Guia do SSA

KIT DE PROVA ANTIGA

CADERNO DA BANCA + MATERIAL DO GUIA

SSA 1 UPE 2014

ANO
2014

DIA
1

Imprima, resolva com o tempo marcado e corrija com o gabarito oficial que vem no fim deste kit. Depois, anote o motivo de cada erro.

Esta prova e as outras, sempre atualizadas:
https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

Aponte a câmera

Estude com o Guia: plano, aulas e questões no mesmo lugar.

SSA 1

UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

PROCESSO DE INGRESSO NA UPE
Sistema Seriado de Avaliação

CADERNO DE PROVA - 2º DIA

BIOLOGIA

QUÍMICA

HISTÓRIA

GEOGRAFIA

SOCIOLOGIA

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio		***Sala***
Nome		
Nº de Identidade	***Órgão Expedidor***	***UF***
Nº de Inscrição		

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

BIOLOGIA

1. Leia o texto a seguir:

Um ser humano pode ficar semanas sem ingerir alimentos, mas passar de três a cinco dias sem ingerir líquidos pode ser fatal. Os especialistas recomendam que se deve beber no mínimo 2,5 litros de água por dia. "Quando a pessoa está com sede, é porque já passou do ponto de beber água, diz a pneumologista Juliana Ferreira, do Hospital das Clínicas, em São Paulo". Em dias muito quentes ou quando a pessoa faz exercícios intensos, essa ingestão pode até superar 6 litros, principalmente porque o suor 'desperdiça' muito líquido, na tentativa de manter a temperatura do corpo num nível adequado. "É preciso se hidratar corretamente, caso contrário o organismo gasta mais água do que absorve, afirma a nutricionista Isabela Guerra, que desenvolve doutorado na área de hidratação e esporte".

Disponível em: Mundo Estranho / Saúde http://mundoestranho.abril.com.br/materia/quais-sao-as-funcoes-da-agua-no-corpo-humano. Adaptado.

Sabe-se que a recomendação de hidratação diária para o corpo humano é de 2.550 ml de água, que podem ser abastecidos por meio da ingestão de alimentos (1.000 ml) e líquidos (1.200 ml) e de reações químicas internas (350 ml). A desidratação diária, em condições normais, é do mesmo montante.

Assinale a alternativa que apresenta, em ordem decrescente, a perda de água no nosso organismo.

a) Fezes, urina, suor e respiração.
b) Suor, urina, fezes e respiração.
c) Respiração, urina, fezes e suor.
d) Suor, urina, fezes e respiração.
e) Urina, suor, respiração e fezes.

2. O texto a seguir consiste em uma reportagem, e dele foram retiradas palavras que dizem respeito aos glicídios.

A FRUTA DA MODA

Uma banana contém entre 80 e 120 calorias, dependendo da variedade e do tamanho. É considerada um excelente alimento devido ao seu valor nutricional. Verde, é constituída de água e **__I__** e por essa razão seu sabor é adstringente. À medida que vai amadurecendo, o (a) **__II__** transforma-se em açúcares mais simples, como **__III__** e **__IV__**, que lhe dão sabor doce. Energética, fácil de consumir e de rápida digestão - menos de duas horas, a fruta é recomendada para todas as idades.

Disponível em: http://revistagloborural.globo.com/GloboRural/0,6993,EEC1698666-1641-2,00.html. Adaptado.

Assinale a alternativa cujos termos preencham, **CORRETA** e respectivamente, as lacunas acima.

a)	I- sacarose	II- sacarose	III- frutose	IV- amido
b)	I- glicose	II- sacarose	III- amido	IV- frutose
c)	I- amido	II- amido	III- glicose	IV- sacarose
d)	I- glicose	II- glicose	III- amido	IV- sacarose
e)	I- frutose	II- amido	III- sacarose	IV- glicose

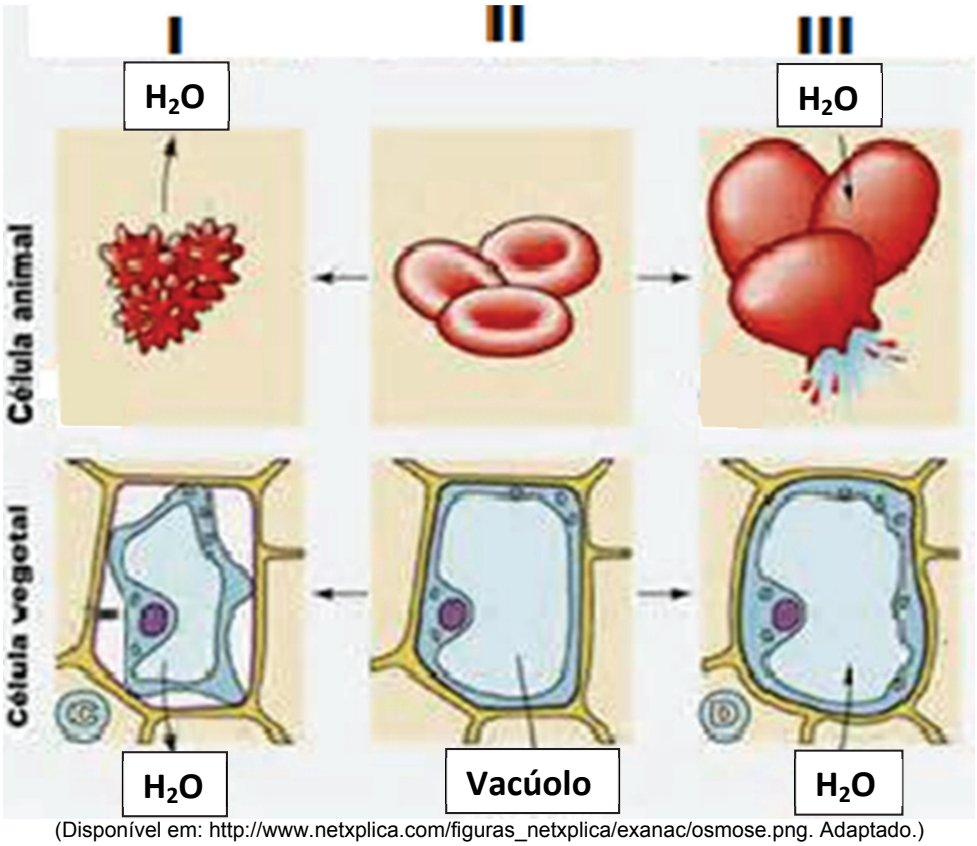
Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

3. A compreensão do surgimento da vida passa pela reconstituição das condições ambientais há mais de 4,5 bilhões de anos. É notório saber que os elementos biogênicos são fundamentais à vida e estão entre os mais abundantes do universo. Entretanto, alguns deles não estavam disponíveis no surgimento das primeiras moléculas orgânicas.

Sobre a sequência da origem e evolução das células, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) Moléculas inorgânicas → moléculas orgânicas complexas → coacervatos → células
b) Moléculas orgânicas → moléculas inorgânicas complexas → células e coacervatos
c) Moléculas orgânicas simples → moléculas orgânicas complexas → moléculas inorgânicas → coacervatos
d) Moléculas inorgânicas → moléculas orgânicas simples → moléculas orgânicas complexas → coacervatos e células
e) Moléculas inorgânicas simples → moléculas inorgânicas complexas → moléculas orgânicas complexas → células

4. A membrana celular é considerada uma importante estrutura da célula, pois, além de delimitá-la do meio exterior, é responsável pela manutenção do funcionamento adequado do meio intracelular, desempenhando, assim, papel seletivo na entrada e saída de partículas e no transporte de substâncias. Nesse sentido, observe a figura abaixo a qual mostra três estados em que as células animal e vegetal se encontram.



(Disponível em: http://www.netxplica.com/figuras_netxplica/exanac/osmose.png. Adaptado.)

Diante dessas imagens, leia as afirmativas a seguir com relação ao deslocamento da água.

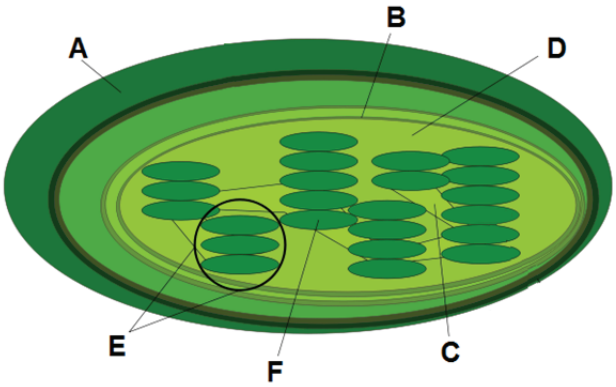
Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

I. O esquema “I” indica que as células animal e vegetal foram respectivamente mergulhadas em solução hipertônica; em “II”, em solução isotônica e, em “III”, em solução hipotônica.
II. O esquema “I” indica que, no meio hipertônico, a água sai das células, ficando plasmolisadas; em “II”, as células estão em seu formato normal, indicando que estão mergulhadas em meio isotônico e, em “III”, as imagens indicam que as células foram mergulhadas em solução hipotônica.
III. A figura mostra o processo de difusão facilitada que acontece nas células animal e vegetal. Nesse processo de transporte celular, a água passa de um meio menos concentrado para o mais concentrado, gerando diferentes gradientes de concentração.
IV. A figura mostra o processo de entrada e saída de água das células. O esquema “I” indica que as células encontram-se plasmolisadas; o “II”, que as células mantêm seu volume celular e o “III”, que a célula animal está sofrendo lise, enquanto a célula vegetal está túrgida.

Estão **CORRETAS**

a) I e II. b) I e IV. c) III e IV. d) II e IV. e) II e III.

5. Cloroplasto é uma organela presente nas células das plantas. Tem pigmento de cor verde, denominado clorofila, capaz de absorver a energia eletromagnética da luz solar e de convertê-la em energia química pelo processo da fotossíntese. É uma organela bastante peculiar e distinta das demais presentes na célula tanto pela cor quanto pela sua estrutura, geralmente laminar, possuindo RNA, DNA e ribossomos, podendo, assim, sintetizar proteínas e multiplicar-se.



(Disponível em: http://pt.wikipedia.org/wiki/Cloroplasto)

Na figura acima, estão as estruturas que compõem os cloroplastos. Identifique suas partes, assinalando a alternativa que contém a sequência **CORRETA**.

a) A - Cloromembrana; B - Membrana Interna; C - Cristas; D - Espaço Intramembranar; E - Tilacoide; F - Estroma.
b) A - Membrana Externa; B - Membrana Interna; C - Lamela; D - Estroma; E - Granum; F - Tilacoides.
c) A - Exomembrana; B - Folículo; C - Canuloide; D - Espaço interno; E - Espaço Celular; F - Lúmen.
d) A - Tecido; B - Folículo; C - Canal Intracelular; D - Lúmen; E - Granum; F - Cristas.
e) A - Tecido Externo; B - Tecido Interno; C - Cristas; D - Plasto; E - Lamela; F - Grânulos.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

6. Leia o texto a seguir:

> Várias são as formas de observação cromossômica óptica em gafanhotos, organismos modelo para o estudo de divisão celular, as quais incluem técnicas clássicas e diferenciais. A técnica clássica de esmagamento de folículos associada à coloração convencional permite visualizar a cromatina do núcleo interfásico, bem como o número e a morfologia cromossômica em fases da mitose e/ou meiose. As técnicas diferenciais podem ou não usar ferramentas moleculares e mostram detalhes da organização cromossômica. Uma técnica muito simples, conhecida como impregnação por nitrato de prata, permite visualizar os produtos remanescentes dos nucléolos ativos da interfase anterior.

Sobre a organela mencionada no texto, é **CORRETO** afirmar que

a) a aglomeração dinâmica de partículas ribossômicas em formação origina os nucléolos, que são massas densas delimitadas por membranas, ocorrendo sempre aos pares, e visualizadas por microscopia óptica ou eletrônica.
b) ao ocorrer a espiralação cromossômica, os nucléolos desaparecem rapidamente e voltam a reaparecer no fim da divisão nuclear, portanto a melhor fase da meiose para se observarem nucléolos através da coloração convencional é a anáfase I.
c) nucléolos são gerados nas regiões teloméricas de alguns cromossomos e podem ser evidenciados de forma direta por meio de coloração convencional, pois as ribonucleoproteínas produzidas não saem do núcleo.
d) genes para ácido ribonucleico ribossômico (RNAr) são intensamente transcritos nas regiões organizadoras de nucléolos dos cromossomos, e seus produtos podem ser visualizados pelo nitrato de prata.
e) nucléolos são regiões de intensa produção de ácido ribonucleico transportador (RNAt), principal componente dos ribossomos. Ao término da síntese, esse RNA associa-se a proteínas originando as ribonucleoproteínas, visualizadas pelo nitrato de prata.

7. A fecundação na espécie humana é um processo, que consiste na penetração de um espermatozoide no ovócito II. Marcada por diferentes etapas e, consequentemente, por modificações no corpo da mulher, esse processo contempla a gravidez, período no qual há crescimento e desenvolvimento de um ou mais embriões no interior uterino. Na adolescência, algumas vezes ocorrem casos de gravidez que não foram planejados e desejados, e isso, ao longo de décadas, vem se caracterizando em emergente problema social. Para evitar uma gravidez, existem vários meios contraceptivos que um casal pode utilizar. No início do seu casamento, um casal de jovens, conhecedores da importância de um planejamento familiar, resolveu utilizar-se do método comportamental "tabelinha" para evitar uma gravidez, visto que a cônjuge apresentava ciclos menstruais regulares.

A tabela a seguir corresponde a um mês.

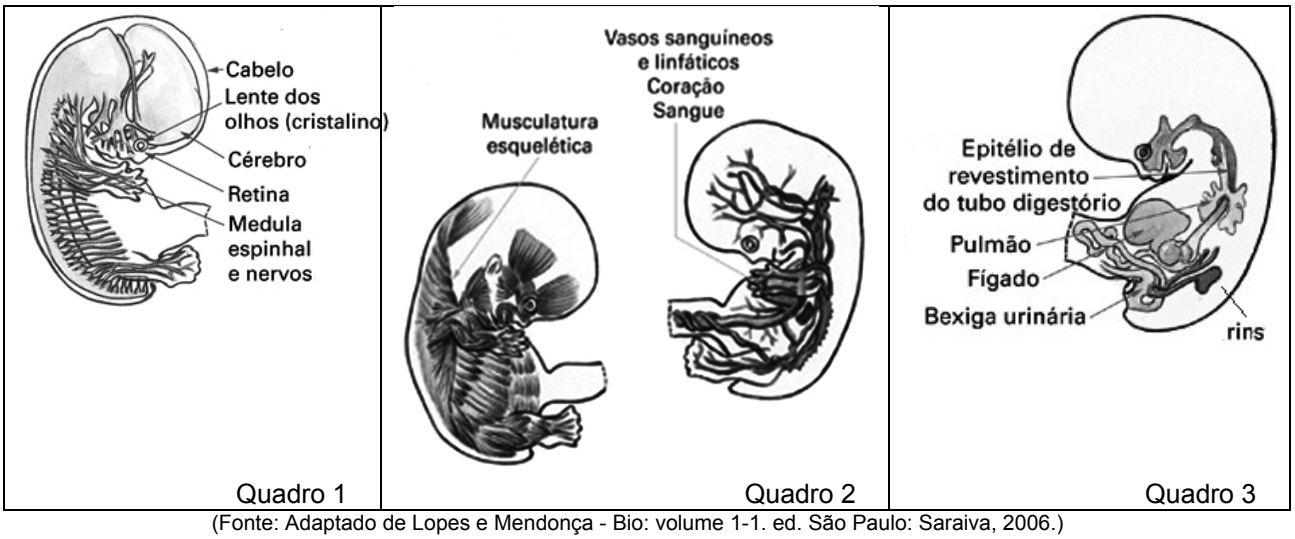
	DIAS						
SEMANAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º
	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º
	15º	16º	17º	18º	19º	20º	21º
	22º	23º	24º	25º	26º	27º	28º
	29º	30º					

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

Com base na tabela acima, qual o período em que o casal evitaria tal risco, sabendo-se que o ciclo menstrual da cônjuge é de 30 em 30 dias e que o primeiro dia da última menstruação foi no 9º dia?

a) Do 19º ao 27º dia
b) Do 9º ao 19º dia
c) Do 9º ao 23º dia
d) Do 19º ao 23º dia
e) Do 9º ao 18º dia

8. Na maioria das espécies, no estágio de gástrula, os blastômeros se diferenciam nos folhetos germinativos, que irão formar todos os tecidos corporais, dando início à organogênese, cuja fase inicial é a neurulação.
Observe os quadros da figura a seguir:



(Fonte: Adaptado de Lopes e Mendonça - Bio: volume 1-1. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.)

Sobre a origem embrionária de alguns dos tecidos do corpo humano, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) O quadro 1 apresenta tecidos derivados do ectoderma. Todos os tecidos mostrados foram formados a partir do tubo neural que percorre todo o ventre do embrião.
b) O quadro 1 apresenta tecidos derivados do ectoderma, mesoderma e endoderma, originando, respectivamente, a epiderme e as estruturas associadas a ela, o sistema nervoso e os ossos.
c) O quadro 2 apresenta tecidos derivados do mesoderma diferenciado em epímero, mesômero e hipômero. O epímero forma os somitos responsáveis pela formação da musculatura esquelética.
d) O quadro 2 apresenta tecidos derivados do mesoderma, do qual o mesômero faz parte e dá origem a vasos sanguíneos, coração e sangue e do endoderma, representado pelos vasos linfáticos.
e) O quadro 3 apresenta tecidos derivados do ectoderma, mesoderma e endoderma, representados, respectivamente, por tubo digestório, pulmão e rins.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

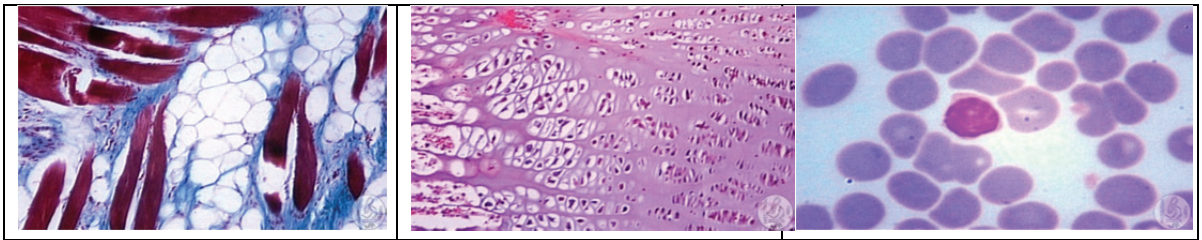
9. Observe a charge e os cortes histológicos a seguir:

CHARGE



(Disponível em: http://www.nanihumor.com/2011/05/as-galinhas-filosoficas.html)

CORTES HISTOLÓGICOS



Tecido 1	Tecido 2	Tecido 3

(Disponível em: http://www.uff.br/atlashistovet)

Assinale a alternativa que apresenta a correlação entre a imagem dos cortes histológicos e a descrição do tecido tratado na charge, responsável pelo acúmulo de nutrientes orgânicos sob a forma de gordura.

a) Tecido 1 - tecido conjuntivo frouxo, do tipo adiposo, em que se encontram os adipócitos, especializados no armazenamento de substâncias lipídicas, tais como triglicerídios.
b) Tecido 2 - tecido conjuntivo denso, do tipo não modelado, em que se encontram os mastócitos, especializados no armazenamento de substâncias lipídicas, tais como colesterol.
c) Tecido 3 - tecido conjuntivo do tipo hematopoiético, em que se encontram os linfócitos, especializados no armazenamento de substâncias lipídicas, tais como fosfolipídios.
d) Tecido 1 - tecido conjuntivo frouxo, do tipo ósseo, em que se encontram os osteoblastos, especializados no armazenamento de substâncias lipídicas, tais como vitaminas lipossolúveis.
e) Tecido 2 - tecido conjuntivo denso, do tipo modelado, em que se encontram os condrócitos, especializados no armazenamento de substâncias lipídicas, tais como carotenoides.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

10. Leia o texto a seguir:

Conhecida como a doença de Lou Gehrig ou de Charcot, é uma enfermidade de grande impacto social e econômico. Embora seja rara e irreversível, ocorre mais em homens que em mulheres. Ela afeta a função neuromuscular, o tecido nervoso do cérebro e da medula espinhal, provocando a degeneração. Os neurônios motores, células nervosas específicas, perdem a capacidade de transmitir os impulsos nervosos, caracterizando os sintomas da doença. Apesar de pouco conhecida no Brasil, provoca limitação física uma vez que afeta toda a musculatura estriada, incluindo os músculos da deglutição e respiração. Assim, a musculatura afetada atrofia-se.

Identifique o nome científico da doença a que o texto acima se refere, assinalando a alternativa **CORRETA.**

a) Esclerose Múltipla
b) Mal de Parkinson
c) Esclerose Lateral Amiotrófica
d) Epilepsia
e) Acidente Vascular Cerebral

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

QUÍMICA

11. Desde 2006, uma usina-piloto de uma mineradora da China retirou mais de 50 milhões de toneladas de água do lençol freático na região de Haolebaoji. A denúncia foi feita pelo grupo ambientalista Greenpeace. Após visitar essa usina de transformação de carvão em líquido por 11 ocasiões, entre março e julho de 2013, a entidade disse ter encontrado níveis elevados de produtos tóxicos nas águas e ter identificado a presença de muitos agentes cancerígenos em amostras de sedimentos. O Greenpeace afirma que a investigação indica serem falsas as afirmações da mineradora de que o seu projeto tem "baixo consumo hídrico" e "descarga zero".

(Disponível em: http://noticias.uol.com.br/meio-ambiente/ultimas-noticias/redacao/2013/07/23/mina-de-carvao-reduz-lencol-freatico-na-china-diz-greenpeace.htm. Adaptado)

O principal aspecto abordado no texto acima se relaciona aos

a) impactos ambientais causados pela liquefação de carvão, promovida pela mineradora chinesa.
b) problemas relatados pelo Greenpeace quanto às atividades nocivas em torno de um processo de fusão industrial do carvão na China.
c) riscos à saúde da população da região de Haolebaoji, decorrentes do processo de sublimação do carvão realizado pela empresa da China.
d) malefícios ao ambiente provocados pela condensação do carvão em um processo industrial da mineradora existente na região de Haolebaoji.
e) testes realizados pelo Greenpeace que comprovaram a contaminação do lençol freático, causada pelas atividades de uma mineradora no processo de condensação do carvão.

Texto para as questões 12 e 13

O hexafluoreto de urânio é um sólido cristalino branco, à temperatura ambiente. Como todos os hexafluoretos (exceto o hexafluoreto de xenônio), ele possui estrutura octaédrica, com fortes ligações covalentes dentro da molécula, mas com forças fracas de Van der Waals entre moléculas vizinhas. Essa substância é extremamente volátil, e uma das suas principais aplicações está no uso desse gás para o enriquecimento de urânio, ou seja, para o aumento da concentração de átomos do U-235 num dado material. No Brasil, o urânio é enriquecido por um método, que consiste em girar um cilindro com hexafluoreto de urânio a altas velocidades (2500 - 3333 voltas por segundo). Nessas condições, as moléculas de hexafluoreto de urânio com U-238, um pouco mais pesadas, acumulam-se na periferia do cilindro, enquanto as moléculas de hexafluoreto de urânio com U-235, um pouco mais leves, acumulam-se na região central do cilindro.

Disponível em: http://qnint.sbq.org.br/qni. Adaptado.

12. De acordo com o texto, o método utilizado para o enriquecimento de urânio no Brasil utiliza um tipo de

a) centrifugação.
b) decantação.
c) filtração.
d) evaporação.
e) gaseificação.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

13. A partir das informações contidas no texto, é **CORRETO** afirmar que

a) o processo de enriquecimento de urânio no Brasil se baseia na reatividade do UF_6
b) o uso do UF_6 no enriquecimento de urânio está associado aos seus baixos pontos de ebulição e de fusão.
c) o U-238 e o U-235 possuem o mesmo número de nêutrons, característica que lhes permite esse tipo de separação.
d) o U-238 e o U-235 não poderiam ser separados nesse processo de enriquecimento do urânio, se eles fossem isótopos.
e) o UF_6 é um sólido cristalino iônico e pouco radioativo, por isso ele auxilia no aumento da concentração de átomos do U-235 num dado material.

14. Um grupo de estudantes de uma escola fez uma visita ao Espaço Ciência. Ao observar a distribuição planetária para o Sistema Solar, localizada em uma área do museu, a professora de química aproveitou a oportunidade para abordar modelos atômicos. Explicou as características do modelo atômico, que é comumente associado a esse tipo de distribuição.

Uma das características associadas ao modelo atômico escolhido pela professora reside no fato de ele

a) ter sido proposto por Jonh Dalton.
b) ser semelhante e ser precedente ao modelo proposto por Thomson.
c) ter sido criado após as aplicações da fissão nuclear para fins bélicos.
d) passar a ser utilizado para ratificar a ideia de que átomos não possuíam cargas.
e) conceber o átomo como um pequeno núcleo positivo rodeado por uma região contendo elétrons.

15. O ozônio, O_3 (massa molar 48,0 $g.mol^{-1}$), apresenta temperatura de fusão de –192,3°C e temperatura de ebulição de –111,7 °C, nas CNTP. A sua molécula possui comprimento de ligação O-O de 127,8 pm e ângulo de ligação O-O-O de 116,8°, apresentando momento de dipolo molecular resultante de 0,534 D. O ozônio atmosférico é constantemente consumido e regenerado na alta atmosfera, por meio da reação de átomos de oxigênio com o gás oxigênio. O ozônio possui algumas aplicações tecnológicas de interesse para a saúde pública:

(Disponível em: http://qnint.sbq.org.br/qni/visualizarTema.php?idTema=21. Adaptado.)

A seguir, são feitas algumas considerações sobre o ozônio:

I. Na temperatura ambiente, o ozônio é uma substância gasosa, e a diminuição da sua concentração na alta atmosfera está associada a problemas ambientais.
II. O ozônio é uma substância apolar, responsável pela retenção de parte da radiação ultravioleta emitida pelo Sol.
III. O ozônio é utilizado em alguns locais no processo de tratamento da água, para desinfetar e remover odores indesejados.

Está **CORRETO** o que se afirma, apenas, em

a) I. b) II. c) III. d) I e II. e) I e III.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

16. Cientistas da Escola de Engenharia e Ciências Aplicadas, em Harvard, EUA, aprenderam a manipular gradientes químicos para criar estruturas microscópicas semelhantes a flores. Eles dissolvem cloreto de bário e silicato de sódio com água em um béquer. Um dos constituintes do ar se dissolve naturalmente na água e inicia uma reação que deriva nos cristais.

(Disponível em: http://noticias.uol.com.br/ciencia/album/bbc/2013/06/27/cientista-usa-elementos-quimicos-para-criar-formas-de-flores.htm. Adaptado.)

Um dos constituintes das formas florais criadas por esses cientistas é o

a) BaO b) $BaCO_3$ c) NaCl d) $NaNO_3$ e) Na_2O

17. Um cilindro de gás, usado para encher balões, explodiu em frente ao Jardim Zoológico do Recife, causando algumas vítimas. Uma delas teve as pernas amputadas e veio a óbito por complicações no seu quadro de saúde. O acidente está associado à substância produzida na mistura colocada dentro do cilindro. Alguns informantes disseram que os comerciantes usavam soda cáustica e limalha de alumínio para produzir o gás que enchia os balões.

(Disponível em: http://ne10.uol.com.br/canal/cotidiano/grande-recife. Adaptado.)

A reação que indica a produção do gás no cilindro envolvido no acidente pode ser representada pela seguinte equação química:

a) $2\ NaOH + 2\ Al + 2\ H_2O \rightarrow 2\ NaAlO_2 + 3\ H_2$
b) $2\ NaOH + 2\ He.Al + 2\ H_2O \rightarrow 2\ NaAlO2 + 2\ He$
c) $2\ NaOH + 2\ He.Al + 2\ H_2O \rightarrow 2\ NaAlO_2 + 2\ He + 3\ H_2$
d) $2\ NaOH + 2\ Li_3Al + 2\ H_2O \rightarrow 2\ NaAlO_2 + 6\ Li + 3\ H_2$
e) $2\ NaOH + 2\ He.Li_3Al + 2\ H_2O \rightarrow 2\ NaAlO_2 + 2\ He + 6\ Li + 3\ H_2$

18. Mais de duas mil pessoas foram evacuadas na cidade alemã de Bad Fallingbostel, por causa de uma nuvem tóxica produzida por um erro de manipulação química em uma fábrica, como se mostra na imagem abaixo:



(Disponível em: http://www.youtube.com/watch?v=HtCM6c-A6-g)

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

A nuvem foi produzida pelo vazamento de um gás decorrente de um erro de procedimento ocorrido na fábrica: adicionou-se ácido nítrico em um depósito contendo outro tipo de material, resultando na formação de uma nuvem marrom. Segundo um porta-voz da empresa, a situação se complicou mais no dia seguinte por causa da elevação da temperatura no depósito que continha a mistura.

Nessa situação, a população precisou ser removida rapidamente, porque

a) o erro procedimental provocou a formação de óxidos de nitrogênio altamente tóxicos.
b) o ácido nítrico evaporou e se dissolveu na umidade do ar, formando uma nuvem muito tóxica.
c) a mistura resultou na formação de um forte *spray* tóxico de N_2, dissolvido em vapor d'água.
d) o ácido nítrico reagiu com o gás carbônico atmosférico, produzindo uma nuvem amarronzada e tóxica.
e) os nitratos voláteis, gerados na reação, são muito tóxicos e insolúveis no vapor d'água que é o principal constituinte da nuvem produzida.

19. Dois experimentos foram realizados, utilizando-se duas balanças de dois pratos, de mesma massa, conforme se mostra nas figuras I e II.



I - Folhas de papel II - Esponjas de aço

Na balança da figura I, foram colocadas duas folhas de papel, de mesma massa, uma em cada prato. Na balança da figura II, foram colocadas duas esponjas de aço, também de mesma massa e uma em cada prato. Inicialmente, os pratos se mantiveram equilibrados, conforme indicado nas imagens. Depois, uma das folhas de papel e uma das esponjas de aço foram queimadas ao mesmo tempo.

Após a queima, com base nas leis ponderais, o que se espera que ocorra com as balanças, quando comparadas ao verificado antes do experimento?

a) O equilíbrio nas duas balanças permanecerá inalterado.
b) As duas balanças penderão para o lado do prato em que aconteceu a queima.
c) As duas balanças penderão para o lado do prato em que não houve a queima.
d) A balança da figura I penderá para o lado do prato que teve a folha queimada.
e) A balança da figura II penderá para o lado do prato que teve a esponja queimada.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

20. Segundo a legislação brasileira, a acidez volátil mínima do vinagre deve ser equivalente a 4,0 g de ácido acético (CH_3CO_2H) em 100 mL de vinagre. A determinação dessa acidez volátil pode ser feita a partir da titulação da amostra com hidróxido de sódio. Essa metodologia foi utilizada em um experimento para a determinação da acidez volátil mínima de três amostras (I, II e III) de um lote comercial de vinagre. As amostras foram testadas de acordo com a seguinte marcha analítica:

- Transferiram-se 2,0 mL do vinagre para um erlenmeyer de 125 mL;
- Adicionaram-se 40,0 mL de água destilada e 3 gotas de solução de fenolftaleína ao erlenmeyer;
- Titulou-se com solução de hidróxido de sódio 0,1 mol/L.

Os volumes da solução de hidróxido sódio, utilizados nas titulações, foram iguais a: 12,0 mL para a amostra I; 14,0 mL para a amostra II e 15,0 mL para a amostra III.

(Massas atômicas (em u): H = 1; C = 12; O = 16; Na = 23)

Considerando-se as informações disponibilizadas, quantas amostras atendem ao que determina a legislação no tocante à acidez volátil mínima do vinagre?

a) Nenhuma.
b) Todas.
c) I, apenas.
d) III, apenas.
e) II e III, apenas.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

HISTÓRIA

21. O trabalho do historiador implica seleção, preferência, recorte e manipulação de fontes. Sobre o historiador e sua relação com suas fontes, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Todo historiador busca retratar o passado em sua totalidade só por meio de fontes oficiais.
b) O objetivo central da história é a busca pela verdade, negando toda e qualquer subjetividade existente no ofício do historiador.
c) No século XX, houve uma amplitude na noção de fonte histórica, sendo o cinema e a literatura incorporados à análise do historiador.
d) Atualmente, os estudos históricos se dedicam integralmente à narração da vida de grandes personagens e fatos.
e) Relatos orais não são considerados fontes históricas; são apenas textos manuscritos considerados fontes para o historiador.

22. (...) passado e história são coisas diferentes. Ademais, o passado e a história não estão unidos um ao outro, de tal maneira que se possa ter uma, e apenas uma leitura histórica do passado. O passado e a história existem livres um do outro; estão muito distantes entre si no tempo e no espaço. Isso porque o mesmo objeto de investigação pode ser interpretado diferentemente por diferentes práticas discursivas.

(JENKINS, Keith. *A História Repensada*. São Paulo: Contexto, 2004, p. 24.)

Sobre a relação passado e história no texto acima, analise as afirmativas seguintes:

I. A história, embora seja um discurso sobre o passado, encontra-se numa categoria diferente dele.
II. Embora um objeto de investigação possa ser interpretado por diferentes práticas discursivas, a análise do historiador prevalece sobre as demais.
III. Não há uma clara distinção entre passado e história.
IV. Um mesmo objeto de investigação pode ser lido ou interpretado diferentemente por historiadores, geógrafos, sociólogos, economistas e filósofos.
V. Os historiadores só conseguem trazer o passado de volta mediado por veículos muito diferentes, como livros, artigos, documentários, filmes, e não como acontecimentos do presente.

Estão **CORRETAS**

a) II e III.
b) I, II e V.
c) II, III e V.
d) I, III e IV.
e) I, IV e V.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

23. No período histórico desenvolvido antes do aparecimento da escrita, a produção cultural humana era evidente.

Sobre esse tipo de produção, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Não há registros dessa cultura pré-histórica, pois a inexistência da escrita inviabilizou esse registro.
b) Restringiu-se ao espaço geográfico do continente africano.
c) Um dos exemplos mais conhecidos da produção cultural pré-histórica são as pinturas rupestres.
d) Não há registro de produção cultural entre os povos da América pré-colombiana.
e) Na Europa, a pintura rupestre apagou outras manifestações do homem pré-histórico, como a cerâmica, a religiosidade e a música.

24. É impossível se falar atualmente em Ocidente/Oriente no Mediterrâneo. Sabe-se que as viagens de barco, cabotagens de ilha a ilha, aconteciam já no Neolítico. Populações africanas, asiáticas e europeias trafegavam, de uma maneira ou de outra, pelas margens do mar: algumas viajavam de barco através de Gibraltar ou pelas ilhas que separam a Tunísia da Itália ou pelas ilhas gregas no mar Egeu. Outras levavam seus rebanhos pelo norte da África até o Oriente Médio. Outras subiam pelo Nilo. Nesse processo, crenças e práticas foram circulando pelas diversas regiões, e, embora fossem interpretadas pelas populações locais, elas compartilhavam um fundo mitológico comum. Esse tráfego teve continuidade ao longo de toda a Idade Antiga, exceto nos períodos de crise sistêmica. Os gregos reconheciam que os egípcios eram os pais de todo o conhecimento religioso e científico sobre o qual eles trabalhavam, por exemplo.

Sobre as civilizações antigas, com base nesse texto, analise as afirmativas a seguir:

I. Eram civilizações estanques, sem nenhum diálogo econômico, político e cultural.
II. O comércio era intenso, e os diversos impérios, como o Egípcio, o Hitita e o Assírio, mantinham as rotas abertas para que as mercadorias trafegassem.
III. As divindades eram todas iguais, e mesmo o Deus único de Israel reunia características bem próprias das demais divindades.
IV. Era fundamental a essas civilizações antigas protegerem suas regiões das constantes invasões dos nômades da Ásia Central.
V. O Gilgamesh sumeriano atravessou milênios e serviu de modelo aos mais diversos heróis antigos, de Sansão a Hércules.

Estão **CORRETAS**

a) I, II, III e IV.
b) III, IV e V.
c) I, III e IV.
d) II, IV e V.
e) I e III.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

25. Considerando o período clássico do teatro grego (sécs. VI e V aC.), assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, a um exemplo de tragédia, sátira e comédia.

a) Prometeu Acorrentado (Ésquilo), Cíclope (Eurípedes) e Lisístrata (Aristófanes).
b) A Revolução das Mulheres (Aristófanes), Electra (Sófocles) e Os Persas (Ésquilo).
c) Cíclope (Eurípedes), As Troianas (Eurípedes) e Electra (Eurípedes).
d) Lisístrata (Aristófanes), Medeia (Eurípedes) e Édipo Rei (Sófocles).
e) Os Persas (Ésquilo), Prometeu Acorrentado (Ésquilo) e As Troianas (Eurípedes).

26. O islã é hoje uma religião, que, como o cristianismo, se estende por toda a superfície da Terra, sem distinção de raças nem de nações. Mas, diferentemente de outros credos, teve uma expansão muito rápida, e um século depois da morte do seu Profeta, Maomé, os fiéis do islã já se encontravam em grande parte do Antigo Continente, do Saara e dos Pireneus às planícies da Ásia Central e ao Índico.

(VERNET, Juan. *As origens do Islã*. São Paulo: Globo, 2004. p. 11. Adaptado.)

Sobre a realidade apresentada no texto, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) A expansão do islã teve início na Pérsia, o atual Irã, terra natal do profeta.
b) A rapidez da expansão do islamismo pode ser explicada pelo caráter politeísta dessa crença.
c) Na Europa, Carlos Magno teve parte do seu império conquistada pelos mouros, em especial as regiões da atual França e Hungria.
d) Nesse processo de expansão, a Península Ibérica foi conquistada pelos muçulmanos.
e) Na África, a expansão só se deu após o século XVIII.

27. Veja a ilustração a seguir. Ela provém de um manuscrito de finais da Idade Média (mais precisamente do século XV) e mostra um ocidental e um muçulmano estudando juntos geometria.



(Disponível em: http://en.wikipedia.org/wiki/File:Westerner_and_Arab_practicing_geometry_15th_century_manuscript.jpg)

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

Sobre as relações entre o Ocidente e o Islã, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Não existia diálogo entre cristãos e muçulmanos nesse período do final da Idade Média.
b) Havia um grande interesse pela filosofia clássica no Império Islâmico, culminando com a organização de grandes escolas de pensamento, que se organizaram para discutir a *falsafa*, filosofia em árabe.
c) Não havia nenhum conhecimento sobre a filosofia clássica e o Ocidente nos grandes centros urbanos islâmicos, como Bagdá, Cairo e Damasco.
d) Não houve nenhuma relação entre os intelectuais ocidentais e o pensamento islâmico.
e) O nascimento de escolas de tradução latina em nada auxiliara no conhecimento pelo Ocidente do patrimônio intelectual grego e árabe.

28. O processo da Expansão Ultramarina tem início no século XV, porém um dos grandes destaques desse período da História Moderna foi o estabelecimento do Caminho das Índias após a viagem vitoriosa de Vasco da Gama. O principal objetivo dessa rota marítima foi

a) estabelecer uma rota mercantil entre Portugal e o Oriente, com base no comércio das especiarias.
b) possibilitar a expansão do tráfico negreiro para a Ásia.
c) interromper a expansão do comércio islâmico no território africano e no Oriente Médio.
d) possibilitar a imigração de colonos portugueses para a Ásia, em especial para as cidades Goa e Macau.
e) impedir o avanço dos holandeses calvinistas na Ásia Central.

29. Observe a figura a seguir:



(Disponível em: http://cartasdapalavra.blogspot.com.br/2010_06_01_archive.html)

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

Ela representa *Davi,* de Michelangelo, uma das obras mais importantes e conhecidas do Renascimento italiano.

Sobre essa escultura, assinale a alternativa **CORRETA.**

a) Trata-se de um dos grandes exemplares da arte italiana da primeira fase do Renascimento na Itália, o trecento.
b) Baseia-se na mitologia grega, fonte de inspiração de várias obras renascentistas.
c) Esculpida em mármore, é uma das obras mais conhecidas de Michelangelo.
d) É um dos poucos exemplos de esculturas feitas por Michelangelo que preferia atuar como pintor.
e) Foi uma encomenda feita a Michelangelo pelo rei francês Henrique IV.

30. A Reforma Protestante do século XVI, em território britânico, diferentemente do que ocorrera no restante da Europa, foi deflagrada mais por questões políticas que teológicas, por causa das ações realizadas pelo monarca Henrique VIII.

Sobre isso, é **CORRETO** afirmar que o (a)

a) texto comete um erro ao associar a Reforma Protestante, na Inglaterra, à figura de Henrique VIII.
b) protestantismo britânico só se firmou no século XVII, tendo, no Anglicanismo, sua representação atuante em todo o território do reino.
c) texto se equivoca ao creditar causas de cunho político à reforma anglicana, já que a motivação maior dessa Reforma foi a condenação dos postulados do Concílio de Trento por parte dos teólogos ingleses.
d) reforma religiosa na Inglaterra foi capitaneada por Elisabeth I, e não por seu pai, Henrique VIII.
e) texto acerta ao colocar os interesses políticos e pessoais do monarca Henrique VIII como a principal motivação da reforma religiosa britânica do século XVI.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

GEOGRAFIA

31. Leia com atenção o texto a seguir:

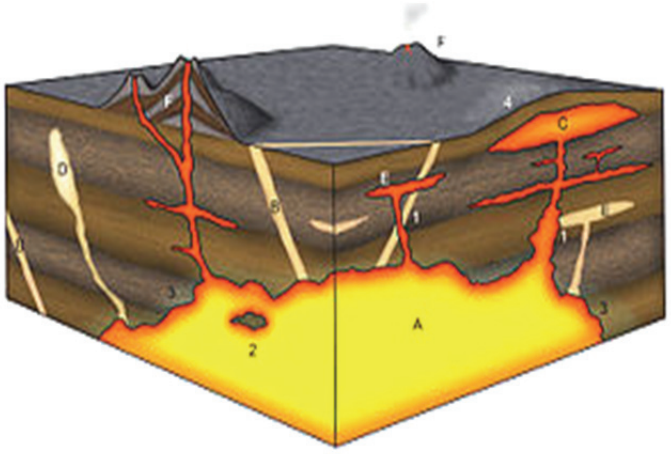
O que diferencia uma ciência de outra é o seu objeto. O objeto de estudo da Geografia pode ser considerado como o estudo das organizações espaciais, sendo o espaço a dimensão característica da análise geográfica. Há métodos científicos para a pesquisa geográfica. Eles se apoiam na observação empírica, na verificação de suas hipóteses e na necessidade de separar fatos e valores. Se o objeto da Geografia é o estudo das relações espaciais, o trabalho do geógrafo é a síntese, e esta é o ponto fundamental para caracterizar a unidade da Geografia. Não queremos insinuar que o geógrafo deva ser um generalista. A especialização se faz necessária não só em termos do social e do físico-natural como em aspectos distintos num e noutro campo. Entretanto, a formação básica nos aspectos do natural e social em termos de conceitos bem firmados e de métodos de tratamento dos problemas, sempre calcados nas correlações dos fatos, confere ao geógrafo, ainda que especializado em um ramo da ciência geográfica, a capacidade de síntese ao analisar as inter-relações do social com o natural.

Margarida M. Penteado

É **CORRETO** afirmar que a autora, no texto transcrito,

a) discute a preocupação da Geografia com os componentes da natureza e da sociedade e suas conexões que integram o objeto de estudo dessa ciência.
b) analisa o mal que a especialização tem feito à Geografia como ciência, pois esta não necessita investigar profundamente os aspectos naturais.
c) critica a Geografia porque esta só se volta ao estudo das organizações espaciais que é algo muito mais do domínio da análise econômica do espaço.
d) defende a Geografia como ciência da Terra, embora seu objeto de estudo seja indefinido.
e) opõe-se à formação básica dos geógrafos nos aspectos naturais e sociais da superfície terrestre, pois são aspectos bem distintos.

32. Observe, com atenção, a figura a seguir:



Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

É **CORRETO** afirmar que ela, na sua totalidade, está esquematicamente representando

a) a influência das manifestações vulcânicas sobre as condições climáticas ambientais.
b) o fenômeno que em Geografia se denomina " lixiviação da litosfera".
c) os efeitos das atividades magmáticas.
d) os mecanismos de formação das estruturas sedimentares do planeta Terra.
e) a formação de diáclases nas estruturas rochosas das placas litosféricas.

33. A água é um líquido precioso, mas a poluição e o mau uso desse recurso natural ampliam consideravelmente a escassez hídrica e contribuem para que o acesso à água potável se transforme num foco de tensão.
Sobre esse tema, são apresentadas as afirmativas a seguir:

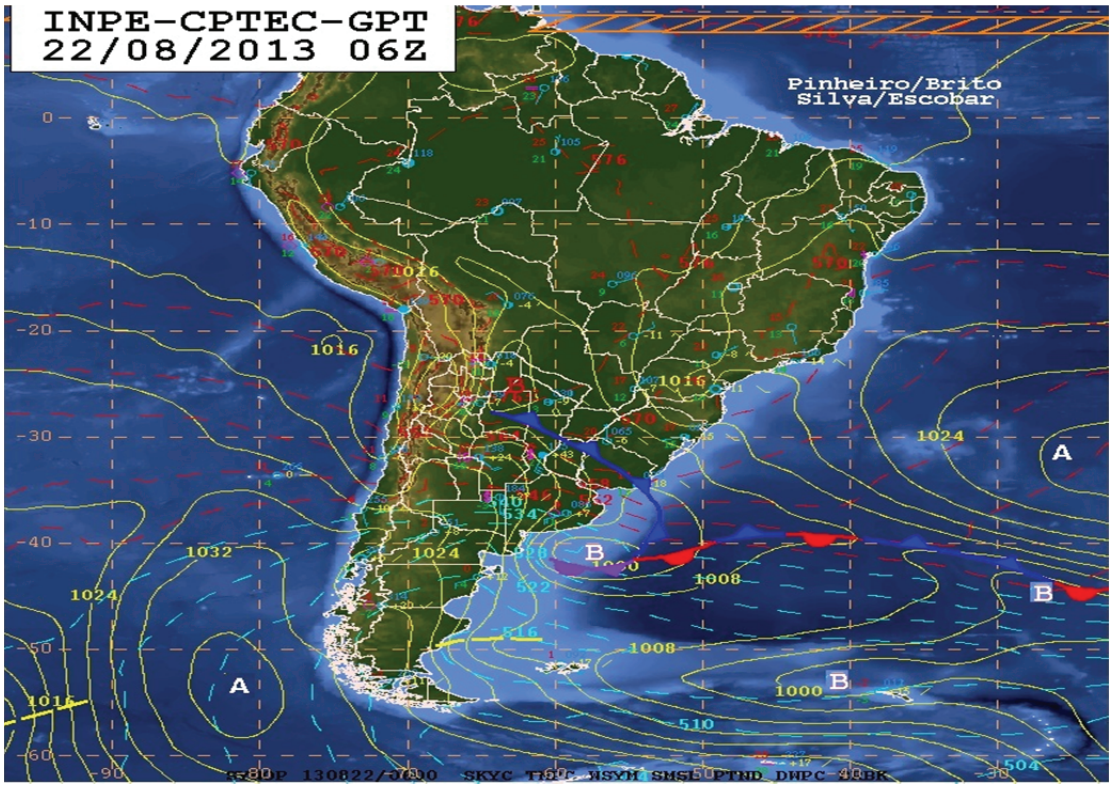
I. O Egito tem feito pressão militar e econômica sobre a Etiópia e o Sudão, localizados nas cabeceiras do Nilo, para que não construam barragens e, assim, diminuam o volume de água daquele rio.
II. A escassez de água poderá acarretar a existência de muitos refugiados ambientais, particularmente no continente africano.
III. Israelenses e palestinos confrontam a Jordânia e a Síria pelo controle do estratégico vale do rio Jordão, que é a principal fonte de água da região.
IV. Na Ásia Central, a tensão motivada pelas reservas hídricas é crescente. O Tadjiquistão e o Quirguistão controlam a maior parte das reservas da região, enquanto o Uzbequistão é o maior consumidor e quer acesso facilitado aos recursos hídricos.
V. Mudanças climáticas previstas aumentarão a temperatura da superfície marinha e irão alterar o quadro térmico das correntes marinhas, provocando, assim, mudanças no padrão das chuvas.

Estão **CORRETAS**

a) apenas I e II.
b) apenas II e IV.
c) apenas I, III e IV.
d) apenas I, II, III e V.
e) I, II, III, IV e V.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

34. Observe o mapa a seguir:



Observação: Os valores atribuídos no mapa são em milibar (Mb)

De acordo com os fatos cartograficamente verificados, assinale o título correto para ser atribuído a ele.

a) Mapa da distribuição das chuvas
b) Mapa das curvas de nível
c) Mapa das isóbaras
d) Mapa das correntes marinhas
e) Mapa dos efeitos globais do fenômeno “El Niño”

35. A foto a seguir foi tirada de um sobrevoo realizado por geógrafos que analisavam a Geografia Física de uma determinada área da Terra. Observe-a.



Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

A fotografia aérea apresenta certos aspectos da superfície terrestre, fortemente influenciados pela estrutura geológica, que permitem ao pesquisador concluir que se trata de uma paisagem

a) representativa de uma *cuesta* em terrenos metamórficos.
b) desenvolvida em estrutura geologicamente falhada.
c) indicadora da ausência de fenômenos tectônicos locais.
d) desenvolvida em ambientes quentes e úmidos, mas sem influências litológicas.
e) influenciada fortemente pelas oscilações antigas do nível do mar.

36. A radiação solar, que incide sobre as áreas urbanas, é acumulada na forma de energia calorífica durante o dia e liberada para a atmosfera à noite, contribuindo para a ilha de calor urbano.

(ADAS, Melhem. Geografia - os impasses da Globalização e o mundo desenvolvido. São Paulo: Editora Moderna, 2002.)

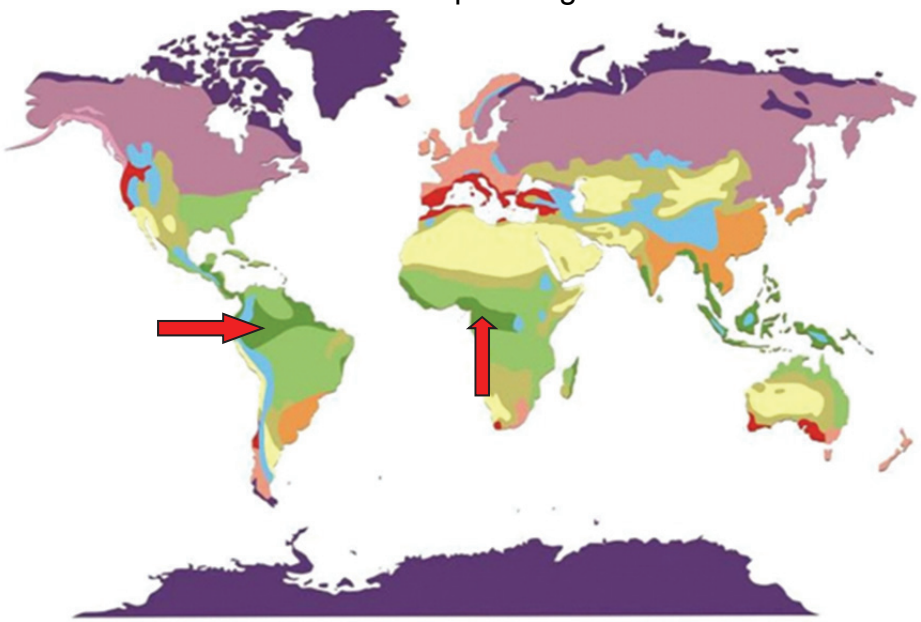
Que outros fatores contribuem para a formação dessa ilha de calor referida no texto?

I.	A existência de densa cobertura florestal no entorno da cidade
II.	A queima de combustíveis pelos veículos automotores
III.	A impermeabilização dos solos pelo asfalto
IV.	A velocidade de circulação dos ventos
V.	A ocorrência de grandes reservatórios líquidos no interior da área urbana

Estão **CORRETOS**

a) I e II.
b) II e V.
c) II, III e IV.
d) III, IV e V.
e) I, II, III e IV.

37. O que as setas estão indicando no mapa a seguir?



Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

a) Climas Tropicais e Savanas Equatoriais
b) Climas Subtropicais e Florestas Latifoliadas
c) Climas Subtropicais e Florestas Subperenifólias
d) Climas Equatoriais e Florestas Latifoliadas
e) Climas Tropicais de Altitude e Cerrados

38. Os modernos estudos de Geomorfologia – geociência, que trata da gênese e evolução do relevo terrestre – consideram as zonas morfoclimáticas e as suas principais características. Entre as principais características da **Zona Morfoclimática Tropical Úmida,** podemos mencionar as seguintes, **EXCETO**

a) temperatura elevada e constante ao longo do ano.
b) volume abundante de precipitação durante o ano.
c) relevo colinoso em áreas de litologia cristalina.
d) solos bem desenvolvidos e manto de intemperismo profundo.
e) predomínio do intemperismo físico sobre o intemperismo químico.

39. Realizando uma pesquisa na Internet sobre a atmosfera terrestre, um aluno encontrou a seguinte definição: *Esta camada da atmosfera do planeta Terra vai até 50 km acima do nível do mar. Nela observa-se que sua temperatura sobe com o aumento da altitude, pois começa com -60°C e atinge -5ºC. É a camada atmosférica onde se situa a ozonosfera.*

Qual a denominação que esse aluno deveria atribuir a essa camada descrita?

a) Estratosfera
b) Alta Troposfera
c) Ionosfera
d) Tropopausa
e) Termosfera

40. Uma aluna de um colégio recifense precisou informar a um amigo que reside em Fernando de Noronha a situação do horário dos estados de Roraima, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Rondônia e Acre, de acordo com o atual mapa dos fusos horários do Brasil. Corretamente, ela deveria dizer que essas localidades têm em relação ao arquipélago

a) duas horas adiantadas.
b) três horas atrasadas.
c) quatro horas atrasadas.
d) duas horas atrasadas.
e) três horas adiantadas.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

SOCIOLOGIA

41. Observe as imagens a seguir:



Disponível em: http://blogdoseagal.blogspot.com.br/2010/10/o-triunfo-da-ciencia-e-o-nascimento-da.html

Elas representam o momento histórico e os fatores que deram origem à Sociologia como ciência da sociedade.

Sobre esse assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) A violência e o desemprego são fatores posteriores ao surgimento da Sociologia.
b) A Sociologia tinha como objetivo corrigir os problemas sociais causados pelas revoluções industrial e francesa.
c) A criação de máquinas que aceleravam a produção era considerada pela Sociologia como um fator positivo, pois elas possibilitavam mais horas de descanso para o trabalhador.
d) A Revolução Industrial é considerada pelos pensadores da época como um momento importante para se entender como a sociedade se tornou mais igualitária.
e) As cidades se tornaram grandes centros industriais, oferecendo condições sociais igualitárias para toda a população, permitindo, com isso, a divisão das riquezas produzidas com a atividade industrial.

42. O objeto de estudo de uma ciência é aquilo que ela estuda. Assim, o objeto de estudo da Sociologia é o conjunto de relacionamentos que os homens estabelecem entre si, na vida em sociedade, em um determinado momento histórico. Como os fenômenos sociais sofrem modificações ao longo do tempo, os sociólogos possuem ideias diferentes acerca do objeto de estudo.

Sobre isso, qual das alternativas a seguir está **CORRETA**?

a) Para Émile Durkheim, a sociedade só pode ser entendida com base na compreensão das regras e normas coletivas que orientam a vida dos indivíduos.
b) Para Max Weber, o objeto de estudo da Sociologia são as ações sociais, aquelas executadas pelo indivíduo com base em ações coletivas.
c) Para Karl Marx, as relações que os homens estabelecem entre si, com base na ação social racional, visando aos valores, devem ser entendidas como o objeto de estudo da Sociologia.
d) Para Émile Durkheim, os fatos sociais são formas de comportamento individualizado, que influenciam na criação das normas e regras coletivas de convivência.
e) Para Karl Marx, as classes sociais são um conceito importante para se entenderem as relações de produção na sociedade feudal.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

43. Leia o texto a seguir:

> A vida em grupo é uma exigência da natureza humana. O homem necessita de seus semelhantes para sobreviver, perpetuar a espécie e também para se realizar como pessoa.
>
> OLIVEIRA, Pérsio Santos de. *Introdução à Sociologia*. São Paulo: Ática, 2003, p. 24.

Ele se refere ao processo por meio do qual um indivíduo se torna membro funcional do grupo, assimilando seus hábitos e costumes.

Acerca disso, assinale a alternativa que indica o termo usado pela Sociologia para definir esse fenômeno.

a) Cooperação
b) Conflito
c) Estereótipo
d) Socialização
e) Alienação

44. Observe a imagem a seguir:



Yasser Arafat (palestino) cumprimenta o primeirro ministro de Israel, Yatzhak Rabin (1993)
Disponível em: <http://www.bbc.co.uk/portuguese/especial/1048_arafatvideo/page3.shtml

Ela faz referência ao momento de conciliação entre dois importantes líderes para serem diminuídos os sentimentos de hostilidade e conflito entre dois países em guerra.

Sendo assim, como pode ser classificado o processo social contido na imagem?

a) Acomodação
b) Isolamento
c) Cooperação
d) Competição
e) Assimilação

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

45. Leia o poema a seguir:

A internet é uma grande teia
Onde estamos todos plugados
Com propósitos variados;
(Às vezes, propósito algum...)

A poesia é uma grande teia,
E por ela os apaixonados
Acabam sempre interligados;
(Com alguma coisa incomum...)

Se um desses poetas da web
A um outro poeta recebe
(...),

Logo todos querem ser parte
Do grupo que promove a arte:
Da nossa "nação-poesia"!

Ederson Peka- Adaptado

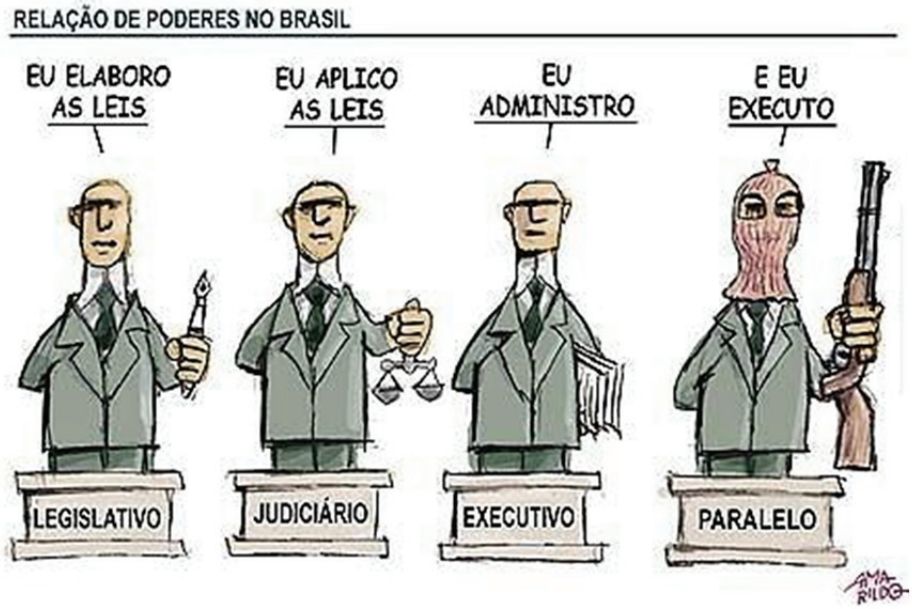
O texto faz referência ao meio usado pelas pessoas para serem estabelecidas associações com objetivos bem definidos.

Todas as alternativas a seguir apresentam uma característica dessa forma de vínculo entre os indivíduos, **EXCETO**

a) Homogeneidade.
b) Pequenez.
c) Autossuficiência.
d) Nitidez.
e) Hierarquização.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

46. Observe a charge a seguir:



De forma crítica, a imagem representa uma instituição social, que tem como principal objetivo organizar a sociedade e controlar os seus membros por meio de normas e leis criadas por representantes escolhidos pelo povo.
Acerca desse assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

a) O Estado controla as pessoas pela força tanto dentro como fora de suas fronteiras.
b) O povo é representado pelo governo, que exerce controle tanto da vida pública como da vida privada (particular) dos indivíduos.
c) A promoção do bem-estar social é uma função da nação.
d) Os poderes representados na imagem são responsáveis pela elaboração das normas e das leis com base nas necessidades particulares do governo.
e) A ideologia é um aspecto importante para a formação da instituição social representada na figura, pois mostra as ideias que compõem e organizam o Estado.

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2

ATENÇÃO!

- Abra este Caderno quando o Aplicador de Provas autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno de prova está completo. Ele deverá conter: 46 (quarenta e seis) questões de múltipla escolha das seguintes disciplinas: Biologia (10 questões), Química (10 questões), História (10 questões), Geografia (10 questões) e Sociologia (06 questões).
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Aplicador de Provas.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o Nome do prédio e o Número da sala, o seu Nome completo, o Número do Documento de Identidade, o Órgão Expedidor, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas do Cartão-Resposta referentes às questões de múltipla escolha devem ser preenchidas totalmente com caneta esferográfica azul ou preta.
- Você dispõe de 4 horas para responder à prova, já incluso o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta. O tempo de Prova está dosado, de modo a permitir-lhe fazê-la com tranquilidade.
- É permitido, após 3 horas do início da prova, você retirar-se do prédio conduzindo o seu Caderno de Prova, devendo, no entanto, entregar ao Aplicador de Provas o Cartão-Resposta preenchido.
- Caso você não opte por levar o Caderno de Prova consigo, entregue-o ao Aplicador de Provas, não podendo, sob nenhuma alegação, deixar o Caderno em outro lugar dentro do recinto onde são aplicadas as provas.

BOA PROVA!

Guia · https://plataformaguia.com/provas-antigas/ssa-1/2014/1/ssa-1-dia-2