Guia do SSA

KIT DE PROVA ANTIGA

CADERNO DA BANCA + MATERIAL DO GUIA

SSA 2 UPE 2013

ANO
2013

DIA
1

Imprima, resolva com o tempo marcado e corrija com o gabarito oficial que vem no fim deste kit. Depois, anote o motivo de cada erro.

Esta prova e as outras, sempre atualizadas:
https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-2/2013/1/ssa-2-2-dia

Aponte a câmera

Estude com o Guia: plano, aulas e questões no mesmo lugar.

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

PROCESSO DE INGRESSO NA UPE
Sistema Seriado de Avaliação

SSA 2

CADERNO DE PROVA DO 2º DIA

- **BIOLOGIA**
- **QUÍMICA**
- **HISTÓRIA**
- **GEOGRAFIA**
- **SOCIOLOGIA**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio		***Sala***
Nome		
Nº de Identidade	***Órgão Expedidor***	***UF***
Nº de Inscrição		

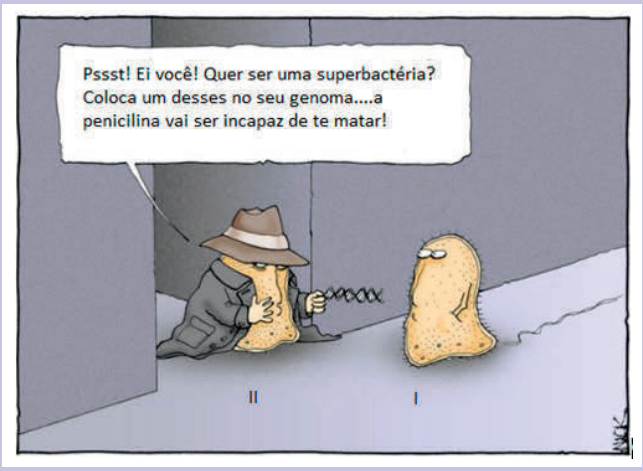
BIOLOGIA

01. Estima-se que cerca de 8,5 milhões de Km^2 do território brasileiro seja ocupado por 103 mil espécies de animais e 43 mil espécies de plantas. Essa estimativa tornou-se possível graças ao método de classificação biológica dos organismos. A evolução desse processo de classificação foi impulsionada pelo estudo de Carolus Linnaeus no século XVIII, conhecido por "Taxonomia de Lineu".

Sobre essa taxonomia, é **CORRETO** afirmar que

A) é o sistema mais antigo que existe, dividido em plantas e animais e de acordo com o meio em que vivem: terra, água e ar.
B) introduz o sistema de hierarquização, com classes, seções, gêneros e espécies. Foi o primeiro a compor, de forma consistente e uniforme, nomes específicos, contendo um nome genérico, seguido de uma frase descritiva que definia a espécie.
C) esse sistema tem por base as semelhanças morfológicas dos organismos, distinguindo-as pelo seu grau de analogia ou de diferenciação. Foi, também, o primeiro a usar o termo espécie para designar um tipo de organismo.
D) introduz o método binomial, permitindo formular o nome científico das espécies, e sistematizou a natureza em cada um dos reinos, Mineral, Vegetal e Animal, usando um sistema hierárquico composto de cinco categorias: classe, ordem, gênero, espécie e variedade.
E) propõe a distribuição de organismos em cinco reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia.

02. Apesar de as bactérias não possuírem reprodução sexuada, pode ocorrer mistura de genes entre indivíduos diferentes, o que é conhecido como recombinação genética. Observe a charge a seguir:



Disponível em: http://scienceblogs.com.br/meiodecultura/files/2010/05/resistencia-cartoon-antibioticos.jpg (Adaptado)

Se a bactéria **I** aceitar o convite da outra (**II**), será capaz de adquirir um gene que ela não possuía (resistência à penicilina) e misturá-lo aos seus, levando vantagem em um meio contendo o antibiótico. Para essa recombinação gênica, deverá acontecer uma

A) mutação bacteriana, auxiliando na descontaminação de meios saturados em antibióticos, tornando-a capaz de transformá-los em substâncias inócuas.
B) conjugação bacteriana pela transferência de DNA de uma bactéria doadora (F^+), capaz de formar o *pili* sexual, para uma receptora (F^-).

C) infecção bacteriana por meio de instalação parcial do plasmídio viral, contendo o gene para a penicilina.
D) transdução bacteriana por transferência de segmentos de DNA de uma bactéria para outra mediada por vírus.
E) transformação bacteriana por meio da absorção de fragmentos de DNA dispersos no ambiente, provenientes de bactérias mortas e decompostas.

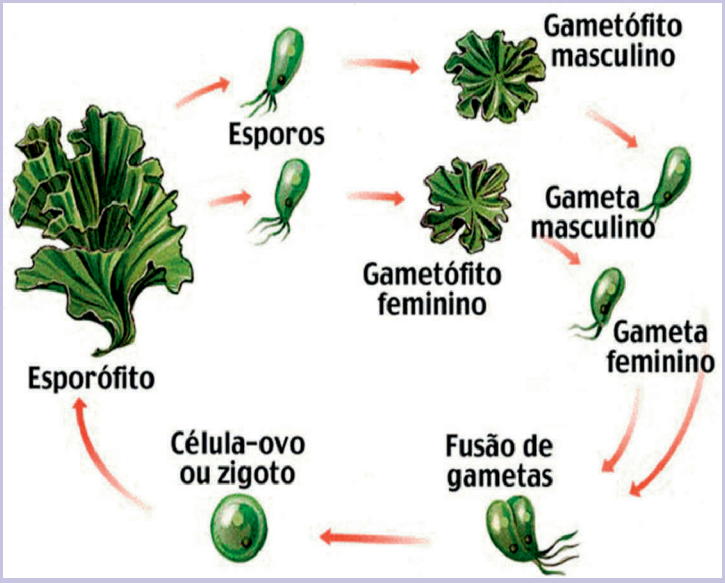
03. Carlos e João estavam brincando de adivinhação sobre os seres vivos, usando algumas dicas. Entre também na brincadeira, identificando qual ser vivo é capaz de

- ✓ atuar no equilíbrio da natureza, desempenhando o papel de decompositor, devolvendo os elementos químicos constituintes da matéria orgânica dos seres mortos para serem reaproveitados por outros seres vivos.
- ✓ causar doenças em animais, inclusive em humanos e também em plantas, como a ferrugem que ataca o cafeeiro.
- ✓ contaminar sementes oleaginosas como o amendoim, produzindo substâncias tóxicas, como a aflatoxina, substância capaz de provocar câncer.
- ✓ produzir antibióticos e outros medicamentos.
- ✓ ser utilizado amplamente na indústria de bebidas fermentadas e alimentos, por seu baixo teor de carboidratos e de gorduras, além da riqueza em vitaminas.

Depois de analisar as dicas, assinale a alternativa que identifica esse ser vivo.

A) Algas B) Bactérias C) Fungos D) Protozoários E) Vírus

04. Na maioria das espécies de plantas verdes, os indivíduos podem reproduzir-se tanto assexuada como sexuadamente. Sobre o assunto, observe a figura esquemática a seguir:



Com base na figura, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Representa o ciclo de vida haplonte-diplonte de briófita.
B) Representa o ciclo de vida haplonte-diplonte de alga verde.
C) Representa o ciclo de vida de pteridófita isosporada.

D) Representa o ciclo de vida de gimnosperma.
E) Representa o ciclo de vida de angiosperma.

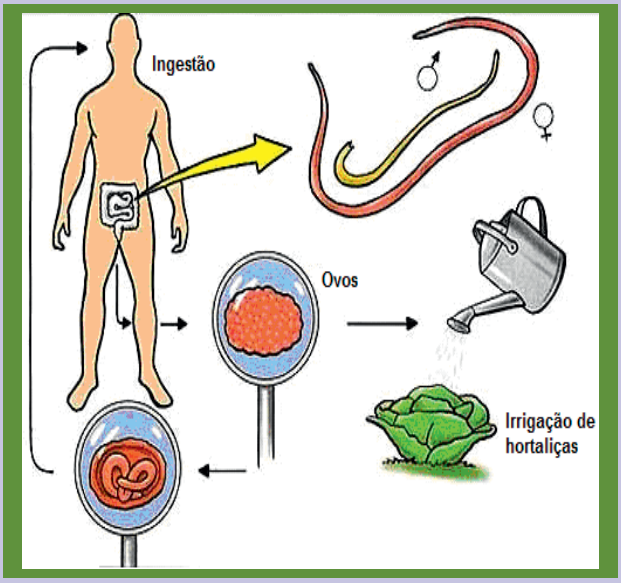
05. As raízes são caracterizadas como órgãos cilíndricos, subterrâneos e aclorofilados, que apresentam geotropismo positivo e fototropismo negativo. Externamente, a raiz distingue-se do caule, por não apresentar nós e internós nem gemas laterais ou folhas, salvo poucas exceções. As raízes se classificam segundo o meio onde se encontram, podendo ser terrestres, aéreas ou aquáticas e desempenhando, ainda, diversas funções. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

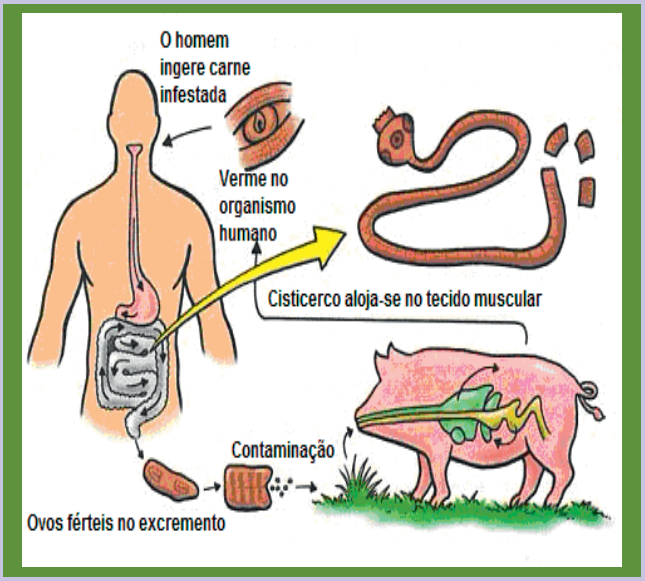
COLUNA I **TIPOS DE RAÍZES**		**COLUNA II** **CARACTERÍSTICAS**
1. Pivotantes ou axiais	( )	Emitem ramificações verticais ascendentes, de geotropismo negativo, que crescem para fora dos solos encharcados. Geralmente apresentam estruturas de aeração, denominadas pneumatódios, que auxiliam a planta na obtenção do oxigênio atmosférico, em solos com pouco oxigênio.
2. Tuberosas	( )	Desenvolvem-se parcial ou totalmente em contato com a atmosfera, apresentando as mais diversas adaptações estruturais e funcionais. São comuns entre as plantas epífitas, e todas são consideradas adventícias quanto à origem.
3. Suportes	( )	Apresentam um sistema radicular bem desenvolvido, formando outras raízes adventícias acima do solo. Essas raízes se formam especialmente naquelas plantas, nas quais haveria perda de estabilidade, seja pelo fato de o substrato não oferecer apoio suficiente, seja pelo fato de a planta ser relativamente alta para sua reduzida base de apoio.
4. Aéreas	( )	Desenvolvem-se como estruturas de reserva, tornando-se intumescidas. O acúmulo de substâncias de reserva pode ocorrer na raiz principal ou nas raízes laterais.
5. Pneumatóforos	( )	Apresentam uma raiz principal, maior e mais desenvolvida, que penetra perpendicularmente, no solo e forma muitas raízes secundárias, cada vez mais finas, que crescem em direção oblíqua.

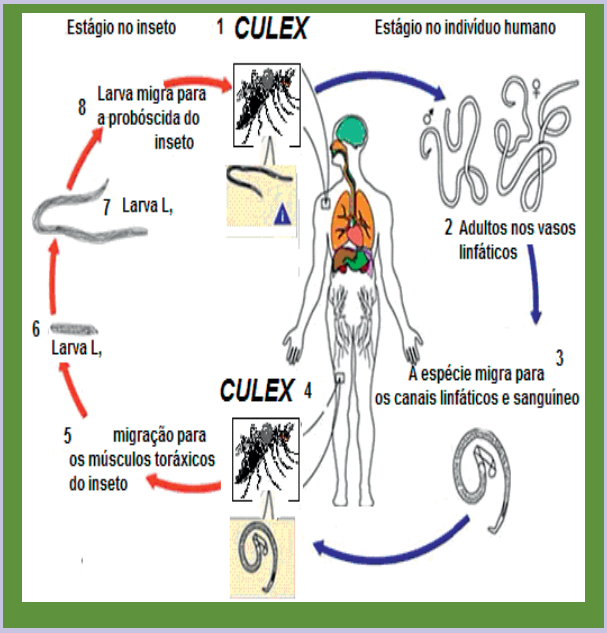
Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA.**

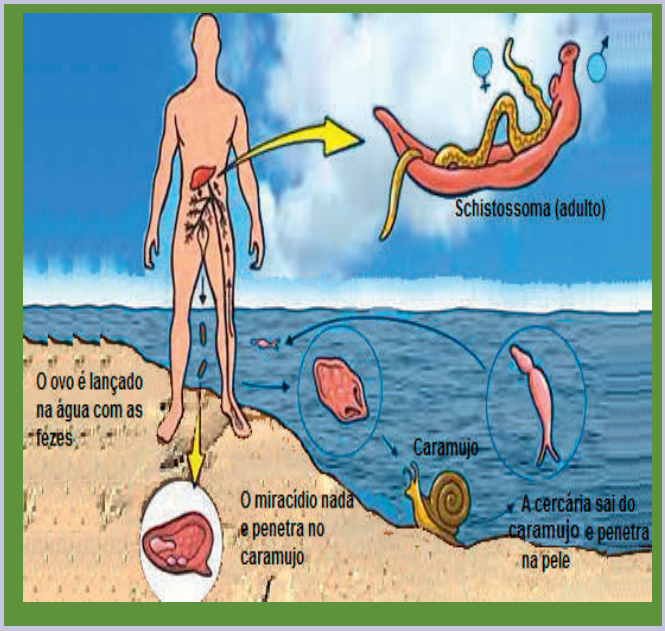
A) 5, 4, 3, 2, 1
B) 5, 3, 1, 4, 2
C) 1, 2, 3, 4, 5
D) 2, 4, 1, 3, 5
E) 4, 3, 1, 5, 2

06. Um grande número de pessoas no país sofre de enfermidades denominadas parasitoses. Sobre esse assunto, observe as figuras a seguir:









Com base nas figuras, assinale a alternativa **CORRETA**.

A) A figura I representa o ciclo da Ancilostomose (Amarelão) em que não são encontrados hospedeiros intermediários parasitados pelo verme.
B) A teníase, representada pela figura II, dependendo da espécie, pode ter como hospedeiro definitivo o porco ou o boi.
C) Nas figuras II e IV, respectivamente, pode-se observar a presença de hospedeiros definitivos no ciclo de vida do parasita.
D) As figuras I e IV representam o ciclo de vermes que parasitam o homem na sua forma adulta e possuem penetração passiva.
E) A Filariose, representada pela figura IV, causa grandes transtornos no sistema linfático onde habita o verme.

07. Os morcegos são animais voadores, que possuem normalmente pelagem escura; na maioria, são insetívoros, capazes de comer até 200 insetos em uma única noite. Ao contrário do que muitos pensam, os morcegos hematófagos não chupam sangue fazendo furos com os caninos, mas utilizam os incisivos para fazer um corte e dobram a língua para lamberem esse sangue.

Sobre esse animal, analise as proposições a seguir:

I. A capacidade de voar dos morcegos está relacionada ao fato de serem pecilotérmicos, tal como os répteis.
II. Seu sistema circulatório possui um coração de 3 (três) cavidades sem mistura de sangue arterial e venoso, o que lhe confere a energia e a oxigenação necessárias para grandes voos.
III. Mesmo possuindo diferentes hábitos alimentares, o morcego inicia sua vida alimentando-se de leite materno.

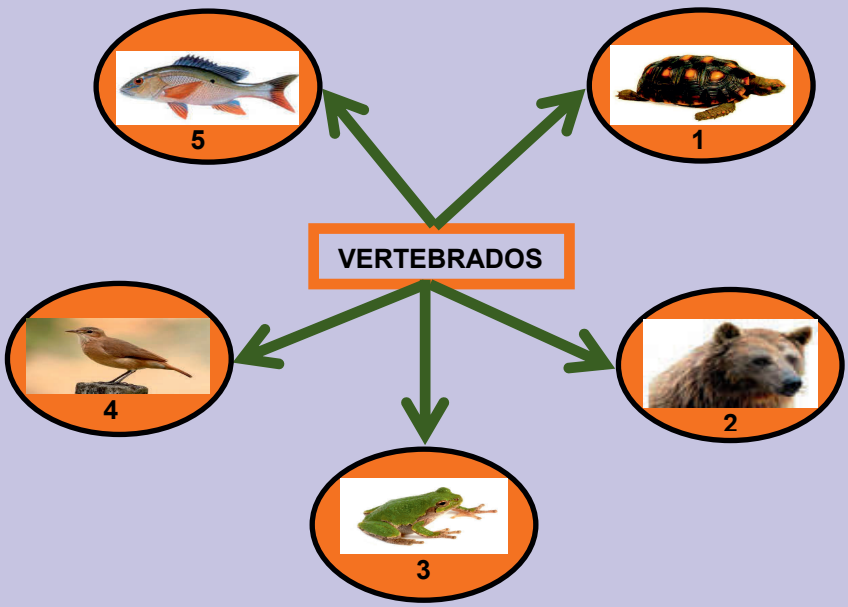
Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

A) I. B) II. C) III. D) I e II. E) II e III.

08. Sobre as características de animais vertebrados, analise os itens a seguir:

I. Animais homeotermos, com coração composto por 4 (quatro) cavidades, tendo como produto de excreção a ureia.
II. Animais com o coração composto de 2 (duas) cavidades excretam amônia.
III. Animais pecilotérmicos, com respiração pulmonar, amniotas e tetrápodes.
IV. Animais com respiração cutânea e pulmonar e coração formado por 3 (três) cavidades.
V. Animais homeotérmicos, telolécitos e com ossos pneumáticos.

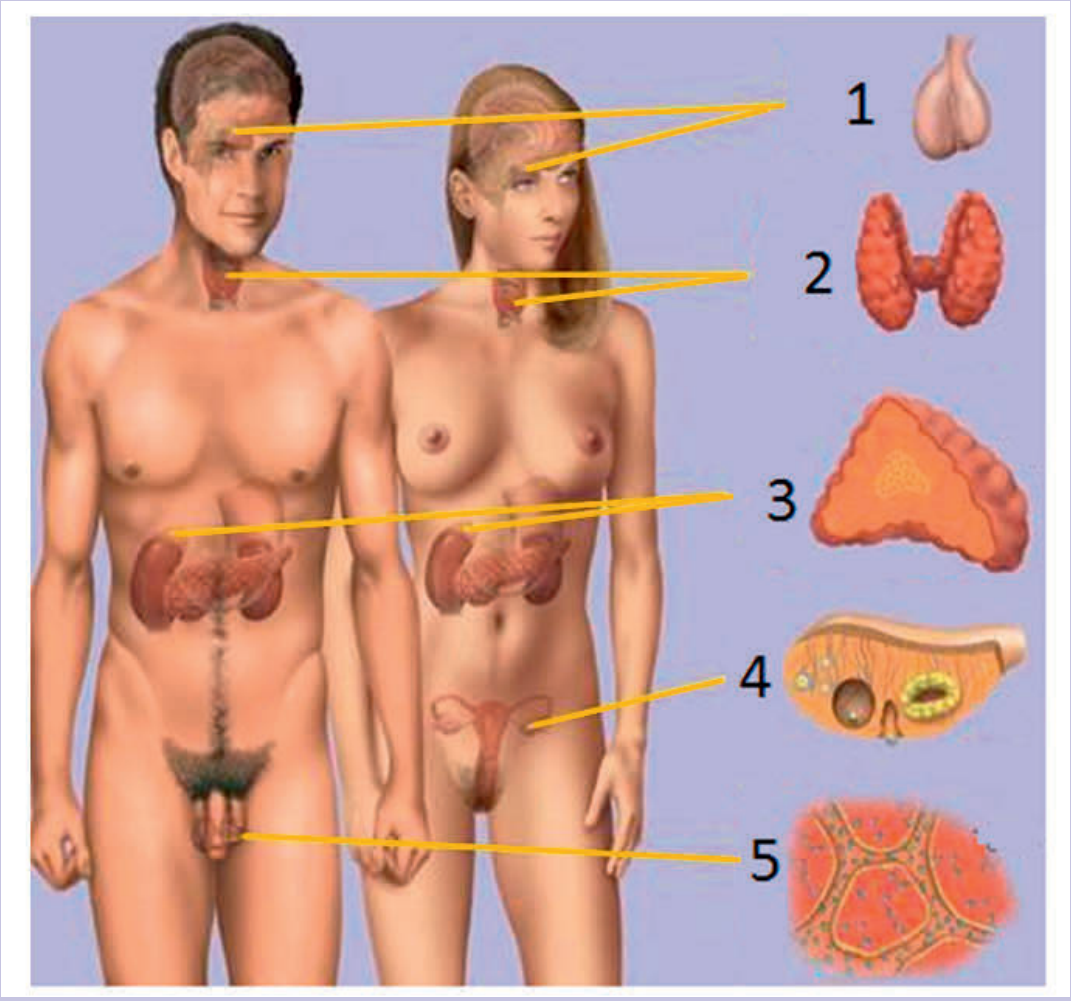
Observe os retângulos e preencha-os com os algarismos romanos correspondentes às suas características.



Assinale a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA**.

A) 1 – V, 2 – III, 3 – I, 4 – IV, 5 – II
B) 1 – III, 2 – I, 3 – IV, 4 – V, 5 – II
C) 1 – II, 2 – I, 3 – IV, 4 – V, 5 – III
D) 1 – V, 2 – III, 3 – I, 4 – II, 5 – IV
E) 1 – III, 2 – I, 3 – IV, 4 – II, 5 - V

09. Sobre o Sistema Endócrino Humano, observando-se a figura a seguir, é CORRETO afirmar que



Disponível: http://sistemaendocrinounisul.blogspot.com.br

A) a glândula (2) é regulada pela estrutura (1), atuando diretamente sobre o metabolismo de homens e mulheres, por meio dos hormônios T3, T4 e calcitonina.
B) localizadas em cima dos rins, as glândulas (3) são responsáveis por hormônios que estimulam a produção de glicose e gordura, além de interferir no funcionamento renal.
C) o hormônio folículo estimulante (FSH), produzido na porção posterior da glândula (1), estimula o amadurecimento de células germinativas na estrutura (4).
D) na glândula (1), ocorre a produção do hormônio luteinizante (LH) o qual atuará na estrutura (5) para a produção de estradiol.
E) a estrutura (4) sofre a ação dos hormônios FSH e ACTH durante o ciclo menstrual, favorecendo o amadurecimento e a liberação do óvulo.

10. Cinco jovens estavam vindo de uma festa. Depois de passarem por uma blitz, na qual o condutor fez o teste do bafômetro (ou etilômetro) não apresentando alcoolemia, foram feitos os seguintes comentários sobre o consumo de bebida alcoólica:



Disponível em: http://www.brasil.gov.br/enfrentandoocrack/enfrentamento/kit-de-mobilizacao/serie-por-dentro-do-assunto/drogas-cartilha-alcool-e-jovens ; http://www.burlar.org/wp-content/uploads/2008/07/multa-bafometro-alcoolizado-bebo-melado.jpg (Adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta uma concepção comprovada cientificamente.

A) José está certo, pois os efeitos das bebidas alcoólicas acontecem em apenas uma fase na qual o álcool age como um estimulante, trazendo desinibição e euforia.
B) Ana está errada, pois o consumo do álcool, apesar de levar à diminuição da coordenação motora, dos reflexos e deixar a pessoa sonolenta, não gera prejuízo à agilidade de resposta e à coordenação motora, habilidades essenciais em uma situação de enfrentamento físico.
C) Tito está errado, pois a única maneira de curar embriaguez é esperar o álcool ser metabolizado pelo corpo. Em média, cada dose de álcool ingerida demora cerca de uma hora para ser totalmente metabolizada pelo corpo. Entretanto, esse tempo não varia, pois independe do peso e do sexo da pessoa.
D) Maria está certa, pois os níveis de uma enzima do estômago (desidrogenase do álcool), a qual auxilia no metabolismo do álcool, são de 70% a 80% mais elevados nos homens que nas mulheres.
E) Oto está certo, pois o corpo metaboliza o álcool de forma muito rápida, não dando, assim, tempo de absorver as calorias que são transformadas, apenas, em calor.

QUÍMICA

11. Apesar de complexa, a composição do sangue contém basicamente: i) uma parte líquida, o plasma, que é composta por água (80 - 82%), proteínas solúveis (5 - 8%), um pouco de gordura, glicose e sais minerais e ii) constituintes em suspensão no plasma - glóbulos vermelhos, brancos e plaquetas sanguíneas. O sangue dos animais pode ser aproveitado de diferentes formas. Na culinária brasileira, ele é ingrediente de um prato tradicional: a galinha ao molho-pardo, mais conhecida em Pernambuco como galinha à cabidela. Esse prato é uma receita da época da colonização do Brasil. Ingrediente indispensável para a preparação dessa iguaria, o sangue obtido da morte do animal deve ser coletado em um recipiente contendo vinagre e misturado por meio de batidas com um garfo, para se evitar a coagulação. Ele é adicionado à galinha temperada e cozida, que, depois, é levada novamente ao fogo até tudo estar bem cozido.

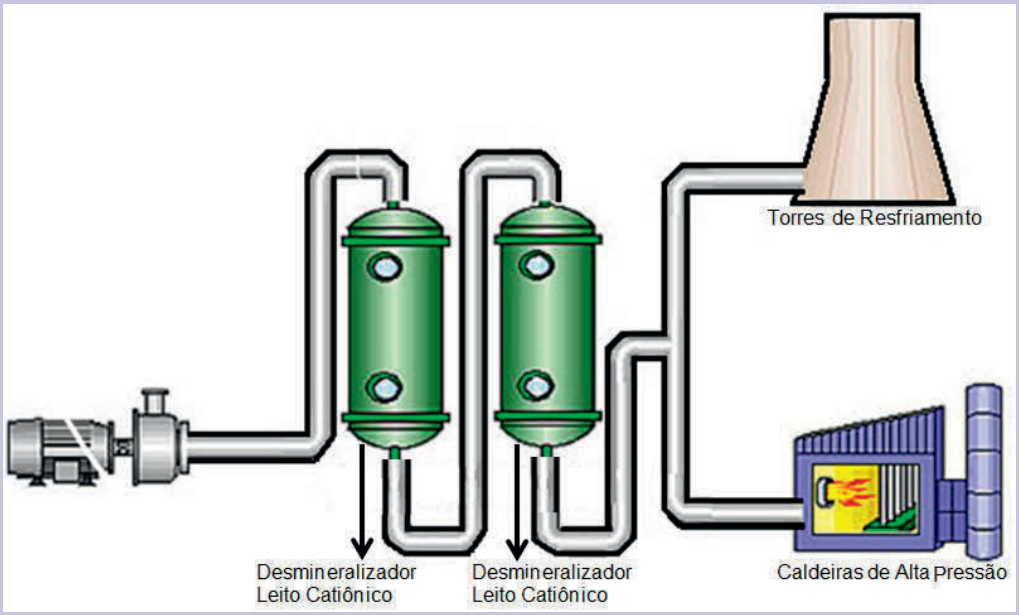
Em relação ao texto acima e com base no conhecimento químico, analise as três afirmativas indicadas a seguir:

I. A batida do garfo na mistura sangue-vinagre aumenta o pH do sangue da galinha, evitando a sua coagulação.
II. O vinagre é uma solução de um ácido forte que evita a desnaturação das proteínas do sangue da galinha após o seu abatimento.
III. O contato com o CO_2 atmosférico e com o vinagre diminui o pH do sangue da galinha e forma um novo sistema tamponado, que contribui para evitar a sua coagulação.

Está **CORRETO**, apenas, o que se afirma em

A) I. B) II. C) III. D) I e II. E) II e III.

12. A figura a seguir se refere a um processo industrial.



Disponível em: http://www.purolite.com.br/solucoes/abrand_desmineralizacao.asp

O processo de desmineralização tem a função de

I. abrandar a água pelo aumento da relação carbonatos/sulfatos para garantir o melhor funcionamento de caldeiras e torres de resfriamento.
II. desmineralizar íons carbonatos e sulfatos em solventes orgânicos por osmose para evitar explosões em equipamentos trocadores de calor.
III. reduzir a dureza da água utilizada nas instalações da indústria por meio da diminuição da presença de carbonatos e sulfatos de cálcio e magnésio dissolvidos.

Está **CORRETO** o que se afirma em

A) I, apenas.
B) II, apenas.
C) III, apenas.
D) I e III, apenas.
E) I, II e III.

13. Uma pessoa estava preparando uma salada que continha repolho roxo. Ao temperá-la com vinagre, ela percebeu que a solução acumulada no fundo da saladeira apresentava uma coloração avermelhada. No entanto, após a adição de "sal", estranhamente, a solução ficou azulada. Desconfiada, ela foi verificar o rótulo do "sal" e percebeu que havia adicionado bicarbonato de sódio ($NaHCO_3$) quando deveria ter adicionado cloreto de sódio (NaCl).

Qual das alternativas abaixo traz uma explicação quimicamente consistente para o fenômeno da mudança de coloração observada?

A) O ácido acético (CH_3COOH), na presença de bicarbonato de sódio, se decompõe, produzindo uma substância que tem coloração azulada.
B) O ácido acético (CH_3COOH), presente no vinagre, reagiu com o bicarbonato de sódio, formando acetato de sódio ($CH_3COO^-Na^+$) que tem coloração azulada.
C) O bicarbonato de sódio, que é um sólido branco, em contato com as folhas do repolho roxo e com o ácido acético (CH_3COOH), forma um bicarbonato que tem coloração azul.
D) O bicarbonato de sódio, ao ser adicionado à salada, provocou um aumento no pH da solução, o que foi indicado pelo extrato do repolho roxo, que atua como um indicador ácido-base.
E) O ácido acético (CH_3COOH), presente no vinagre, reagiu com o bicarbonato de sódio, diminuindo o pH da solução, o que foi indicado pelo extrato do repolho roxo, que atua como um indicador ácido-base.

14. Iluminuras são pinturas coloridas usadas para decorar o início de capítulos em textos religiosos. Em um livro religioso bizantino do século XIII, as iluminuras continham anjos negros, o que tornava a obra particularmente valiosa por sua raridade. No entanto, a utilização de uma técnica analítica revelou que o pigmento preto desses anjos era decorrente de uma ação posterior, a hidrólise de um pigmento branco, um sal básico, seguida de reação com o ácido sulfídrico.

Disponível em: http://crq4.org.br/default.php?p=texto.php&c=quimicaviva_quimica_e_arte_espec_raman.

Em relação ao fenômeno observado nas iluminuras, o pigmento branco e o pigmento preto correspondem respectivamente a

A) $NaNO_3$ e sulfeto de sódio.
B) $NaClO_4$ e sulfeto de sódio.
C) NH_4Cl e sulfeto de amônio.
D) $CuSO_4.5\ H_2O$ e sulfeto de cobre.
E) $Pb_3(CO_3)_2(OH)_2$ e sulfeto de chumbo.

15. Um atleta ingeriu uma dose única de 40,0 mg de um medicamento à base de um corticoide sem o conhecimento dos médicos do seu clube. O processo de desintegração desse corticoide é de primeira ordem, e sua "meia-vida" é igual a 20 horas. Essa substância é classificada como doping quando a sua quantidade estimada no organismo é superior a 500 µg. Receoso, o clube decidiu adiar a estreia desse atleta em um campeonato de futebol que seria iniciado a exatamente 120 horas após o uso do medicamento pelo atleta.

Considerando apenas o fator "meia-vida" e de acordo com a massa de corticoide ainda presente no corpo do atleta, é **CORRETO** afirmar que o clube agiu de maneira

A) certa, pois a quantidade de corticoide era superior à permitida.
B) errada, pois a quantidade de corticoide era tão pequena que inviabilizava a sua detecção.
C) errada, pois puniu um atleta que estava isento da presença do princípio ativo do medicamento.
D) certa, pois, mesmo a quantidade de corticoide sendo inferior, ela era muito próxima ao limite permitido.
E) errada, pois impediu um trabalhador de exercer a sua profissão, mesmo sem apresentar a presença da substância depois de dois dias de uso do medicamento.

16. A decomposição térmica do bicarbonato de sódio apresenta importância industrial, por ser a última etapa do processo Solvay de fabricação de soda. Na reprodução desse processo, em um laboratório de pesquisa de uma universidade, uma amostra de 100 g de bicarbonato de sódio foi colocada em um recipiente de 2,46 litros, totalmente vedado e aquecido até 87ºC, estabelecendo o equilíbrio representado a seguir:

$$2\ NaHCO_3(s) \rightleftharpoons Na_2CO_3(s) + H_2O(g) + CO_2(g)$$

Nessas condições, a constante de equilíbrio é igual a 36.

Dados: 1 bar $\cong$ 1 atm; R = 0,082 atm.L.mol^{-1}.K^{-1}; Massas atômicas: H = 1 u; C = 12 u; O = 16 u; Na = 23 u

Quando o equilíbrio desse sistema foi estabelecido, a pressão total e a massa de carbonato de sódio produzida tinham valores, respectivamente, de

A) 6,0 atm e 53 g
B) 6,0 atm e 63 g
C) 12,0 atm e 106 g
D) 12,0 atm e 53 g
E) 18,0 atm e 63 g

17. O etilenoglicol ($C_2H_6O_2$) é uma substância estável, não volátil e tóxica, utilizada durante muito tempo, como aditivo comercial para radiadores de veículos automotivos. Ele reduz a pressão de vapor da água, aumentando o seu ponto de ebulição. Por ser menos tóxico, o propilenoglicol tem substituído o etilenoglicol ($C_3H_8O_2$) para esse fim. A redução na pressão de vapor do solvente é diretamente proporcional à fração molar do soluto.

Dados de massas atômicas: H = 1 u; C = 12 u; O = 16 u

Uma solução preparada com _____(I)_____ de etilenoglicol em água tem a mesma redução na pressão de vapor apresentada por uma outra solução preparada com _____(II)_____ de propolenoglicol na mesma massa de água da solução anterior.

Assinale a alternativa cujos quantitativos preenchem **CORRETAMENTE** as lacunas acima.

A) I - 12,4 g; II - 15,2 g
B) I - 12,4 g; II - 12,4 g
C) I - 15,0 g; II - 7,6 g
D) I - 30,4 g; II - 24,8 g
E) I - 6,20 g; II - 15,2 g

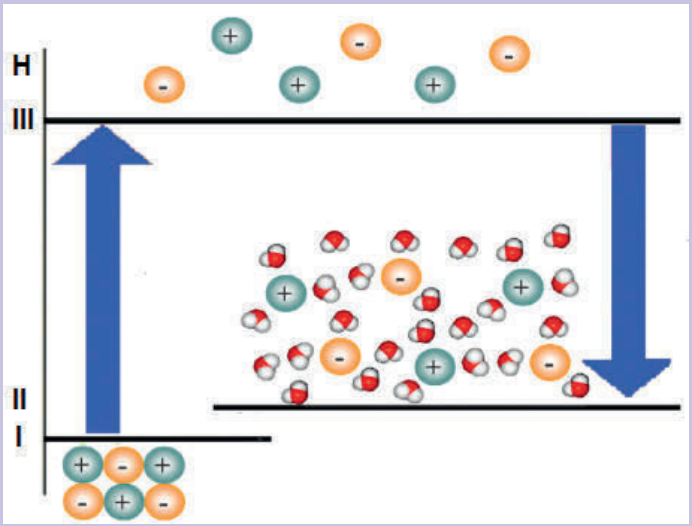
18. Os técnicos da Vigilância Sanitária visitaram uma residência e constataram que a água da piscina estava turva e com o pH acima do recomendado. Os proprietários foram notificados e orientados a adotar procedimentos para corrigir o problema. Para atender as recomendações dos técnicos da Vigilância Sanitária, eles realizaram a operação descrita a seguir:

Adicionaram à água da piscina uma solução de __(I)__ para formar um coloide. Após a decantação, transferiram uma solução de __(II)__ para reduzir o pH. Como o pH ficou abaixo do recomendado, utilizaram uma solução de __(III)__ para corrigi-lo.

As lacunas (I), (II) e (III), no texto acima, podem ser completadas de forma **CORRETA** e na sequência dada pela opção

A) pastilha de cloro; carbonato de sódio; cloreto de sódio
B) carbonato de sódio; ácido sulfúrico; sulfato de alumínio
C) sulfato de alumínio; ácido clorídrico; carbonato de sódio
D) bicarbonato de sódio; sulfato de alumínio; carbonato de sódio
E) sulfato de alumínio; bicarbonato de sódio; hipoclorito de sódio

19. Observe o esquema mostrado abaixo, considerando que as esferas de tamanho e colorações diferentes representam átomos de elementos químicos diferentes.



Disponível em: http://quimicanova.sbq.org.br/qn/qnol/2004/vol27n6/28-ED03231.pdf (Adaptado)

A diferença de energia entre os níveis **II** e **I** corresponde ao calor de dissolução do

A) CaO em água.
B) NaCl em água.
C) CO_2 em água.
D) KNO_3 em água.
E) NaOH em água.

20. Os dados informados na tabela indicada a seguir foram obtidos para a reação de formação da amônia a partir de condições experimentais, testadas por um grupo de pesquisadores.

$$N_2\,(g) + 3\,H_2\,(g) \rightarrow 2\,NH_3\,(g)$$

Experimento	Concentração inicial ($mol.L^{-1}$) $[N_2]$	$[H_2]$	Velocidade inicial ($mol.L^{-1}.s^{-1}$)
1	0,30	0,24	13,5
2	0,10	0,24	1,5
3	0,30	0,08	4,5

De acordo com os dados experimentais, são feitas três afirmações a seguir:

I. A cinética da reação é de segunda ordem em relação ao hidrogênio.
II. A lei de velocidade dessa reação, nas condições apresentadas, é $v = 6{,}25 \times 10^2\ L^2.mol^{-2}.s^{-1}.[N_2]^2.[H_2]$.
III. A velocidade inicial da reação é igual a 0,5 $mol.L^{-1}.s^{-1}$ quando as concentrações iniciais de N_2 e H_2 são iguais a 0,10 $mol.L^{-1}$.

Está **CORRETO** o que se afirma em

A) I, apenas. B) II, apenas. C) III, apenas. D) I e III, apenas. E) I, II e III.

HISTÓRIA

21. O tráfico atlântico de escravos tem sido, há décadas, objeto de sérios e detalhados estudos, destinados a explicar seu papel na organização dos impérios coloniais europeus na América. Afinal, não se pode desconsiderar o fato de que o tráfico atlântico se prolongou do século XVI à segunda metade do século XIX, com uma fase de apogeu entre 1600 e 1800. Estima-se que, ao longo desse período, foram trazidos para a América cerca de 11.000.000 de indivíduos.

MENDONÇA, Marina Gusmão de. *Histórias da África*. São Paulo: LCTE Editora, 2008, p. 27. (Adaptado)

Com base nas informações contidas no texto, analise as proposições seguintes:

I. Apesar de a estimativa do número de africanos trazidos para a América ser pertinente, a cronologia do tráfico apresentada no texto está incorreta.
II. O tráfico de escravos foi uma das grandes atividades do complexo econômico atlântico entre os séculos XVI e XVIII.
III. Muitos dos escravos retirados do solo africano, cerca de 40%, foram levados para o mercado europeu.
IV. Os portugueses e os ingleses se destacaram no comércio de escravos.
V. O tráfico negreiro foi uma das bases de construção do poderio europeu na América e em África.

Estão **CORRETAS**

A) I, II e V. B) II, III e IV. C) I, IV e V. D) I, III e V. E) II, IV e V.

22. A partir do século XIX, as ideologias políticas se concentraram em torno de duas tendências: a liberal e a socialista. A primeira tinha por base uma série de princípios defendidos ainda por Adam Smith em "A riqueza das nações". Qual dos princípios a seguir não se coaduna com o ideal liberal?

A) Propriedade privada
B) Luta de classes
C) Livre concorrência
D) Individualismo econômico
E) Mínima intervenção do Estado na economia

23. A crise do Antigo Regime se fez presente nas Américas, a partir do século XVIII. Sobre esse fato, está CORRETA a alternativa

A) A Espanha conseguiu debelar revoltas na América do Sul, nos séculos XVIII e XIX, o que lhe permitiu a manutenção do seu império até o século XX.
B) A independência do México data da primeira metade do século XVIII.
C) A Revolução Americana de 1776 marcou o fim da hegemonia britânica na América do Norte.
D) Cuba foi a primeira possessão espanhola na América a se tornar independente ainda no século XVII.
E) A Inglaterra efetivou reformas tributárias no século XVIII que conseguiram postergar a independência americana até o final do século XIX.

24. No Brasil do século XIX, a escravidão esteve presente em todas as esferas da vida social. E, apesar da variabilidade que ela apresentava no que diz respeito à autonomia dos escravos, algumas práticas eram comuns tanto na zona rural quanto nas cidades, como demonstram as seguintes imagens:



Disponível em: http://historiacepae.blogspot.com.br/2012/04/castigos-domesticos-johann-moritz.html



Disponível em: http://naofoinogrito.blogspot.com.br/2012/02/nao-foi-no-grito-028.html

Com base nelas, analise as seguintes proposições:

I. Nos centros urbanos, a aplicação dos castigos se limitava aos espaços fechados.
II. Alguns castigos eram aplicados a escravos, independentemente de sexo e faixa etária.
III. Havia casos de escravos, embora poucos, que não sofriam agressão física.
IV. Em alguns casos, até ex-escravos fustigavam os cativos a mando do senhor.
V. Os castigos eram sempre praticados de forma indiscriminada e aleatória.

Estão **CORRETAS**

A) II, III e IV.
B) I, III e IV.
C) II, IV e V.
D) III, IV e V.
E) I, II e V.

25. Durante o século XIX, Pernambuco foi palco de uma série de movimentos contestatórios; dentre os movimentos citados a seguir, qual NÃO ocorreu em Pernambuco?

A) Revolução Praieira
B) Balaiada
C) Revolução de 1817
D) Confederação do Equador
E) Formações quilombolas

26. O movimento cultural do Romantismo marcou a Europa nos séculos XVIII e XIX, influenciando tanto a arte quanto a política. Sobre esse período da história europeia, analise as seguintes proposições:

I. As ideias divulgadas pela Revolução Francesa não tiveram impacto no pensamento romântico.
II. O Romantismo era uma reação às regras do classicismo e se caracterizava pelo subjetivismo e pela liberdade na escolha de temas.
III. A estética romântica se limitou à Europa, não se manifestando no Novo Mundo.
IV. Os românticos negavam a racionalidade iluminista e valorizavam a imaginação e a sensibilidade.
V. A proximidade com a natureza era evocada como a possibilidade de se escapar da corrupção da vida moderna.

Estão **CORRETAS**

A) II, IV e V. B) I, III e IV. C) I, IV e V. D) II, III e V. E) I, II e V.

27. O Rio de Janeiro, no século XIX, vivenciou uma efervescência sociocultural marcante na história da então capital do império. Sobre essa realidade, assinale a alternativa CORRETA.

A) Apesar de ser a capital federal, a cidade do Rio de Janeiro, em relação a outros grandes centros urbanos do Império, apresentava um quantitativo populacional diminuto.
B) Ocorreu uma retração da economia para o capital estrangeiro.
C) O Barão de Mauá se destacou como um dos grandes incentivadores da ruralização da economia na época.
D) O número de bancos, de companhias de navegação e de seguros bem como o de estradas de ferro aumentaram significativamente nesse período.
E) A influência da cultura francesa no processo de urbanização foi suprimida pela ação norte-americana.

28. Na segunda metade do Século XIX, houve o recrudescimento de um processo considerado como "Ocidentalização do mundo", que combinava, de um lado, o desenvolvimento científico e uma expansão da cultura europeia pela África, América e Ásia, e, do outro, um processo de exploração desses territórios pelo capital europeu, além de um aumento da miséria dentro dos territórios dominantes (europeus) e dominados (África, Ásia e América Latina). Segundo esse processo de "Ocidentalização do mundo", analise as proposições a seguir:

I. Houve um estímulo missionário por parte de religiosos europeus, que favoreceu a colonização.
II. As teorias em voga, no final do século XIX, como o evolucionismo e o positivismo, afirmavam que só os europeus poderiam ser considerados evoluídos.
III. O desbravamento de territórios não conhecidos dos europeus favoreceu o desenvolvimento científico, como no campo da farmacologia.
IV. Houve uma expansão das ferrovias para além do solo europeu.
V. A América Latina não sofreu com o expansionismo europeu, por já se tratar de uma zona de influência exclusiva dos E.U.A. durante o século XIX.

Estão **CORRETAS**

A) I, III e V. B) II, IV e V. C) I, III e IV. D) II, III e IV. E) I, II e V.

29. O progresso da ciência no século XIX tanto favoreceu o desenvolvimento tecnológico quanto, em alguns casos, serviu de argumento para reforçar a teoria da necessidade da desigualdade entre os homens. A exemplo, têm-se as ideias de Thomas Malthus (1776-1834), que serviram de base para várias ações de Estado em detrimento dos menos favorecidos. Considerando essa relação ambivalente entre desenvolvimento científico e social no século XIX, é CORRETO afirmar que

A) o excesso de atenção para com a ciência afastou os pesquisadores das questões sociais.
B) o desenvolvimento científico do período foi fomentado com o intuito de reforçar a supremacia americana sobre o resto do mundo.
C) o desenvolvimento científico era sempre ideologicamente comprometido.
D) houve desenvolvimento científico apenas em países opressores.
E) mesmo na Inglaterra, o país mais desenvolvido da época, houve um significativo crescimento da miséria social.

30. Observe a charge a seguir:



Disponível em: http://entreseculos.wordpress.com/2012/06/03/o-brasil-republicano-em-charge-2/

Essa charge ilustra algumas das mudanças trazidas com a Proclamação da República no Brasil, em 1889. Sobre isso, analise as seguintes proposições:

I.	A representação da república como uma mulher é herdada da tradição política francesa.
II.	O fim do padroado caracterizou a separação entre o Estado e a Igreja.
III.	A instituição do casamento civil fazia parte desse processo de secularização do Estado.
IV.	O regime presidencialista não foi adotado nos primórdios da república brasileira.
V.	A Proclamação da República no Brasil contou com uma ampla participação popular.

Estão **CORRETAS**

A) I, III e V. B) I, II e IV. C) I, II e III. D) II, III e IV. E) II, IV e V.

GEOGRAFIA

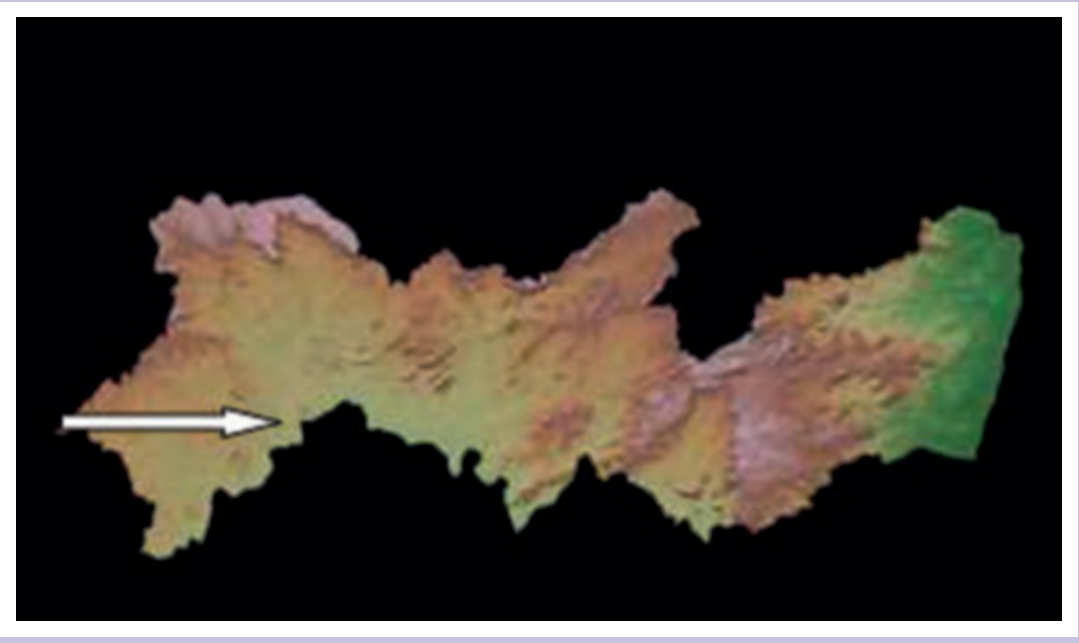
31. Na imagem de satélite a seguir, observa-se a área do Complexo Industrial Portuário de Suape.



Sobre esse assunto da Geografia de Pernambuco, é **CORRETO** afirmar que

A) a construção de Suape na foz do rio Ipojuca não acarretou problemas ambientais, no entanto contribuiu para a diminuição dos sedimentos no litoral, evitando a intensificação dos problemas erosivos, especialmente na faixa costeira ao norte do Cabo de Santo Agostinho.
B) esse complexo portuário possui uma localização geográfica estratégica em relação às rotas marítimas de navegação, favorecendo conexão com inúmeros portos situados em diversas áreas do mundo, como Europa, África e América do Norte.
C) o Complexo Industrial de Suape está localizado na Mesorregião Metropolitana de Ipojuca com território administrativo autônomo, compondo diversos municípios que participam dos seus serviços de preservação ecológica e cultural.
D) a área, onde o Porto de Suape foi construído, faz parte da Bacia Sedimentar Paleozoica em que ocorreram diversos fenômenos naturais, oriundos de intensas erupções vulcânicas.
E) embora esteja localizado no Estado de Pernambuco, o Porto de Suape é administrado, de forma autônoma, por empresas globais que determinam a área de abrangência territorial dos seus serviços e as leis ambientais que devem cumprir.

32. A compartimentação do relevo do Estado de Pernambuco, ocorrida ao longo do Cenozoico, foi fortemente influenciada por mudanças climáticas, por prolongadas fases erosivas e pelo tectonismo. Em face da ação desses fatores, estruturaram-se compartimentos regionais de relevo, que podem ser visualizados na imagem de radar observada a seguir:



Fonte: EMBRAPA. (Adaptado).

O compartimento regional de relevo indicado pela seta

1. é do tipo relevo tabular, por tratar-se de uma ampla chapada sedimentar, rica em gipsita.
2. foi denominado de Depressão Sertaneja; é uma das áreas mais secas do Estado e apresenta caatingas hiperxerófilas.
3. exibe amplos pediplanos e pedimentos com maciços residuais e inselbergues.
4. apresenta, ao sul, uma planície fluvial, que vem sendo intensamente utilizada pela agricultura de irrigação, com excelentes resultados econômicos.
5. é um planalto de estrutura complexa, cristalino, submetido a intensos processos tectônicos e de pediplanação; trata-se do Planalto da Borborema.

Apenas está **CORRETO** o que se afirma em

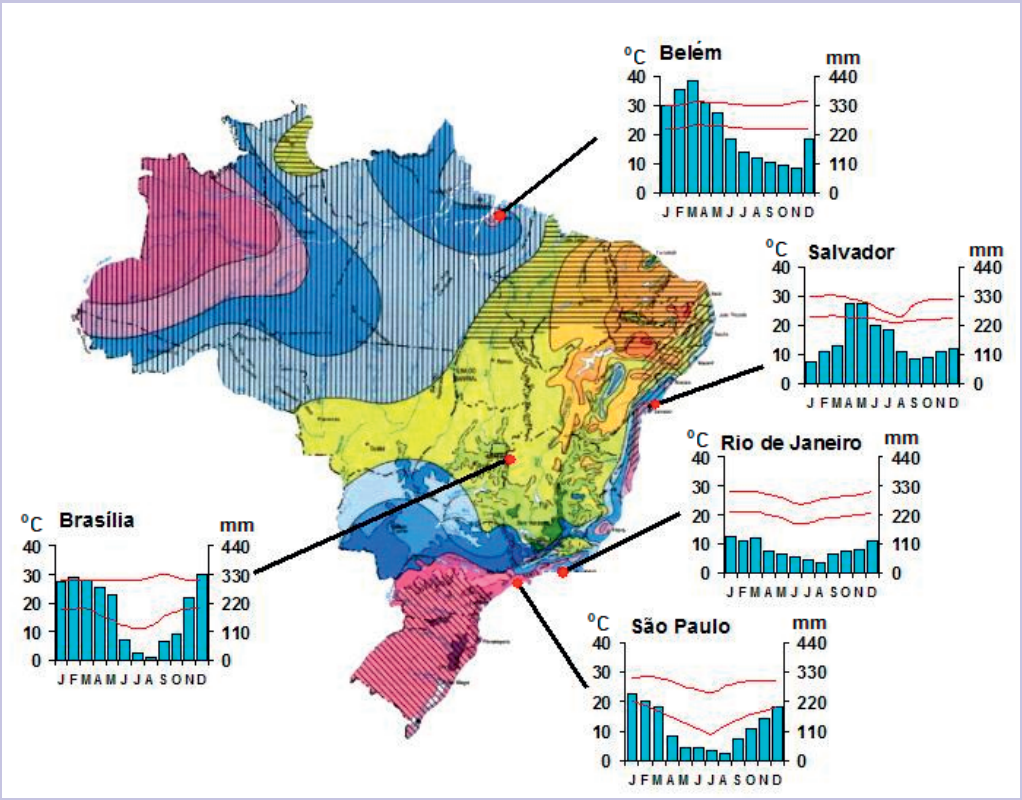
A) 5. B) 2. C) 1 e 3. D) 4 e 5. E) 2, 3 e 4.

33. O ambiente urbano brasileiro, em várias regiões, vem sofrendo, em geral, um nítido processo de modificação ambiental e, até, de degeneração. Podem ser consideradas como causas desse processo as que são mencionadas a seguir, EXCETO a

A) retirada da cobertura vegetal original, sobretudo em áreas de encostas.
B) especulação imobiliária.
C) insuficiência de recursos aos programas habitacionais e aos programas de saneamento básico.
D) pouca pavimentação nas cidades de médio porte e verticalização das habitações.
E) utilização de encostas com cortes inadequados de terreno.

34. Um estudante, preparando-se para realizar o vestibular da Universidade de Pernambuco, encontrou a figura num texto complementar que está reproduzida a seguir, relativa ao tema Climas do Brasil. Observe-a atentamente.

As barras verticais dos gráficos correspondem à precipitação mensal.



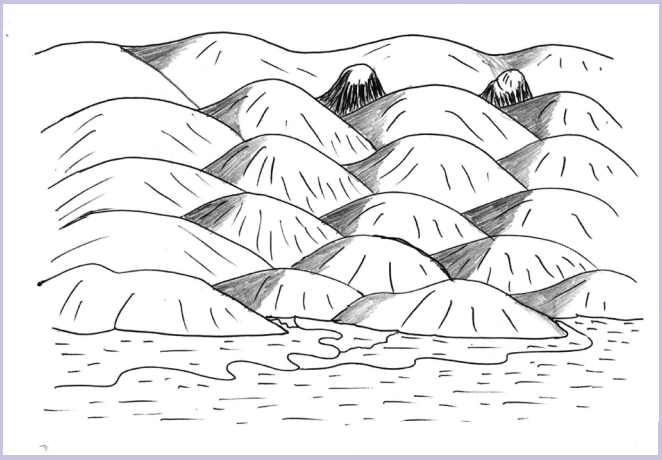
Interpretando-a, esse estudante fez as seguintes considerações:

1. A capital do Estado do Pará possui um clima com um pequeno déficit hídrico que se prolonga no período de primavera-verão.
2. Brasília, situada no Planalto Central, possui características pluviométricas que se encaixam no clima tipicamente tropical, ou Aw, segundo a Classificação de Koppen.
3. Em face da proximidade geográfica, Rio de Janeiro e São Paulo possuem condições termo-pluviométricas semelhantes; ambas estão sob o domínio de um clima tropical de altitude.
4. Brasília e Belém do Pará possuem regimes pluviométricos semelhantes e determinados pelo mesmo sistema atmosférico, ou seja, a massa de ar Tropical Atlântica.
5. São Paulo possui um regime térmico que é comandado por sistemas atmosféricos tropicais e extratropicais.
6. A diminuição da precipitação, verificada no inverno, em Brasília, é determinada fundamentalmente pela presença de ar atmosférico de altas pressões e de caráter tropical.

Apenas estão **CORRETAS**

A) 1 e 2. B) 2 e 6. C) 3, 4 e 5. D) 2, 5 e 6. E) 1, 2, 3 e 4.

35. Observe atentamente a fotografia e o mapa a seguir:





Dadas as características apresentadas pelas morfoesculturas na fotografia, é **CORRETO** afirmar que essa paisagem é típica do domínio morfoclimático, indicado, no mapa, pelo número

A) 1. B) 2. C) 3. D) 4. E) 5.

36. Diversas bacias hidrográficas brasileiras vêm sofrendo, ao longo de muitos anos, os efeitos negativos das ações dos seres humanos. Com relação a esse assunto, analise a figura a seguir:



Disponível em: http://www.eb1-pias-alandroal.rcts.pt/agua.htm

Após análise, pode-se concluir que

1. a água é um bem livre e também um recurso natural, essencial à sociedade e, portanto, para haver, no país, um desenvolvimento sustentável, é necessário minimizar os impactos adversos sobre a qualidade da água contida nos cursos fluviais.

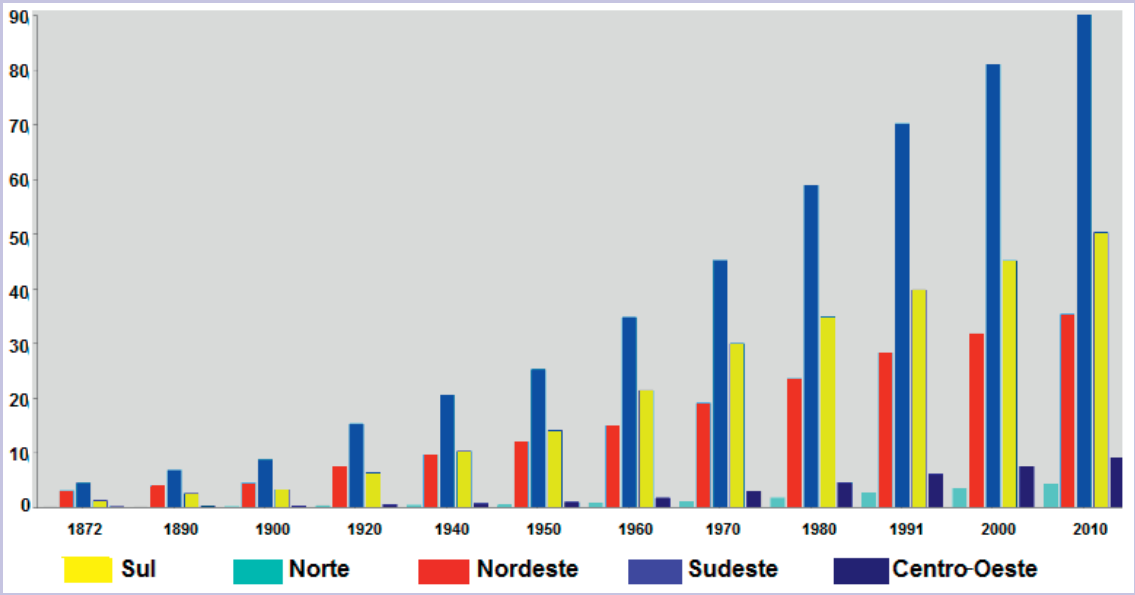
2. a poluição dos recursos hídricos engloba não apenas as alterações das propriedades químicas, físicas e biológicas dos corpos líquidos mas também a inclusão de substâncias sólidas e líquidas, que tornam impróprio o consumo desse recurso.
3. a poluição das bacias hidrográficas brasileiras pode ter origens química, sedimentar e, inclusive, biológica, como o lançamento de dejetos de seres vivos na calha fluvial.
4. a retirada da cobertura vegetal, particularmente das florestas-galerias, repercute consideravelmente sobre os processos erosivos e deposicionais, verificados numa bacia hidrográfica; nas bacias de cabeceiras, é fato grave do ponto de vista ambiental.
5. a poluição dos recursos hídricos no Brasil está fortemente associada às atividades econômicas, realizadas no espaço agrário, ao desenvolvimento urbano, à expansão das atividades industriais e, particularmente, ao aumento populacional.

Estão **CORRETAS**

A) apenas 1 e 5.
B) apenas 2 e 4.
C) apenas 1, 2 e 3.
D) apenas 2, 3 e 5.
E) 1, 2, 3, 4 e 5.

37. Analise o gráfico a seguir:

Densidade demográfica nas Grandes Regiões Brasileiras
(Habitantes por $Km^{2)}$



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1872, 1890, 1900, 1920, 1940, 1950, 1960, 1970, 1980, 1991, 2000 e 2010. (Adaptado)

De acordo com esses dados, chega-se à seguinte conclusão:

A) Entre 1900 e 1940, as migrações e o processo de urbanização se concentravam em escala regional, predominantemente no Norte e Centro-Oeste brasileiros, resultando em alta densidade demográfica.
B) As atividades econômicas terciárias, no período compreendido entre 1900 e 1920, impulsionaram a intensa urbanização e, consequentemente, a concentração populacional nas regiões Norte e Nordeste do país.

C) A tendência histórica à concentração de atividades urbano-industriais na região Sudeste atraiu um enorme contingente de mão de obra, transformando-a na região de maior densidade demográfica brasileira.
D) A região Centro-Oeste, no período compreendido entre 1920 e 1960, sofreu uma mudança na direção dos fluxos migratórios e na estrutura da rede urbana, resultando em uma contínua concentração populacional e integração do espaço rural.
E) Na década de 1970, a formação dos novos centros regionais na região Sul alterou o padrão hegemônico espacial, dando origem a um importante centro de serviços especializados em tecnologia e provocando uma considerável concentração populacional.

38. Observe o fato a seguir:

O crescimento mais acelerado das periferias das regiões metropolitanas brasileiras tem agravado as condições de mobilidade no país (IPEA, 2011).



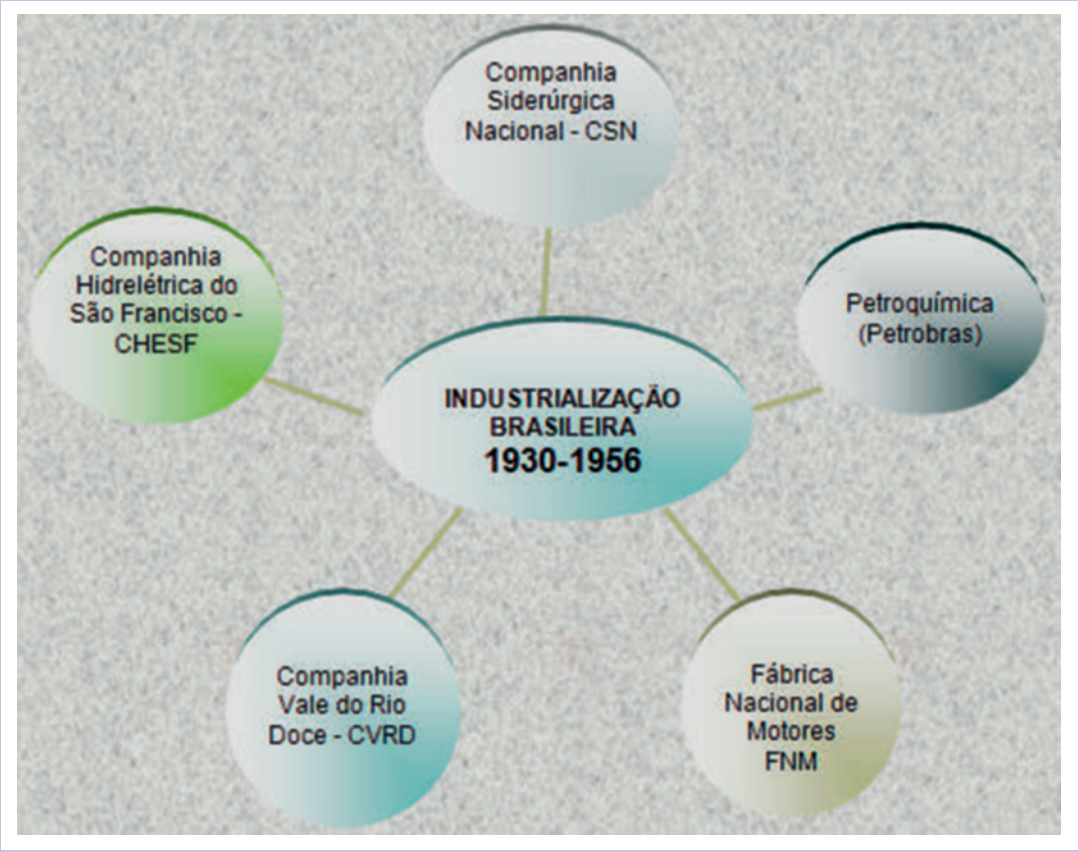
A matéria jornalística acima retrata a dinâmica populacional e o sistema de mobilidade nas grandes metrópoles brasileiras. Sobre esse assunto, analise os seguintes itens:

1. A taxa de crescimento populacional, atualmente, é maior nas cidades de entorno das principais regiões metropolitanas brasileiras.
2. O aumento no deslocamento de pessoas pelo sistema metropolitano de transportes é resultado, sobretudo, da concentração de vagas de trabalho nas cidades centrais.
3. Os empregos concentrados na parte central das regiões metropolitanas provocam menos pendularidade e concentram as viagens em períodos ociosos, gerando aumento de preços das passagens de transporte coletivo.
4. Os sistemas de transporte metroferroviários estão sob a responsabilidade de gestão apenas dos municípios, que compõem as Regiões Metropolitanas brasileiras, isentando os investimentos do governo federal em sistemas de mobilidade.
5. Os locais de moradia se aproximam, cada vez mais, dos locais de trabalho nas Regiões Metropolitanas, facilitando os deslocamentos intermunicipais e provocando uma diminuição na mobilidade urbana.

Está **CORRETO** o que se afirma em

A) 1 e 2. B) 3 e 4. C) 4 e 5. D) 1, 4 e 5. E) 2, 3 e 5.

39. Analise o diagrama a seguir:



Os investimentos nos setores de bens de produção marcaram um período da industrialização brasileira, caracterizada por uma considerável intervenção estatal. Nessa época, a ação do Estado brasileiro foi decisiva, porque

A) visava ao fortalecimento do parque industrial brasileiro, cuja política, acentuadamente nacionalista e de caráter modernizador, com investimentos iniciais bastante elevados, era liderada pelo presidente Getúlio Vargas.
B) flexibilizava e homogeneizava os investimentos no parque industrial do país, permitindo amplo poder às forças de mercado que imperavam e agiam livremente, para promover um maior desenvolvimento econômico do país.
C) defendia uma política desenvolvimentista-privatista e promovia a abertura da economia aos produtos e capitais estrangeiros, ficando o projeto de expansão do parque industrial brasileiro submetido ao modelo neoliberal.
D) possibilitava a abertura da economia ao mercado externo, passando a investir em setores que impulsionaram o crescimento brasileiro apoiado por um grande movimento imperialista.
E) investia pesadamente na oligarquia agroexportadora cafeeira que apresentava índices de crescimento superiores aos da atividade industrial, abrindo novas possibilidades político-administrativas em favor do ciclo monocultor agrícola.

Texto para a questão 40

> Os últimos séculos marcam, para a atividade agrícola, com a humanização e a mecanização do espaço geográfico, uma considerável mudança de qualidade, chegando-se, recentemente, à constituição de um meio geográfico a que podemos chamar de meio técnico-científico-informacional, característico não apenas da vida urbana mas também do mundo rural, tanto nos países avançados como nas regiões mais desenvolvidas dos países pobres. É desse modo que se instala uma agricultura propriamente científica, responsável por mudanças profundas quanto à produção agrícola e quanto à vida de relações.
>
> Milton Santos, 2000.

40. Considerando o texto acima, o exame da conjuntura brasileira, quanto à modernização agrícola, revela

A) um processo de adaptação das regiões agrícolas com grande lentidão, impondo-lhes um regime obediente a lógicas internas em relação à área de ação, e externas, às empresas globais que a mobilizam.
B) concentração dos processos de racionalização científica, propondo a instalação de uma agricultura que se restringe ao território nacional e levando a práticas de diversificação de culturas agrícolas.
C) a instalação de uma agricultura que prescinde da ciência, da técnica e da informação, levando à diminuição exponencial das quantidades produzidas em relação às superfícies plantadas.
D) uma produção agrícola com referência planetária, recebendo influência de leis que regem outros aspectos da produção econômica e gerando um campo modernizado mais aberto à expansão das formas atuais do capitalismo.
E) ausência de competitividade globalizadora e possibilidade de unidade do território nacional e da sociedade com ampla defesa das condições de sobrevivência regional nas áreas agrícolas modernizadoras.

SOCIOLOGIA

41. Observe a charge a seguir:



Disponível em: <http://folhaderascunho-mi.blogspot.com.br>.

Ela se refere à escassez de postos de trabalho na sociedade moderna. Segundo o sociólogo francês Robert Castel, o trabalho e os sistemas de assistência social do trabalhador não representam segurança profissional. Nessa perspectiva, a sociedade assalariada gera relações de dependência econômico-financeira entre os indivíduos. Sobre isso, assinale a alternativa que apresenta um dos aspectos motivadores para o desemprego nas sociedades contemporâneas.

A) Os trabalhadores menos qualificados encontram empregos mais estáveis, pois a ausência de mão de obra permite ao sistema econômico contratar trabalhadores sem qualificações próprias para as vagas disponíveis.
B) Os funcionários públicos que possuem estabilidade profissional se tornam, cada vez mais, estáveis com as políticas de geração de emprego no país.
C) As pessoas que possuem emprego se tornam inválidas por vários motivos. Isso vem provocando o surgimento de uma classe de empregados mais qualificados, pois, diante da demissão, buscam cursos de formação profissional com o objetivo de preencher vagas de emprego disponíveis.
D) O trabalho informal é uma das soluções encontradas por muitos profissionais para o desemprego e a instabilidade profissional, os quais aumentam bastante em períodos de crise e recessão.
E) O déficit de postos de emprego é um problema ocasionado pela escassa procura por parte dos trabalhadores.

42. Leia o seguinte poema:

Moro num acampamento
Chamam a gente de assentados.
No lugar têm muitas pessoas, lá fomos colocados.
Não conhecemos os luxos da vida, só conhecemos a humildade
Sem falar no preconceito que tem a sociedade.
Para muitos somos sem-terra e não pessoas de bem
(...)
Vamos assim vivendo, não deixamos de lutar
Sem luta não conseguiremos o futuro melhorar.
Quando ganharmos a terra, donos dela vamos ser
Poderemos então plantar, enfim tudo colher
Sou menino, sou poeta
E nesses versos eu canto
A minha história de vida no meu pequeno recanto.

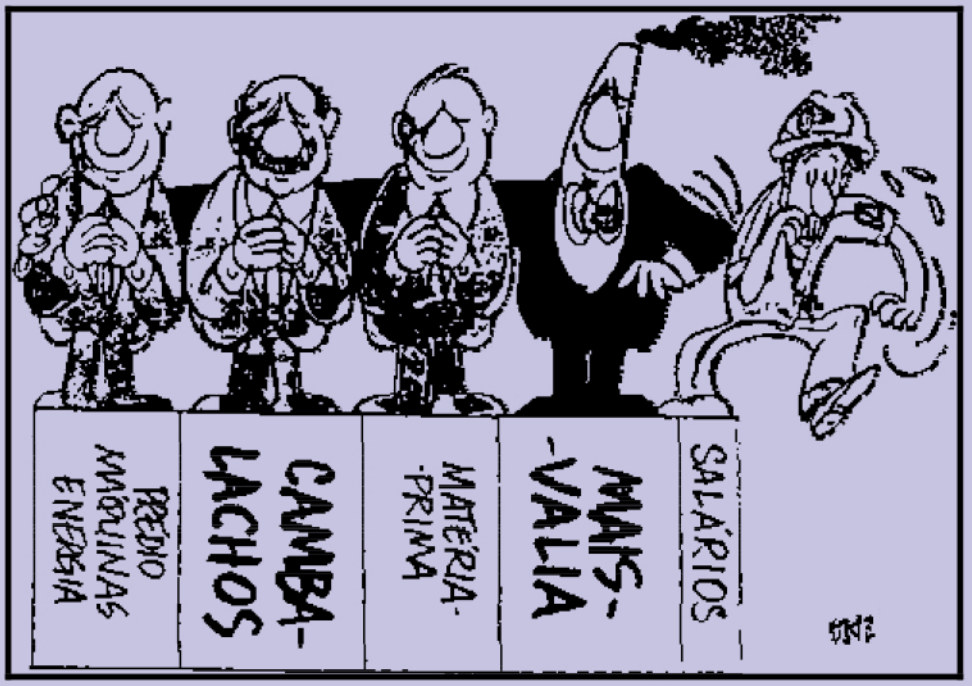
Vinícius Pereira

Fonte: **Folha de São Paulo, 10/07/2008.** (Adaptado)

Nele percebe-se um grupo social em ações coletivas com o objetivo de mudar uma situação social imposta pelas relações de desigualdade. Analisando-se esse fenômeno sociológico, assinale a alternativa que contém a pré-condição para o surgimento do grupo descrito anteriormente.

A) Descontentamento social, ou seja, sensação de injustiça decorrente da estrutura sociopolítica vigente.
B) Ideologia, que motiva os indivíduos a se unirem, fundamentados em uma visão de mundo que objetiva transferir todos os recursos dos donos de terra para o grupo, deixando-os nas mesmas condições em que o grupo se encontrava.
C) Poder decisório, pois, no espaço descrito no texto, podem plantar sem conflitos e sem intervenção do Estado.
D) Preconceito, que surge da ausência de contato social primário e secundário.
E) Coerência de *status*, porque as posições ocupadas pelos dois grupos possuem a mesma representação social diante dos papéis, pois são coincidentes.

43. A charge a seguir representa aspectos de um modo de produção. Sobre esses aspectos, assinale a alternativa que aponta uma das características desse modo de produção econômico.



Disponível em: <http://contrahegemon.blogspot.com.br/>

A) O sistema produtivo está vinculado à propriedade coletiva.
B) O lucro é o principal objetivo e tem origem no compartilhamento dos meios de produção.
C) O preço e estoque de mercadorias são regulados pelos processos de oferta e demanda.
D) A força de trabalho é trocada pela satisfação completa das necessidades materiais e culturais.
E) O dono dos meios de produção paga os insumos com a mais-valia, remunerando adequadamente os trabalhadores que dão sentido às forças produtivas.

44. Leia o texto a seguir:

> (...) indivíduos, recebendo impressões e opiniões já formadas, veiculadas pelos meios de comunicação (...); a organização da comunicação pública impede ou dificulta a resposta imediata e efetiva às opiniões externadas publicamente.
>
> LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. A. *Sociologia Geral*. São Paulo: Atlas, 2009, p.114.

Agregado Social é a reunião de pessoas com pouco sentimento grupal e frouxamente aglomeradas, que possuem um mínimo de comunicação e de relações sociais. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de "agregado social" referido no trecho acima.

A) Público
B) Comunitário
C) Residencial
D) Funcional
E) De Massa

45. Na tirinha a seguir, Mafalda faz referência a um dos mecanismos de manutenção dos grupos sociais. Analise-a.



Disponível em: <http://racismoambiental.net.br/2012/03/mafalda-50-ja-nao-e-mais-uma-garotinha/>.

Assinale a alternativa que contém esse mecanismo.

A) Sanção aprovativa
B) Valores sociais integrativos
C) Liderança pessoal
D) Símbolo sagrado
E) Opinião pública

46. Leia o texto a seguir:

> A federação brasileira, ao longo de sua trajetória histórica, viveu ciclos alternados de centralização e descentralização, nos quais os governos subnacionais dispunham de maior ou menor autonomia política e orçamentária. Com a redemocratização política, a partir de 1984, deu-se início a mais uma fase descentralizadora, culminando na promulgação da Constituição Federal de 1988. Neste processo, a redemocratização, o reconhecimento dos direitos sociais e o reordenamento das políticas sociais marcaram os novos princípios de reestruturação do Sistema Brasileiro de Proteção Social.
>
> Disponível em: <http://www.ipc-undp.org/publications/mds/26M.pdf>.

Nele percebe-se a atenção dada pela legislação à regulação de direitos e cidadania dos membros da nação. A Constituição Brasileira de 1988 assegurou, para os cidadãos, os direitos já reconhecidos ao longo da história do país. Todavia não ficou apenas nisso. Esse documento ampliou bastante os direitos à cidadania dos brasileiros. Sobre isso, em qual alternativa, existe exemplo de um tipo de direito discutido no texto acima?

A) Participar de associações e sindicatos.
B) Fazer parte do Programa de distribuição de renda Bolsa-Família.
C) Organizar protestos para reivindicar algo.
D) Estar livre para realizar cultos religiosos.
E) Escolher a carreira profissional.

ATENÇÃO!

- Abra este Caderno quando o Aplicador de Provas autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo contendo 46 (quarenta e seis) questões de múltipla escolha das seguintes disciplinas: Biologia (10 questões), Química (10 questões), História (10 questões), Geografia (10 questões) e Sociologia (06 questões).
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Aplicador de Provas.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o Nome do prédio e o Número da sala, o seu Nome completo, o Número do Documento de Identidade, o Órgão Expedidor, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Você dispõe de 4 horas para responder à prova, já incluso o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta. O tempo de Prova está dosado de modo a permitir-lhe fazê-la com tranquilidade.
- É permitido a você, após 3 horas do início da prova, retirar-se do prédio conduzindo o seu Caderno de Prova, devendo, no entanto, entregar ao Aplicador de Provas o Cartão-Resposta preenchido.
- Caso você não opte por levar o Caderno de Prova consigo, entregue-o ao Aplicador de Provas, não podendo, sob nenhuma alegação, deixar o Caderno em outro lugar dentro do recinto onde são aplicadas as provas.

BOA PROVA!

Diga SIM à paz.

Folha de resposta

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2013 · DIA 1 · 46 ITENS

NOME _____ DATA _____

Preencha a bolha por inteiro, a lápis ou caneta. No tipo B, marque um dígito por linha (centena, dezena e unidade). No tipo D, escreva só nas linhas do item.

Tipo C · Múltipla escolha

Itens 1 a 46

1 (A) (B) (C) (D) (E)	2 (A) (B) (C) (D) (E)	3 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	5 (A) (B) (C) (D) (E)	6 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	8 (A) (B) (C) (D) (E)	9 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	11 (A) (B) (C) (D) (E)	12 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	14 (A) (B) (C) (D) (E)	15 (A) (B) (C) (D) (E)
16 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)
19 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)
22 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)
25 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)
28 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)
31 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)
34 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)
37 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)
40 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)
43 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)
46 (A) (B) (C) (D) (E)		

Gabarito

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2013 · DIA 1

ITEM	TIPO	RESPOSTA
1	Múltipla escolha	D
2	Múltipla escolha	B
3	Múltipla escolha	C
4	Múltipla escolha	B
5	Múltipla escolha	A
6	Múltipla escolha	C
7	Múltipla escolha	C
8	Múltipla escolha	B
9	Múltipla escolha	A
10	Múltipla escolha	D
11	Múltipla escolha	C
12	Múltipla escolha	C
13	Múltipla escolha	D
14	Múltipla escolha	E
15	Múltipla escolha	A
16	Múltipla escolha	D
17	Múltipla escolha	A
18	Múltipla escolha	C
19	Múltipla escolha	B
20	Múltipla escolha	B
21	Múltipla escolha	E
22	Múltipla escolha	B
23	Múltipla escolha	C
24	Múltipla escolha	A
25	Múltipla escolha	B
26	Múltipla escolha	A
27	Múltipla escolha	D
28	Múltipla escolha	C
29	Múltipla escolha	E
30	Múltipla escolha	C
31	Múltipla escolha	B
32	Múltipla escolha	E

Gabarito

GUIA DO SSA · SSA 2 UPE 2013 · DIA 1

ITEM	TIPO	RESPOSTA
33	Múltipla escolha	D
34	Múltipla escolha	D
35	Múltipla escolha	D
36	Múltipla escolha	E
37	Múltipla escolha	C
38	Múltipla escolha	A
39	Múltipla escolha	A
40	Múltipla escolha	D
41	Múltipla escolha	D
42	Múltipla escolha	A
43	Múltipla escolha	C
44	Múltipla escolha	E
45	Múltipla escolha	C
46	Múltipla escolha	B

Anulada: a banca anulou o item

Discursiva: corrigida por critérios, sem resposta objetiva