigemeos.blogspot.com.br/2009_07_01_archive.html>



Disponível em:
<http://www.caraubashotnews.com.br/2010/04/parquinho-foi-colocado-na-praca-do-alto.html>

Elas mostram crianças brincando no parque. Esse contato é importante para a socialização delas em grupos sociais.
Nessas imagens, que tipo de grupo social está representado?

a) Primário
b) Secundário
c) Intermediário
d) Profissional
e) Vicinal

45. Leia o texto a seguir:

> Ser cidadão é ter a garantia de todos os direitos civis, políticos e sociais que asseguram a possibilidade de uma vida plena. Esses direitos não foram conferidos, mas exigidos, integrados e assumidos pelas leis, pelas autoridades e pela população em geral. A cidadania também não é dada, mas construída em um processo de organização, participação e intervenção social de indivíduos ou de grupos sociais.
>
> TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia para o ensino médio.* São Paulo: Saraiva, 2010, p. 139.

Ele enumera os principais direitos que compõem a cidadania e como essa se forma. Sobre o assunto contido no texto, assinale a alternativa **INCORRETA.**

a) A participação da população em movimentos sociais é um aspecto importante para o surgimento da cidadania.
b) O direito à educação básica e à saúde são exemplos de direito social, pois permitem ao cidadão ter acesso aos aspectos essenciais de convivência social.
c) Os direitos citados no texto têm como base o princípio da igualdade entre os membros de um grupo, mas não podem ser considerados universais, pois cada sociedade os interpreta de modo diferente.
d) Os direitos políticos se referem ao acesso do cidadão à representação política, escolhida pelo grupo mais privilegiado da sociedade.
e) A constituição é um conjunto de leis e normas que devem ser seguidas pela população com o objetivo de organizar a sociedade. Esse tipo de cidadania é denominado de formal.

46. Observe a figura a seguir:



(Disponível em: http://www.anarkismo.net/article/15266)

Percebe-se nela um tipo específico de organização social que tem como objetivo a mudança das relações sociais numa determinada sociedade.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) É um movimento de classe, que tem como principal característica mudar a ordem social de um determinado período histórico por meio de manifestações, possibilitando transformar as relações entre as diferentes classes sociais.

b) É um movimento estudantil, pois sua principal reivindicação são melhorias no sistema educacional e transformação das relações entre escola, família e Estado.

c) É um movimento social que reproduz as relações e a ideologia das elites e tem como principal característica lutar por mudanças nas relações sociais com base na economia do país.

d) É um movimento político, pois se encontra associado a partidos políticos específicos. Esses dão o apoio e as condições sociais necessárias para que o movimento seja reconhecido e ganhe mais integrantes.

e) É um movimento de conflito, pois seus instrumentos de trabalho se tornam armas de reivindicação por direitos e melhoria da qualidade de vida.

ATENÇÃO!

- Abra este Caderno quando o Aplicador de Provas autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno de prova está completo. Ele deverá conter: 46 (quarenta e seis) questões de múltipla escolha das seguintes disciplinas: Biologia (10 questões), Química (10 questões), História (10 questões), Geografia (10 questões) e Sociologia (6 questões). Você deverá assinalar, apenas, as questões da Prova de Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol) de sua opção.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Aplicador de Provas.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o Nome do prédio e o Número da sala, o seu Nome completo, o Número do Documento de Identidade, o Órgão Expedidor, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas do Cartão-Resposta referentes às questões de múltipla escolha devem ser preenchidas totalmente com caneta esferográfica azul ou preta.
- Você dispõe de 4 horas para responder à prova, já incluso o tempo destinado ao preenchimento do Cartão Resposta. O tempo de Prova está dosado, de modo a permiti-lhe fazê-la com tranquilidade.
- É permitido após 3 horas do início da prova, você retirar-se do prédio conduzindo o seu Caderno de Prova, devendo, no entanto, entregar ao Aplicador de Provas o Cartão-Resposta preenchidos.
- Caso você não opte por levar o Caderno de Prova consigo, entregue-o ao Aplicador de Provas, não podendo, sob nenhuma alegação, deixar o Caderno em outro lugar dentro do recinto onde são aplicadas as provas.

BOA PROVA!

Folha de resposta

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2014 · DIA 1 · 46 ITENS

NOME _____ DATA _____

Preencha a bolha por inteiro, a lápis ou caneta. No tipo B, marque um dígito por linha (centena, dezena e unidade). No tipo D, escreva só nas linhas do item.

Tipo C · Múltipla escolha

Itens 1 a 46

1 (A) (B) (C) (D) (E)	2 (A) (B) (C) (D) (E)	3 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	5 (A) (B) (C) (D) (E)	6 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	8 (A) (B) (C) (D) (E)	9 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	11 (A) (B) (C) (D) (E)	12 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	14 (A) (B) (C) (D) (E)	15 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)
22 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)
25 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)
28 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)
31 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)
34 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)
37 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)
40 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)
43 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)
46 (A) (B) (C) (D) (E)		

Gabarito

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2014 · DIA 1

ITEM	TIPO	RESPOSTA
1	Múltipla escolha	B
2	Múltipla escolha	A
3	Múltipla escolha	B
4	Múltipla escolha	A
5	Múltipla escolha	Anulada
6	Múltipla escolha	C
7	Múltipla escolha	B
8	Múltipla escolha	E
9	Múltipla escolha	D
10	Múltipla escolha	C
11	Múltipla escolha	D
12	Múltipla escolha	D
13	Múltipla escolha	B
14	Múltipla escolha	C
15	Múltipla escolha	C
16	Múltipla escolha	E
17	Múltipla escolha	A
18	Múltipla escolha	C
19	Múltipla escolha	D
20	Múltipla escolha	Anulada
21	Múltipla escolha	D
22	Múltipla escolha	B
23	Múltipla escolha	C
24	Múltipla escolha	D
25	Múltipla escolha	B
26	Múltipla escolha	D
27	Múltipla escolha	C
28	Múltipla escolha	E
29	Múltipla escolha	A
30	Múltipla escolha	Anulada
31	Múltipla escolha	E
32	Múltipla escolha	D

Gabarito

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2014 · DIA 1

ITEM	TIPO	RESPOSTA
33	Múltipla escolha	C
34	Múltipla escolha	E
35	Múltipla escolha	E
36	Múltipla escolha	A
37	Múltipla escolha	B
38	Múltipla escolha	C
39	Múltipla escolha	D
40	Múltipla escolha	C
41	Múltipla escolha	D
42	Múltipla escolha	D
43	Múltipla escolha	D
44	Múltipla escolha	A
45	Múltipla escolha	D
46	Múltipla escolha	A

Anulada: a banca anulou o item

Discursiva: corrigida por critérios, sem resposta objetiva